



# Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

## *ÖKO munkaközösség* *éves munkaterv* **2023/2024. tanév**

*„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”*

*(Jane Goodall)*

*készítette: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi*

*Szeged, 2023. szeptember 10.*

## **A munkaközösség tagjai:**

<b>Várad Gáborné</b>	<b>igazgató (tanító, okleveles gyógypedagógus)</b>
<b>Feketéné Kócuti Ildikó</b>	<b>igazgatóhelyettes (matematika-angol)</b>
<b>Csüllögné Balogh Judit</b>	<b>igazgatóhelyettes (földrajz-rajz)</b>
<b>Péterné Brányi Ildikó</b>	<b>alsós munkaközösség-vezető (tanító, gyógypedagógus)</b>
<b>Dányi Ágnes</b>	<b>felsős munkaközösség-vezető matematika-földrajz-informatika</b>
<b>Bereczki Jánosné</b>	<b>matematika-fizika</b>
<b>Kónyané Kapitány Gabriella</b>	<b>biológia-testnevelés, gyógytestnevelő</b>
<b>Zelenainé Valaczkai Gyöngyi</b>	<b>biológia-technika, egészségfejlesztő- mentálhigiénés szak</b>
<b>Pápis Csilla</b>	<b>DÖK munkáját segítő pedagógus, fejlesztő pedagógus, magyar</b>
<b>Kovács Katalin</b>	<b>biológia-testnevelés-környezetvédelem</b>
<b>Engi Ildikó</b>	<b>angol</b>
<b>Csiszárné Farkas-Csamangó Erika</b>	<b>tanító, biológia-földrajz</b>
<b>Huszár Zoltánné</b>	<b>tanító</b>
<b>Bende Imre</b>	<b>portás</b>
<b>Mikló Ferenc</b>	<b>portás</b>
<b>Szécsi János</b>	<b>pedellus</b>
<b>Bíró Erzsébet</b>	<b>rajz-földrajz, napközi</b>
<b>Váradiné Dudás Gabriella</b>	<b>tanító</b>
<b>Szászné Narancsik Judit</b>	<b>magyar-orsz, fejlesztő pedagógus</b>
<b>Kocsis-Savanya Antalné</b>	<b>matematika-fizika-informatika</b>
<b>Demeterné Oroján Ágota</b>	<b>tanító</b>
<b>Vargáné Albert Klára</b>	<b>tanító</b>
<b>Laczi Ágnes</b>	<b>tanító</b>
<b>Török Eszter</b>	<b>tanító</b>
<b>Molnár Tímea</b>	<b>tanító</b>
<b>Bókáné Papp Éva</b>	<b>angol</b>
<b>Varga Klára Judit</b>	<b>napközis munkaközösség-vezető</b>

**Tichy-Rácsné Bodré Ágnes**

**Mosonyi Borbála**

**Szabó Ádám**

**Győri-Dani Dóra**

**Király Benedek**

**Novák Zsolt**

**Kotlár Mónika**

**Külsős tag:**

**Kocsispéterné Szemes Ágnes**

**(etika, napközi)**

**történelem-földrajz**

**német-könyvtár**

**rendszergazda**

**iskolapszichológus**

**testnevelés**

**tanító**

**földrajz, napközi**

**iskolai védőnő**

Az "öko" szócska arra utal, hogy az iskola a tevékenységét olyan módon végzi, hogy közben a lehető legnagyobb mértékig megpróbálja tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, megpróbál minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának.

Az Ökoiskola Cím azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek iskolafejlesztési, pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának értékeit.

## **Legfontosabb célkitűzéseink intézményünk Pedagógiai Programjában foglaltak szerint:**

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, fejlesztését.
- Megértetni a tanulókkal a fogyasztás és a környezet kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, fejlesztésébe, gyarapításába.
- Tanulóink gondolkodásában, életvitelében, életmódjában a természet tisztelete, szeretete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése váljék fontossá, együttműködve a fenntartóval, a szülői házzal, társadalmi, civil szervezetekkel.
- Partneri kapcsolatok kialakítása a fenntarthatóság, a környezettudatosság elmélyítése közös programok szervezésén keresztül.
- Intézményünk falain belül és kívül, lakókörnyezetünkben és otthon, az iskolai élet minden szintjén és színterén (a tantárgyi órától kezdve a szabadidős tevékenységeken, főként a Diákönkormányzat által szervezett programokon és eseményeken keresztül az egyéb közösségfejlesztő tevékenységekig) a környezettudatos gondolkodás és magatartás váljon tudatossá.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink, melyek az intézményünkben működő munkaközösségek programjában is jelen vannak, különös tekintettel a Diákönkormányzat munkájára: A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Vizes élőhelyek világnapja, Beporzók napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák Napja, Méhek világnapja, Környezetvédelmi Világnap) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt.

Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a Szegedi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft-vel, a PontVelem Nonprofit Kft-vel.

Tervezzük, hogy bekapcsolódunk a CSEPPETSEM! programba, mely a lakosság körében keletkezett használt sütőolaj és sütőzsiradék zárt rendszerű, cseppmentes összegyűjtésére szolgál.

Újrahasznosítunk: az adatvédelmi szempontból lényegtelen, felgyűlt iratok üres oldalait jegyzetelésre, rajzolásra használjuk.

Különös figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra. Az energijárőr-csapat felügyeli, hogy feleslegesen ne égjen a villany, csapok el legyenek zárva, a szellőztetés hatékony módon történjen. A csapok, WC tartályok meghibásodását azonnal jelzik.

Iskolánk első terében sok növényvel gondoskodunk a jó közérzetről, a növényekkel szembeni felelősség tudatosításáról.

Több éve csatlakoztunk az Iskolagyümölcs programhoz, melynek keretében minden 1-6. osztályos diákunk a meghatározott időszakban kap gyümölcsöt, vagy ivólevet.

Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön:

- természettudományi versenyek: Herman Ottó - versenyek, Víz világnapja, Föld napja tankerületi vetélkedők.

Részt veszünk a városi és országos „szemétszedési akciókban”, iskolánk környékét és közvetlen lakóhelyünket a "TeSzedd!" elnevezésű tiszasági akciónkkal tartjuk tisztán.

Zoopedagógiai foglalkozásokkal egybekötött tanulmányi sétákat szervezünk a Szegedi Vadasparkba, természetismereti foglalkozásokkal egybekötött látogatást az SZTE Fűvészkertbe, felső tagozaton a Szent-Györgyi Albert Agóra programjainak látogatását, pl. a Látványlabor megtekintését tervezzük. A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Természettudományos Oktatási Szaklaboratóriumában (TERMOSZ)

tarthatnak pedagógusaink kihelyezett kémia, fizika, földrajz és biológia laborfoglalkozásokat felső tagozatos diákjainknak.

Osztályaink éves programjai között szerepel a piaclátogatás, az Európai Mobilitási Hét eseményei, és az Autómentes Napon való részvétel. Csatlakozunk ebben a tanévben is az Európai Hulladékcsökkentési Kampányhoz környezetvédelmi szemléletformáló és felelősségvállalásra ösztönző hatása miatt.

A környezettudatos életmód és a fenntarthatóság kialakítása mellett nagy hangsúlyt fektetünk diákjaink pénzügyi, gazdasági és vállalkozói ismereteinek gyarapítására, így módon csatlakozunk a 2024. március 04-08. között megrendezésre kerülő Pénzügyi és Vállalkozói Témahéthez, valamint 2024. április 08-12. között a Digitális témahéthez, 2024. április 22-26. között pedig a Fenntarthatósági témahéthez, amelyek évről évre nagy népszerűségnek örvendenek osztályaink között.

Folyamatos gyűjtőmunkánk során igyekszünk karitatív tevékenységet folytatni a korábbi tanévekhez hasonlóan (pl.: megunt játékok gyűjtése, Szeretetsoki, Segíts Velem Karácsonykor, ruhagyűjtés).

Környezeti nevelési munkánk céljainak eléréséhez fontos, hogy az iskolai élet valamennyi résztvevője jó együttműködést alakítson ki egymással.

#### Az iskolán belüli együttműködés szereplői:

1. a nevelőtestület:

Az iskola minden tanárának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára.

Tantárgyában segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be ezeket tanmenetébe.

Vegyen részt a környezeti nevelési programokon, segítsen azok megszervezésében.

2. a diákok:

Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, társait figyelmeztesse a kulturált magatartásra. Ebben kiemelkedő szerepe van a diákönkormányzatnak, az osztályközösségeknek. Tanulóink aktívan vegyenek részt a környezeti nevelési programokon.

3. nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

Az iskolai adminisztrációs és technikai dolgozók munkájukkal aktív részesei a környezeti nevelési programnak. Munkavégzésük legyen példamutató, csökkentsék a felesleges papírfelhasználást, folyamatosan gyűjtsék a hulladékpapírt. Az iskola épületének takarítása során (lehetőség szerint) környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószereket használjanak.

Tanórákon az egyes tantárgyak kiemelt környezeti nevelési lehetőségei:

#### Magyar nyelv és irodalom:

A tanulók ismerjék meg a természetes és mesterséges, ember alkotta közvetlen környezetük értékeit bemutató irodalmi alkotásokat.

Egy táj megismerésekor legyenek képesek kifejezni érzelmeiket.

Ismerjék meg az anyanyelv gazdagságát, a tájnyelv a köznyelv és az irodalmi nyelv egymásra hatását.

Törekedjenek az anyanyelv védelmére.

Növeljük a tanulóknak a környezethez való pozitív közeledést a természetvédelmi témájú könyvek feldolgozásával.

#### Történelem:

Értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek miatt alakult át a természet.

Tudják értelmezni, hogyan hatottak a környezeti változások a gazdálkodásra, az életmódra, a közösségi munka alakulására.

Ismerjék meg a helyi történelmi értékeket, alakuljon ki bennük a hagyományok tisztelete.

Értsék meg az egész világot érintő globális problémákat, érezzék az egyén, az állam és a társadalom felelősségét és feladatait a problémák elhárításában csökkentésében.

#### Idegen nyelv:

A tanulók váljanak érzékenyvé a természet szeretetére a jól megválasztott szövegek feldolgozásának segítségével.

Ismerjék meg más országok hasonló problémáit.

Ismerjék meg más népek ilyen irányú törekvéseit, valamint a környezetvédelemmel foglalkozó szervezeteket.

Alakuljon ki bennük a nemzetközi felelősség a környezettel szemben.

Fejlődjön az idegen nyelvi kommunikációs képességük.

### Matematika:

Legyenek képesek a környezeti mérések eredményeinek értelmezésére, elemzésére statisztikai módszerek alkalmazásával.

Tudjanak grafikonokat, táblázatokat készíteni, elemezni.

Fejlődjön logikus gondolkodásuk, lényegkiemelő képességük.

Legyenek képesek reális becslésre.

### Biológia:

Ismerjék meg a globális környezeti problémákat és annak megelőzési illetve mérséklési lehetőségeit.

Ismerjék és szeressék környezetüket.

Ismerjék meg a környezeti, egészségügyi problémákat.

Ismerjék meg az élőlények alapvető szervezeti-működési jellemzőit.

Sajátítsák el a testi-lelki egészséget megőrző életviteli technikákat.

Alakuljon ki bennük ökológiai szemléletmód.

### Földrajz:

Ismerjék meg a világ globális problémáit.

Gyűjtsenek élményeket a közvetlen élő és élettelen környezetükből.

Ismerjék meg és őrizzék a természeti és az ember alkotta táj szépségeit.

### Fizika:

A tanulók váljanak képessé a környezeti változások magyarázására.

Ismerjék meg az élő szervezetre ható fizikai hatások egészségkárosítását (sugárzások, zaj, stb.)

Ismerjék fel a fizikai törvényszerűségek és az élőlények életjelenségei közötti kapcsolatokat, valamint az élő és élettelen közötti kölcsönhatásokat.

Tudják értelmezni a környezeti változások törvényszerűségeit, legyenek képesek megoldásokat keresni a globális környezeti problémákra.

### Kémia:

Törekedjenek a környezettudatos magatartásra.

Legyenek képesek a környezeti elemek egyszerű vizsgálatára, az eredmények értékelésére.

Értsék meg a különböző technológiák környezetre gyakorolt hatását.

### Ének-zene:

Ismerjék fel a természeti illetve művészeti szépség rokonságát, azonosságát.

Ismerjék meg a természet zenei ábrázolásának módjait.

Fedezzék fel a természet szépségeinek megjelenését a népdalokban.

Fedezzék fel a zenei környezetszennyezést és tudjanak ellene védekezni.

### Vizuális kultúra:

Ismerjék meg a természet képzőművészeti ábrázolásának lehetőségeit.

Ismerjék meg a természetes anyagokat, használatukat.

Legyenek képesek alkotásokat létrehozni a környezeti nevelési témaköröknek megfelelően.

Kutassanak fel, ismerjenek meg helyi építészeti emlékeket.

A tanórák mellett a kompetencia alapú nevelés lehetőségeit felhasználva, projekteket szervezünk, melyek során egy adott témát dolgozunk fel minél több aspektusból megközelítve.

### Technika és tervezés:

Ismerjék a természetes és mesterséges környezet anyagait. Törekedjenek a takarékos anyagfelhasználásra.

Tudják a biztonságos közlekedés alapvető szabályait. Ismerjék a környezetbarát szállítási módokat.

Ismerjék a biológiai élőhelyek hasznosítható anyagait.

Ismerjék a háztartási eszközöket és legyenek tisztában biztonságos használatukkal.

Ismerjék lakóhelyük szolgáltatásait. Legyenek képesek helyes idő-, anyag-, és pénzbeosztásra.

Alakuljanak ki környezetbarát fogyasztási szokásaik. Ismerjék a hulladékkezelés lehetséges módjait.

Bánjanak takarékosan a vízzel.

Kerüljék a környezetszennyezés bármelyik formáját.

### Testnevelés:

A tanulók legyenek tisztában azzal, hogy a testnevelés és a sport nélkülözhetetlen az emberi kapcsolatokban, az együttműködés és tolerancia fejlesztésében.

Ismerjék a sport és az egészséges táplálkozás fejlődő szervezetükre gyakorolt hatásait, annak jelentőségét.

Értékeljék a szabadban végzett mozgási lehetőségeket.

Értsék és tapasztalják meg, a szabadtéri foglalkozásokon keresztül, hogy a környezetszennyezés veszélyes. Tudják, hogy a környezeti hatások jelentős mértékben befolyásolják egészséges testi fejlődésüket.

Iskolán kívül tartott foglalkozások:

Múzeumok, műemlékek, Tájház, könyvtárak, Fűvészkert, Vadaspark, természetvédelmi terület, hulladékudvar, hulladéksziget meglátogatása.

Tanórán kívüli lehetőségek:

Szakkörök, gyűjtőmunka, versenyek, kézműves foglalkozások, kirándulások, múzeum, műemlék, Vadaspark, Fűvészkert, hulladékudvar, hulladéksziget látogatása, hulladékgyűjtés, kiállítás (készítés, megtekintés), környezetszépítő akciók, napközis szabadidős foglalkozások.

Az egyéb foglalkozásokon a nevelési-oktatási tartalomhoz igazodóan a környezettudatos magatartásra nevelés a tantárgyhoz illetve műveltségi területhez kapcsolódó tartalmi struktúra része. Minden szabadidőben töltött pedagógiai tartalmú foglalkozás döntő arányban magába foglalja – a foglalkozás tematikai jellegétől függően – mind a környezet és a természet megismerésének és védelmének témáját, mind az egészségnevelés preferált céljait.

Munkánk során kihasználjuk a helyi természeti és kulturális értékek adta lehetőségeket, igyekszünk elősegíteni, hogy a nálunk tanuló diákok megismerjék környezetük értékeit, óvják és védjék azokat. Ügyelünk arra, hogy az iskola könyvtárában az érdeklődők találhassanak különféle témához kapcsolódó könyveket ismereteik kiegészítésére, bővítésére.

A napközis és tanulószobai foglalkozásoknak is természetes része a környezettudatos magatartásra nevelés. Minden pedagógusunk környezeti nevelői munkájára szükség van ahhoz, hogy a jövő generációja kritikus, problémamegoldó, innovatív, környezettudatos, fenntarthatóságot szem előtt tartó döntéshozóvá váljon.

## ÜTEMTERV

### **SZEPTEMBER:**

- a munkaközösség alakuló ülése  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- az éves munkaterv elkészítése  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- Mozdulj a klímáért! akció, Autómentes Nap, Európai Mobilitási Hét: célja, a környezetbarát és fenntartható városi közlekedés népszerűsítése, mottója:  
"Takarékoskodj az energiával!"  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- jeles napok faliújság készítése  
(felelős: Győri-Dani Dóra)
- KEVE-program elindítása  
(felelős: 1-2-3-4.-5.-6.-os osztályfőnökök)
- az iskolai közösségi terek növényeit gondozó csapat megszervezése (4.-8 osztály)  
(felelős: Bókáné Papp Éva)
- figyelemfelkeltő feliratok/rajzok elhelyezése az iskolaépületben (energiatakarékosság, tisztaság, kulturált viselkedés)  
(felelős: Bíró Erzsébet)
- Magyar Diáksport Napja  
(felelős: testnevelés szakos kollegák)
- megemlékezés a népmese napjáról  
(felelős: alsós munkaközösség, magyar szakos kollegák)

### **OKTÓBER:**

- „Energia-járőr” szolgálat megszervezése  
(felelős: Pápis Csilla, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- csicsergő-csapat megszervezése (6. osztályosok)  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- a madáretető javítása, karbantartása  
(felelős: Szécsi János)
- jeles napok faliújság készítése – program szervezése  
(felelős: Dányi Ágnes)
- Állatvédelmi témahét, Állatok Világnapja  
(felelős: Pápis Csilla, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- őszi papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása  
(felelős: Pápis Csilla)
- tökfFaragó verseny felső tagozatosoknak  
(felelős: Pápis Csilla, angol szakos kollegák)
- őszi tárlat az alsós tanulók munkáiból  
(felelős: Demeterné Oroján Ágota)
- SZTE-JGYPK Interaktív Természetismereti Tudástárban foglalkozások látogatása a tanév folyamán  
(felelős: osztályfőnökök)
- Móra Ferenc Múzeum kiállításainak látogatása a tanév folyamán  
(felelős: Kovács Katalin, osztályfőnökök)
- Pályaorientációs projektnap



(felelős: osztályfőnökök)

### **NOVEMBER:**

- „Advent –karácsony” projekt előkészítése  
(felelős: Engi Ildikó, Pápis Csilla, ének szakos kollega, alsós munkaközösség)
- adventi díszkészítő délután  
(felelős: Pápis Csilla, osztályfőnökök, napközis kollegák)
- jeles napok faliújság készítése, program szervezése  
(felelős: Engi Ildikó)
- Európai Hulladékcsökkentési Héthez való csatlakozás megszervezése  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)
- bekapcsolódunk a PontVelem Okos Program Karácsonyi MosolyManók adománygyűjtő akciójába  
(felelős: Engi Ildikó)
- az iskolaudvar, a medence környékének tisztántartása  
(felelős: Bende Imre, Mikló Ferenc, Szécsi János)

### **DECEMBER:**

- jeles napok, népszokások decemberben  
(felelős: Huszár Zoltánné)
- kézműves foglalkozások, mézeskalács-díszítés  
(felelős: alsós munkaközösség, osztályfőnökök)
- jeles napok faliújság készítése, program szervezése  
(felelős: Pápis Csilla)
- „Szeretetsoki” jótékonyági csokoládégyűjtő akciójába bekapcsolódunk  
(felelős: Engi Ildikó)
- Karácsonyi koncert a Szent-Györgyi Albert Agórában – dekoráció készítése  
(felelős: Kotlár Mónika, ének szakos kollega)

### **JANUÁR:**

- 2024. év élőlényeiből kiállítás megrendezése  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi, felsős osztályfőnökök)
- jeles napok faliújság készítése, program szervezése  
(felelős: Kovács Katalin)
- téli tárlat az alsós tanulók munkáiból  
(felelős: Demeterné Oroján Ágota)
- NETFIT mérés indítása  
(felelős: testnevelés szakos kollegák)
- a féléves munka értékelése  
(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

### **FEBRUÁR:**

- Jeles környezetvédelmi napok a hónap során: a Tisza élővilágának emléknapja, a vizes élőhelyek világnapja.  
Tablók, illusztrációk készítése – osztálykeretben, rajz órákon illetve napközis foglalkozásokon.  
(felelős: Bíró Erzsébet, napközis kollegák)
- Farsang: népszokások, Tájházi programok, farsangi buli  
(felelős: napközis kollegák, Pápis Csilla, osztályfőnökök)
- jeles napok faliújság készítése, program szervezése

