



## Boldogságórák a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskolában

A Jobb Veled a Világ Alapítvány 2014-ben indította el „Boldogságóra” programját, melynek megálmodója és szakmai vezetője Bagdi Bella, -aki az alapítvány elnöke is egyben- fővédnöke Prof. Dr. Bagdy Emőke klinikai szakpszichológus és pszichoterapeuta, valamint szaktanácsadója Prof. Dr. Oláh Attila, az ELTE Pozitív Pszichológia Laboratórium vezetője. A Boldogságóra program olyan - az ELTE PPK által tudományosan is igazolt - program, mely a pozitív pszichológia módszereire épül, és a gyermekek, valamint az őket tanító pedagógusok „lelki jóllétével” foglalkozik. Természetesen lehetőség van arra is, hogy a szülők is részesei legyenek e programnak, mely 10 témából áll. A boldogságórák célja az, hogy utat mutasson az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, felmerülő problémáikat megoldandó feladatként kezeljék, valamint képesek legyenek a testi-lelki egészségük megőrzésére.

Ennek jegyében a Boldogság Intézet minden tanévben nyílt pályázatot hirdet óvodák, általános iskolák, középiskolák, kollégiumok, gyermekotthonok részére a Boldog Iskola, valamint az Örökös Boldog Iskola cím elnyerésére, illetve a cím meghosszabbítására.

A pályázati feltételeknek megfelelő, címet elnyerő iskola oklevelet kap, a melynek értelmében a címet egy tanéven keresztül használhatja. A cím minden évben megújítható.

A címmel rendelkező intézmény tagja lesz a Boldog Iskolák hálózatának. A hálózatba tartozó intézmények számára a Boldogság Intézet szakmai programokat, a pedagógusoknak akkreditált továbbképzéseket szervez.

Intézményünk a 2018-2019. és a 2019-2020. tanévben jogosult a cím viselésére. A pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelően osztályaink az előző tanév tavaszán az iskola földszinti zsibongójában elkészítették a „Barátság kertjét”. Feltétel volt továbbá, hogy az intézményünk pedagógiai programjában is fel kell tüntetni a Boldogság-programot, valamint a tanévben minden hónapban legalább egy osztályban, tanulócsoporthoz vállaljuk „boldogóra” megtartását. A Boldogság Intézet szakmai csomagját október 1-én az Erkel Színházban rendezett ünnepélyes címátadón –több szegedi oktatási intézménnyel együtt- megkaptuk. A szakmai csomag két korosztálynak megfelelő tankönyveket, munkafüzeteket, Cd-eket és kártyákat tartalmaz, mely segíti a boldogórák megtartását, valamint a [boldogiskola.hu](http://boldogiskola.hu)

honlapról minden hónapban letölthető az aktuális téma és a hónap dala. A program népszerűségét és létjogosultságát jelzi, hogy 2018-ra közel 1200 intézményben 6000 pedagógus és több mint 100.000 gyerek vesz részt „boldogságórákon” határon belül és azon túl. Számunkra a cím egy olyan pozitív „megkülönböztető jegy”, mely vonzóvá teheti az iskolát a szülők és gyermekek számára, és pozitív visszajelzést jelent az iskola munkájáról. Intézményünkben egyre több pedagógus érzi fontosnak „boldogórák” tartását etika és osztályfőnöki órákon, valamint a napköziben, mert ebben eszközét és módját látják annak, hogy tanítványaikból optimista, magabiztos és határozott, pozitív énképpel rendelkező felnőtteket neveljenek.

A 2019-2020. tanévben intézményünkben tovább folytatódik a harmonikus életre való felkészítés: iskolánk sikerrel pályázott és továbbra is –egyre szélesebb körben, egyre több osztállyal, tanulócsoporttal és pedagógussal - részt vesz a „Boldog Iskola” programsorozat folytatásában és népszerűsítésében.

forrás: <http://boldogiskola.hu/>