

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TERVEZETT PROGRAMJAI

2018/2019.TANÉV

| | |
|--------------------------|---|
| szeptember 3. | Diákközgyűlés |
| | Faliújság, diákügyelet megszervezése |
| | A közösségi terek dekorációjának frissítése |
| szeptember 2-3. hete | Te szedd!!! szemétyűjtési akció |
| október eleje | Energia-járőr szolgálat megszervezése |
| | Csicsergő-mustra (madáretetők ellenőrzése, feltöltése) |
| október 4. | Az állatok világnapja |
| október 11-12. | Őszi papírgyűjtés (tervezett időpont!) |
| október 17. | Tökös Dökös - tökfáragó verseny |
| november | A közösségi terek dekorációjának frissítése, valamint a Zöld faliújság szerkesztése |
| | Csatlakozás az Európai hulladékcsökkentési héthez |
| november 9. | Az iskola fennállásának 135. évfordulójára szervezett ünnepség |
| november19 -december 17. | Karácsony-projekt |
| november 28. | Adventi koszorúkészítő verseny |
| december4-8. | „Jön a Mikulás” (alsó tagozat) |
| december 7. | Mikulás buli (5-8. osztály részére) |
| december 17. | Karácsonyi koncert (Agóra) |
| január | Iskolai szavalóverseny (3-4. o.) |
| február | A közösségi terek dekorációjának frissítése |
| | Farsang (1-4. o.) |
| február 14. | Nyílt tanítási nap |
| február 15. | Farsangi buli (5-8. o.) |
| március 18-22. | Fenntarthatósági témahét |
| március | Iskolai vers- és prózamondó verseny |

| | |
|---------------|--|
| | (5-8. osztályosok részére) |
| | A Föld órája - mozgósítás |
| | A Víz világnapján való részvétel |
| április 4-5. | Tavaszi papírgyűjtés (tervezett időpont!) |
| április 8-12. | Digitális témahét |
| április 16. | Húsvéti tojásdíszítő verseny |
| április | A Föld napi rendezvényen való részvétel |
| április 25. | Virágültetés az iskola körül a Földműves utcai óvodásokkal |
| május | A közösségi terek dekorációjának frissítése |
| május 11. | Családi nap |
| június 7. | „Zölden jobb!” – „zöldpólós” akció |
| június 13. | Iskolanap |
| június 14. | Dök-nap, diákközgyűlés |

Szeged, 2018. augusztus 31.

Pápis Csilla
a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus