
FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

6725 Szeged, Dobó utca 42.

OM azonosító: 029642



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	40	36
8.	Általános iskola	40	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1569 (1511;1605)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1675 (1645;1715)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1648 (1590;1695)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1647 (1607;1698)	😊 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029642 - 001 - Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

6725 Szeged, Dobó utca 42.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	40	36	29	-
8.	Általános iskola	40	36	21	34

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1569 (1511;1605)	😊 1499 (1498;1499)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1541 (1539;1544)
	8.	ált. isk.	1675 (1645;1715)	😊 1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1638 (1636;1641)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1648 (1590;1695)	😊 1492 (1491;1493)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1543 (1540;1546)
	8.	ált. isk.	1647 (1607;1698)	😊 1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1627 (1624;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1645 (1642;1647)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1569 (1511;1605)	☹ 1665 (1629;1700)	☹ 1611 (1567;1662)	☹ 1674 (1631;1718)	☹ 1544 (1499;1609)
	8.	ált. isk.	1675 (1645;1715)	☹ 1751 (1697;1791)	☹ 1640 (1595;1683)	☹ 1758 (1701;1824)	☹ 1754 (1713;1802)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1648 (1590;1695)	☹ 1665 (1625;1704)	😊 1536 (1476;1593)	☹ 1654 (1605;1691)	😊 1538 (1494;1595)
	8.	ált. isk.	1647 (1607;1698)	☹ 1736 (1670;1796)	☹ 1672 (1610;1722)	☹ 1682 (1631;1737)	☹ 1580 (1524;1642)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	13,9	37,6	30,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	19,4	41,6	36,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	23,4	16,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	19,4	28,9	23,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	13,2	8,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	18,7	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	4,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,5	7,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.