(felelős: Kónyáné Kapitány Gabriella)

### **MÁRCIUS:**

- Pénz7 hirdetése, megszervezése

(felelős: Engi Ildikó, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi, osztályfőnökök)

- jeles napok a hónapban: Beporzók napja 03. 10., Víz világnapja 03. 22., a Föld órája március 3. szombatja

(felelős: Kónyáné Kapitány Gabriella, Kovács Katalin, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

- hagyományörző Gergely-járás

(felelős: Huszár Zoltánné, Péterné Brányi Ildikó)

- tavaszi tárlat az alsós tanulók munkáiból

(felelős: Demeterné Oroján Ágota)

- jeles napok falújság készítése, program szervezése

(felelős: Varga Klára)

- Víz Világnapja tankerületi vetélkedőre való felkészülés

(felelős: Kovács Katalin)

- Happy- héthez csatlakozás

(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

- húsvéti díszkészítő délután

(felelős: Pápis Csilla, osztályfőnökök)

-

### **ÁPRILIS:**

- tavaszi papírgyűjtés megszervezése és lebonyolítása

(felelős: Pápis Csilla)

- digitális Témahét április 08.-12.

(felelős: Molnár Tímea, osztályfőnökök)

- Fenntarthatósági Témahét április 22.-26.

(felelős: Csüllögné Balogh Judit, Öko munkaközösség, osztályfőnökök)

- „Énekelj a Földért!” kezdeményezéshez csatlakozunk

(felelős: ének szakos kollega, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi, Szabó Ádám)

- a Föld Napja – tankerületi környezetvédelmi vetélkedőre való felkészülés

(felelős: Kovács Katalin, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

- „Egy Földünk van” – rajzverseny alsó tagozatosoknak

(felelős: Péterné Brányi Ildikó, napközis kollegák)

- iskola környékének virágosítása közösen az óvodásokkal

(felelős: Pápis Csilla, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

- megemlékezés a magyar költészet napjáról

(felelős: magyart tanító kollegák saját osztályukban)

- jeles napok falújság készítése, program szervezése

(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

### **MÁJUS:**

- jeles napok a hónapban: Madarak és Fák napja 05. 10.

(felelős: Kovács Katalin)

Méhek világnapja 05. 20.

(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

Dohányzás elleni világnap 05. 31.

(felelős: Kocsispéterné Szemes Ágnes)

- Sulizsák ruhagyűjtő akció

(felelős: Engi Ildikó)

- jeles napok faliújság készítése, program szervezése

(felelős: Bókané Papp Éva)

- a Diákönkormányzat napja, az éves gyűjtőmunka, versenyek eredményhirdetése, a diákok jutalmazása

(felelős: Pápis Csilla)

### **JÚNIUS:**

- nyári tárlat az alsós tanulók munkáiból

(felelős: Demeterné Oroján Ágota)

- jeles napok faliújság készítése, program szervezése

(felelős: Bíró Erzsébet)

- projektnap: Határtalanul kirándulás beszámolója

(felelős: Engi Ildikó, Kovács Katalin, Boldizsár Endre, Tichy-Rácsné Bodré Ágnes)

- A munkacsoport éves munkájának értékelése, éves beszámoló készítése

(felelős: Zelenainé Valaczkai Gyöngyi)

### **TOVÁBBI, A TANÉVRE TERVEZETT KIEMELT CÉLKITŰZÉSEINK:**

A környezettudatos szemlélet, gondolkodást, a fenntarthatóság elvének erősítését a napi nevelő-oktató munkákban a következőképpen képzeljük el:

- a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása,
- CSEPPETSEM! program keretében a lakosság körében keletkezett használt sütőolaj és sütőzsiradék zárt rendszerű, cseppmentes összegyűjtését,
- a szülők minél szélesebb körű bevonása programjainkba,
- új kapcsolat építése civil szervezetekkel (Országos Iskolakert-Hálózat)
- iskolai konténer-kertrész kialakítása,
- partneri kapcsolatok kialakítása közös rendezvények és tapasztalatcsere tekintetében más Zöld Óvodákkal, ökoiskolákkal.

Szeged, 2023. szeptember 10.

Zelenainé Valaczkai Gyöngyi  
munkaközösség-vezető