

Osztályfőnöki tanterv 5- 8. évfolyam

Kulcskompetenciák

- énkép, önismeret
- anyanyelvi kommunikáció
- a hatékony, önálló tanulás
- szociális és állampolgári kompetencia
- kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
testi és lelki egészség
- hon- és népismeret
- európai azonosságtudat és egyetemes kultúra
- aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
- gazdasági nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- felkészülés a felnőtt lét szerepeire

5. osztály

Óraszám: 36 óra / tanév
1 óra / tanítási hét

Az éves óraszám felosztása

Témakör sorszáma	Témakör	Óraszám
1.	Tanulás és munka Aktuális kérdések	7
2.	Ünnepeink	2
3.	Családunk	4
4.	Példaképeink	3
5.	Egészséges életmód	10
6.	Magyarságunk	4
7.	Szabadságunk és értékeink	2
8.	Értékek és erények	3

I. témakör: Aktuális kérdések

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i>	Követelmények a felső tagozaton Tanulási technikák Önismeret, önértékelés Sajátos iskolai szokásaink Házirend, órarend, balesetvédelem Mikulás ajándékozás Farsangi előkészületek	-Kiscsoportos gyűjtőmunka, beszélgetés, -Napirendkészítés, rögzítés	hon- és népismeret

II. témakör: Ünnepeink

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció Szociális és állampolgári kompetencia <i>Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra</i> Életvezetés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	Az ünneplés művészete, ünnepvára- rás, készülődés, Családi, nemzeti ünnepeink	- fényképek gyűjtése - ünnepek eljátszása - tablók készítése	történelem magyar irodalom

III. témakör: Családunk

<i>Énkép, önismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia - figyelmesség –empátia - családi munkamegosztás - tisztelet - ragaszkodás Anyanyelvi kompetencia	Egészséges emberi kapcsolatok A mi családunk Őseink – híres magyar családok	- beszélgetés - családi fotók nézegetése - saját családom bemutatása - gyűjtőmunka	történelem magyar irodalom hon- és népismeret
---	---	---	---

IV. témakör: Példaképeink

<i>Énkép, önismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia - figyelmesség –empátia - családi munkamegosztás - tisztelet - ragaszkodás Anyanyelvi kompetencia	- fontos, hogy legyen példaképünk - milyen alapon (sikeresség? Kül- ső?) válasszunk példaképet? - ki a te példaképed? – miért? Az én példamutatásom fontossága - felelős vagyok-e az arcomért? Nemzeti példaképeink	- beszélgetés - tablóképzés - idézetgyűjtés	történelem irodalom
---	---	---	------------------------

V. Egészséges életmód			
Szociális és anyanyelvi kompetencia	Óvjuk egészségünket!		
Helyes életvitel Családi munkamegosztás Tudatos táplálkozás Testi, lelki egészség	Az egészséges életrend Napirend Étkezési kultúra Érdeklődési területek Játék, sport Serdülés Balesetek	- beszélgetés - szituációs játékok - dvd nézés - tablókészítés	történelem irodalom testnevelés természetismeret
VI. témakör: Magyarságunk			
Szociális és állampolgári kompetencia Hon- és népismeret Aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés Tudatos, önálló életvitel <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	Magyar népünk eredete Nemzetünk története - ki a magyar? - hazánk történelmének néhány sorsfordító eseménye és azok neve, akik ezekben részt vettek	- gyűjtőmunka - videónézés - versgyűjtés	történelem irodalom hon- és népismeret
VII. témakör: Szabadságunk és értékeink			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Énkép- önismeret Szociális és állampolgári kompetencia Tudatos életvitel Közösségépítés <i>Környezettudatosságra nevelés</i>	Szabadságunk és értékeink - sport és játék - a játékszabályok, mint értékek - a szabadság és a szabályok viszonya - a szabadság nem jelenti azt, hogy mindegyik szabad, - társadalmi játékszabályok - a természet törvényszerűségei Értékrend és divat Belső iránytű – öntörvényűség – nem mindig az az értékes, amit az emberek többsége annak tart	beszélgetés sport játék tánc kiscsoportos gyűjtőmunka társasjáték kitalálása	testnevelés magyar nyelv és irodalom hon- és népismeret történelem matematika

VIII. témakör: Értékek és erények

Anyanyelvi kompetencia <i>Hon- és népismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia <i>Testi- lelki egészség</i> <i>Környezettudatosságra nevelés</i>	Értékeink, erényeink Egyetemes és sajátosan nemzeti értékeink Értékes műalkotás és giccs Értékes és értéktelen emberi tulajdonságok	beszélgetés kiscsoportos tevékenység, gyűjtőmunka tablókészítés	sport, művészetek, irodalom és rajz
--	--	--	---

6. évfolyam

Kulcskompetenciák

- anyanyelvi kommunikáció
- a hatékony, önálló tanulás
- szociális és állampolgári kompetencia
- kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia

Kiemelt fejlesztési feladatok

- énkép, önismeret
- a tanulás tanítása
- testi és lelki egészség
- hon- és népismeret
- európai azonosságtudat és egyetemes kultúra
- aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
- gazdasági nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- felkészülés a felnőtt lét szerepeire

Óraszám: 36 óra / tanév
1 óra / tanítási hét

Témakör sorszáma	Témakör	Óraszám
1.	Aktuális kérdések, tanulás és munka	7
2.	Ünnepeink	2
3.	Családunk	4
4.	Példaképeink	3
5.	Egészséges életmód	10
6.	Magyarságunk	4
7.	Szabadságunk és értékeink	2
8.	Értékek és erények	4

I. témakör: Aktuális kérdések, tanulás és munka			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<i>Énkép-önismeret</i> <i>Tanítás tanulása</i> <i>Aktív állampolgárságra nevelés</i> <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> <i>Testi-lelki egészség</i>	Órarend, házirend Balesetvédelem Hogyan tanuljunk hatodikban? Mit kezdjek a másik nemmel az iskolában? - jogos és jogtalan kritika és annak közlése - napirend	gyűjtőmunka, beszélgetés, tanulásmódszer-tani foglalkozások	történelem

II. témakör: Ünnepeink

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><i>Testi-lelki egészség</i> <i>Hon- és népismeret</i> <i>Aktív állampolgárságra nevelés</i> <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Életvezetés – élet a családban és a társadalmi közösségben Kommunikáció – verbális és nonverbális kommunikáció - tolerancia fejlesztése</p>	<p>- Miért ünnep az ünnep? Miért jó ünnepelni? - Hogyan ünnepeltek otthon, mi a te szereped benne? Más közösségek ünnepei - az ünnepet szebbé, meghittebbé tenni Mikulás ajándékozás Farsangi előkészületek</p>	<p>- beszélgetés - régi képek gyűjtése</p>	<p>történelem irodalom</p>

III. témakör: Családunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><i>Énkép, önismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia - tudatos, önálló és keresztény életvitel - közösségépítés - a család az a színtér számára, ahol megmutathatja értékeit és hibáit is. - viselje el, hogy szüleinek és a tanároknak is vannak hibái - ismerje fel és el saját hibáit is - igyekezzen kijavítani azokat</p>	<p>- Milyennek képzeled el leendő családodat? - Hogyan készülsz az anyai, apai hivatásra? A szabadidő értelmes eltöltése</p>	<p>beszélgetés, tablóképzítés az ideális családról önismereti és családismereti tesztek erények – értékbörze játék játékok tanítása</p>	<p>irodalom</p>

IV. témakör: Példaképeink

<p><i>Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra</i> Anyanyelvi kommunikáció <i>Aktív állampolgárságra nevelés</i> Tudatos, önálló életvitel Közösségépítés</p>	<p>-Ki a te példaképed? Miért? Híres sportolók, színészek, történelmi személyiségek</p>	<p>- beszélgetés - tablóképzítés - idézetgyűjtés</p>	<p>történelem irodalom</p>
---	---	--	--------------------------------

V. témakör: Egészséges életmód

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális kompetencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudatos, önáll életvitel - Konfliktuskezelés és társas kapcsolatok - Közösségépítés <p>Kommunikáció – verbális és metakommunikáció</p>	<p>Serdülők biológiai és higiéniai problémái</p> <p>Sport a serdülők életében</p> <p>Idénybalesetek</p> <p>Lakásunk kultúrája</p> <p>Olvasás</p> <p>Káros szenvedélyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szituációs játékok - a védőnő előadása - tablóképzítés - filmnézés 	<p>irodalom</p> <p>történelem</p>

