



„Boldogságórák” a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskolában

A Jobb Veled a Világ Alapítvány immáron 10 éve, 2014-ben indította el „Boldogságóra” programját. Intézményünk tudott azonosulni a programban foglaltakkal, s hamarosan csatlakoztunk is a **Boldog Iskola** lelkes és felkészült csapatához. Azóta minden tanévben ennek a címnek a szellemében tartjuk a **közösségi nevelés órák és az etika órák** jelentős hányadát. Megkönnyíti a „Boldogságórák” előkészítését és megtartását az a tény, hogy rengeteg tantárgyi kapcsolódásunk van a „Boldogságóra” tíz fő területével. *Az etika tananyagba könnyen beépíthető a „Társas kapcsolatok ápolása”, „A célok kitűzése és elérése”, „A megküzdési stratégiák”, „A megbocsátás gyakorlása” vagy akár a „Fenntartható boldogság”, mint nagy fejezet.* A kis alsósaink pedig a **„Boldogító jócselekedetek”** fejezet ajánlásainak megfelelően -mely december hónapra esik- tesznek a közösségükben egymás kedvére az adventi készülődés jegyében.

A „Boldog Iskola” címet az idén is megújítottuk, így a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola a 2024/2025-ös tanévben is jogosult a „Boldog Iskola” cím viselésére. Miután a cím megpályázásának és elnyerésének feltétele volt, hogy az intézmény pedagógiai programjában szerepeljen a Boldogságóra, mint megvalósítandó program, valamint az adott tanévben minden hónapban legalább egy osztályban vagy tanulócsoporthoz vállaltuk a „Boldogságóra” megtartását, így ezeknek a kritériumoknak már nem kötelességből, hanem örömmel teszünk eleget. A gyerekek is érzik a „Boldogságóra” program pozitív hozadékát.

Iskolai közösségünk számára a „Boldog Iskola” egy olyan pozitív kicsengésű cím, mely büszkeséggel tölti el az itt dolgozó pedagógusokat és a gyerekeket is, akik megtapasztalták a program áldásos hatásait. Nyolcadikos osztályfőnökként beszámolhatok róla, hogy a befektetett munka meghozta a gyümölcsét. A végzős diákjaink, akik részt vettek a „Boldogságórákon”, egy magabiztosabb, érzelmeik kifejezésére és mások érzelmeinek helyes dekódolására alkalmas, megfelelő énképpel, önértékeléssel rendelkező, magas érzelmi intelligenciával rendelkező serdülőkké váltak.

Varga Klára Judit
osztályfőnök, etika tanár,
munkaközösség-vezető