VI. témakör: Magyarságunk

<p><i>Hon- és népismeret</i></p> <p><i>Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra</i></p> <p><i>Aktív állampolgárságra nevelés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ismerje meg, hogy hazánk Európa védőpajzsa - ismerje meg hazánk néhány feltaláló, alkotó elméjét és legyen büszke rájuk 	<p>Magyar feltalálók</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gyűjtőmunka - tablóképzítés magyar feltalálókról - látogatás a tájházban 	<ul style="list-style-type: none"> - történelem - természettudományok
--	--------------------------	--	---

VII. témakör: Szabadságunk és értékeink

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szabadság nem jelenti azt, hogy mindent szabad, - értékelje a korlátok védelmező, megtartó tulajdonságát is 	<p>A legfőbb értékek – az élet, a szabadság, az emberi kapcsolatok, az egészség</p> <p>Az ember alkotta világ értékei – művészetek, tudomány vívmányai,</p> <p>Hamis „értékek”, érték-rombolás, káros szenvedélyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - kiscsoportos tevékenység, gyűjtőmunka képzőművészeti- és fotóalbumok megismerése 	<ul style="list-style-type: none"> - sport, - tánc és drámajáték - művészetek - egészségnevelés - drogprevenció

<p>Eszztétikai – művészeti tudatosság</p> <ul style="list-style-type: none"> - tudjon felsorolni örök értékeket, amik nem változnak divatok szerint - a játékszabályok, mint értékek - tudja és értse meg, hogy nem mindig az az értékes, amit az emberek többsége annak tart 			
<p>VIII. témakör: Értékeink</p>			
<p><i>Énkép- önismeret</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p>Szociális kompetencia</p> <p>Konfliktuskezelés és társas kapcsolatok</p> <p>Tudatos életvitel</p>	<p>Értékeink, erényeink</p> <p>Érzelmeink</p> <p>Akarati cselekvéseink és ezek viszonya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - kiscsoportos tevékenység, gyűjtőmunka 	<ul style="list-style-type: none"> - sport, - tánc és drámajáték - művészetek

7. évfolyam

Óraszám: 36 óra / tanév

1 óra / tanítási hét

Témakör sorszáma	Témakör	Óraszám
1.	Aktuális kérdések, munka és tanulás	7
2.	Ünnepeink	1
3.	Családunk	4
4.	Pályaválasztás	5
5.	Egészséges életmód	10
6.	Magyarságunk	3
7.	Szabadságunk és értékeink, erények	3
8.	Értékek – erények	3

I. témakör: Aktuális kérdések, tanulás és munka			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<i>Énkép, önismeret</i> Anyanyelvi kommunikáció <i>Hatékony és önálló tanulás</i> Szociális kompetencia	Tanulási módszerem Saját magam elfogadása, mások elfogadása Embertípusok A 13 évesek értékei és gyengeségei A felnőttek értékei és gyengeségei - a helyes önismeret fejlesztése emberi szempontból	- tanulás-módszertani beszélgetések, gyakorlatok - egyéni írásos munka, beszélgetés, - testi-lelki változások leírása és megbeszélése - lelki tükör készítése	biológia irodalom rajz – művészettörténet

<i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	- milyen embertípus vagyok? - a hozott és a szerzett ill. szerezhető értékeim számbavétele és tudatosítása Órarend, házirend, balesetvédelem	- beszélgetések nemek szerinti bontásban	
II. témakör: Ünnepeink			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Tudatos életvitel Közösségépítés Szociális és állampolgári kompetencia	Ünnepeink - egykor és ma - ünnep az összetartozás tudatának erősítője - egy-két jeles ünnep eredete, - a közös ünnep közelebb hozza az egymást szeretőket Mikulás ajándékozás Farsang	- beszélgetés Képek – filmbejátszások megtekintése és megbeszélése	történelem éneke-zene, néptánc
III. témakör: Családunk			
<i>Énkép, önismeret</i> Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	- Ki az ember? Személyes létünk értelme nemiségünk szerepe a változások kora Minden emberi közösség alapja a család A család válsága, az ember válsága A családban jelen van a nő, a férfi, a lány, a fiú – észre kell venni a szépet, az eltérőt a másik nemű emberben Elfogadni a saját nemet is A családok mai válságát az önzés, a fogyasztói szemlélet, a kicserélhetőség érzete adja Elfogadni az egyes életkori változásokat	- gyűjtőmunka - beszélgetés vendégekkel (is) nemek szerinti bontásban	biológia irodalom

IV. témakör: Pályaválasztás			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><i>Énkép önismeret</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Lehetőségeim és képességeim</p> <p>Középiskolák bemutatása</p> <p>Pályaorientáció</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - gyűjtőmunka nemek szerinti bontásban is - látogatás a pályaválasztási vásáron - pályaválasztási tanácsadás 	<ul style="list-style-type: none"> - irodalom – film
V. témakör: Egészséges életmód			
<p>Szociális és állampolgári kompetencia</p>	<p>A fejlődő szervezet ellenségei</p> <p>Drogprevenció</p> <p>A sport szerepe a serdülő életében</p> <p>Testápolás, szépségápolás</p> <p>Szabadtéri játékok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - gyűjtőmunka - a védőnő és/vagy drogprevenációs szakember előadása - filmnézés 	<ul style="list-style-type: none"> - biológia - testnevelés
VI. témakör: Magyarságunk			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra</i></p> <p><i>Hon- és népismeret</i></p>	<p>A kisebbségben élő magyarok</p> <p>Védeni a gyengébbet, a fogyatékos, - kiállni az igazság mellett akkor is, ha kisebbségben marad a véleményével</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - írásbeli rögzítés - dokumentumfilmek - albumok megtekintése 	<p>történelem</p> <p>irodalom</p> <p>néprajz</p>

VII. témakör: Szabadságunk és értékeink			
<p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés</i></p>	<p>A személyes szabadság helyes megélése - „Szeress és tégy amit akarsz” – a szeretet a helyes értékrend megélése - a szabadság nem egyenlő az anarchiával. Szabadsága akkor igazi és boldogító, ha felelősségérzettel és megbízhatósággal, előrelátással párosul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - kiscsoportos tevékenység 	<p>történelem</p>
VIII. témakör: Értékek és erények			
<p>Énkép, önismeret</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p>konfliktuskezelés – társas kapcsolatok életvezetés – élet a családban és a társadalmi közösségben</p>	<p>Változások kora: hogyan érzem magam és hogyan érzik magukat körülöttem mások? Változások kora: milyen vagyok, milyen leszek?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vélemények írása - tesztek - beszélgetés - mások véleménye egy-egy témáról 	<p>irodalom</p>
	<p>Család – hogyan látom a családomat és hogyan látnak ők engem? Barátok vagy ellenfelek a többiek? Szerelmek – mi a szerelem? Az ember méltósága – önértékelési szempontok. A férfi és a női agy működése</p> <p>Változások a kapcsolataimban Barátság és/vagy szerelem? Helyes értékrend, hamis értékek Közösségépítés és „sültgalamb-várás”</p>		

8. osztály

Kiemelt fejlesztési feladatok:

- énkép, önismeret
- a tanulás tanítása
- testi és lelki egészség
- hon- és népismeret
- európai azonosságtudat és egyetemes kultúra
- aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
- gazdasági nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- felkészülés a felnőtt lét szerepeire

Óraszám: 36 óra / tanév
1 óra / tanítási hét

Témakör sorszáma	Témakör	Óraszám
1.	Aktuális kérdések, tanulás és munka	7
2.	Ünnepeink	1
3.	Családunk	5
4.	Pályaválasztás	5
5.	Egészséges életmód	10
6.	Magyarságunk	3
7.	Szabadságunk és értékeink	2
8.	Értékek és erények	3

1. témakör: Aktuális kérdések, tanulás és munka			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<i>Énkép, önismeret Aktív állampolgárságra nevelés Tudatos, önálló életvitel Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>	Órarend, házirend Balesetvédelem - milyen értékeket viszel magaddal? Továbbtanulási szempontok Saját felelősséged jövőbeli életed alakulásában - önálló döntés és/vagy a szülők irányításának elfogadása? Reálisan fölmérni a saját képességeket és lehetőségeket	gyűjtőmunka, beszélgetés	

II. témakör: Ünnepeink

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra</i> Tudatos, önálló és keresztény életvitel <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Személyes, nemzeti és egyetemes ünnepeink - miért van ünneplő ruha? Kulturált viselkedés az ünnepélyeken az ünnep jellege szerint Öltözködés az ünnephez méltó módon Megünnepelni egy-egy eseményt, vagy személyt, vagy szentséget, közösséget vállalni az ünnepelttel. Mikulás ajándékozás Farsangi előkészületek</p>	<p>- beszélgetés - illemkódex készítése - ünnepségek megrendezése</p>	<p>irodalom ének-zene</p>

III. témakör: Családunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Énkép, önismeret Kommunikáció – verbális és metakommunikáció Szociális kompetencia Gazdasági nevelés <i>Testi-lelki egészség</i> Életvezetés – élet a családban és a társadalmi közösségben</p>	<p>- a család mint érték - családi kapcsolatok - különböző életkorú emberek a családban - családi ünnepek - a család a képzőművészetben - az egyház tilalmi bilincsek, vagy megtartó kapaszkodók, értékek? - felelős vagyok-e önmagamért? - már most eldől, milyen apa vagy anya leszel - családi szerepek, felelős apaság, felelős anyaság és felelős gyermek-ség</p>	<p>szituációs játékok befejezetlen történetek „ön dönt” játék Az élet egy csoda c. film megtekintése a magzati létről A „Gyökerek és szárnyak” c. oktatófilm egyes epizódjainak megtekintése és a felvetett problémák megbeszélése Tablókészítés</p>	<p>irodalom rajz ének-zene biológia etika</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pénzbeosztás a családban - felelős vagy testedért-lelkedért - konfliktusok a családban - az élet tisztelete - a termékenység - a tilalmak gyakran korlátok egy szakadék szélén – érdeünkben vannak - „lazázás”, együttjárás – jegyesség - házasság – család - híres és szép házasságok 		
IV. témakör: Pályaválasztás			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<i>Felkészülés a felnőtt életre</i> <i>Szociális kompetencia</i> <i>Kommunikáció</i>	Képességek és lehetőségek összehangja Helyes önismeret kialakítása Ismerkedés a pályákkal Hogyan kell jelentkezni a középiskolába?	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - nyílt napokon, pályaválasztási vásáron való részvétel - találkozás pályaválasztási szakemberrel - tesztlapok kitöltése - üzemlátogatás 	<ul style="list-style-type: none"> technika biológia testnevelés
V. témakör: Egészséges életmód			
Szociális kompetencia Kommunikáció	Egészséges táplálkozás Törekvés a harmonikus életre Kényes kérdések megbeszélése Barátság, szerelem, szexualitás Korunk jellemző betegségei	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - fimvetítés - védőnő és/vagy drogrevenziós szakember előadása - tesztlapok kitöltése 	<ul style="list-style-type: none"> biológia irodalom

VI. témakör: Magyarságunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia Aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés</p> <p>Tudatos és önálló keresztény életvitel Közösségépítés Életvezetés</p>	<p>· Mai szabadságunk az 1956-os forradalom vértanúinak is köszönhető - a forradalom nem öncélú lázadás - mit tehetek ma a hazámért?</p>	<p>- gyűjtőmunka - tablókészítés - kutatás az interneten - könyvek, DVD-k és internetes oldalak megismerése</p>	<p>történelem</p>

VII. témakör: Szabadságunk és értékeink

<p>Szociális és állampolgári kompetencia Aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés</p> <p>Tudatos és önálló keresztény Közösségépítés Életvezetés életvitel</p>	<p>- szabadság vagy szabadosság - nem mindig az az értékes, amit az emberek többsége annak tart - a „gagyi” és az érték - a giccs és a művészet - mi a demokrácia előnye és mi a tömegdemokrácia hátránya? - a manipuláció lényege - liberalizmus ma - Etika és etikett - divatok: „árral szemben” - véleménynyilvánítás</p>	<p>- beszélgetés - kiscsoportos tevékenység, gyűjtőmunka</p>	<p>történelem irodalom</p>
--	--	--	--------------------------------

VIII. témakör: Értékek és erények

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><i>Énkép, önismeret</i> Kommunikáció – verbális és meta-kommunikáció Szociális kompetencia <i>Testi-lelki egészség</i> Életvezetés – élet a családban és a társadalmi közösségben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - az ember, mint önérték - a férfi agy és a női agy működése, mint érték - egymás „másságának elfogadása” érték és erény - érték-e a „másság”? - a szerelem, mint érték - a szexualitás mint érték - a döntésképeség, mint érték - a hűség mint erény 	<ul style="list-style-type: none"> - gyűjtőmunka (újságcikkek, magazinok) - „érték-reklám” készítése kiscsoportban - rajzos rögzítés - „Ön dönt” játék - szituációs játékok 	<p>biológia</p>