

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

6725 Szeged, Dobó utca 42.

OM azonosító: 029642

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	28	8	0	3	0	20	20
b	28	1	0	2	0	27	27
Összesen	56	9	0	5	0	47	47

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	20	25	15
b	27	28	24
Összesen	47	53	39

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	9	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	5	0
Összesen	14	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	1	8	7	4	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	4	4	5	14	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	5	12	12	18	47
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

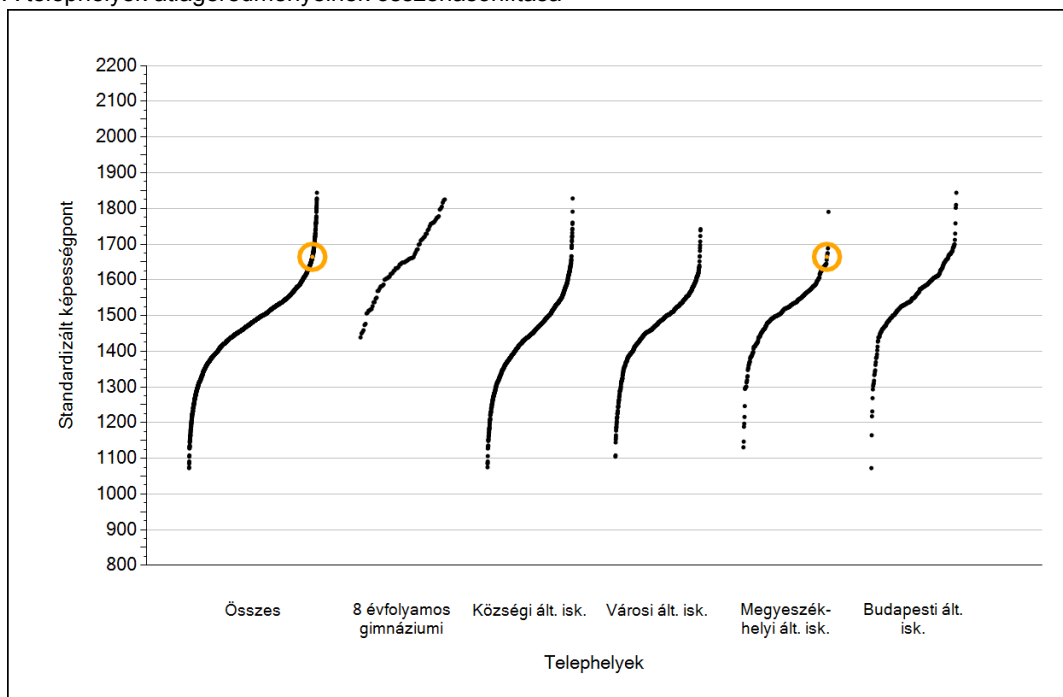


Matematika

1a

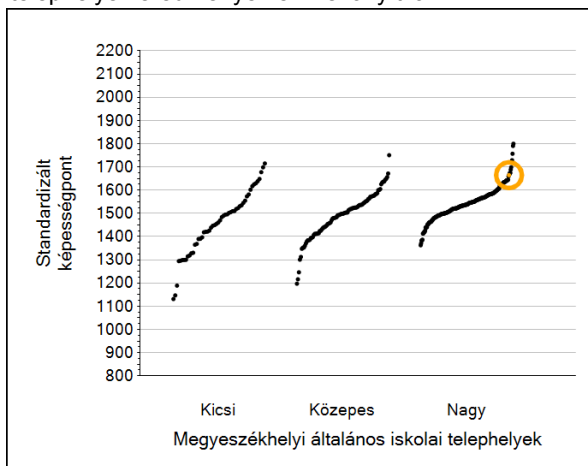
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

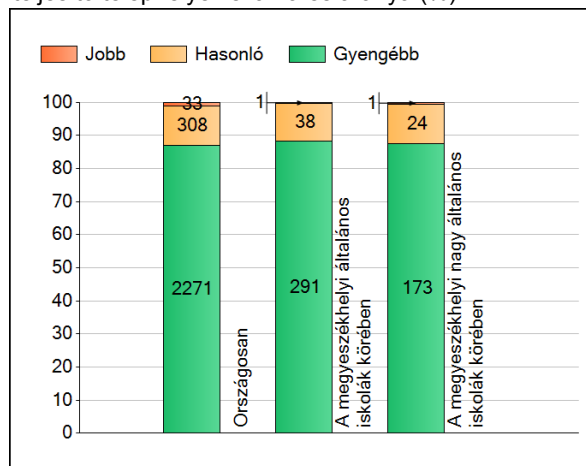


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



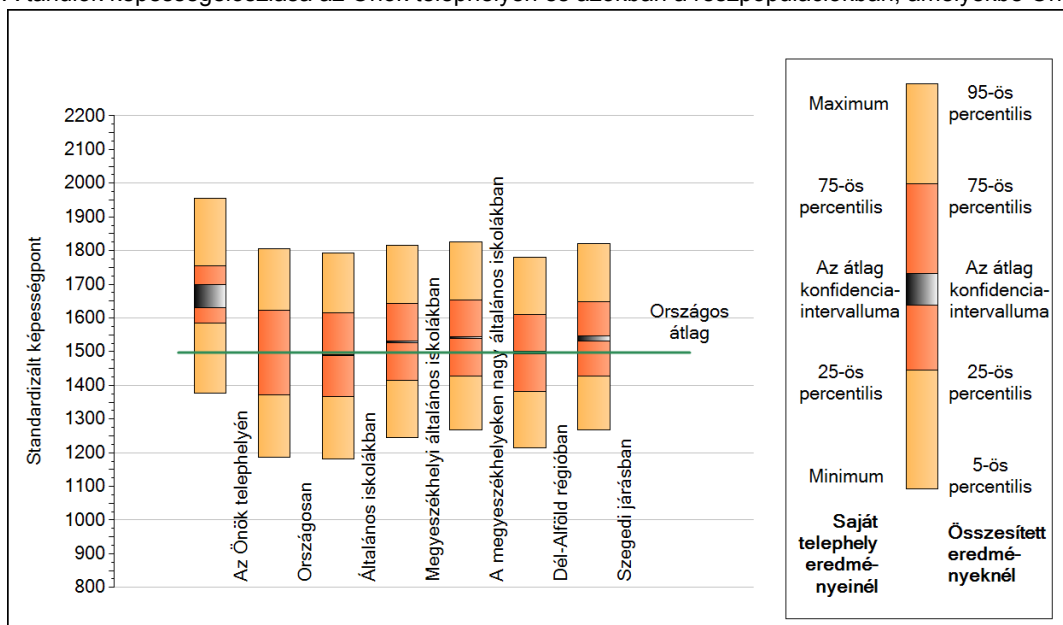
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1665 (1629;1700)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)		
Ált. isk.	1490 (1489;1491)		
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)		
Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. kis ált. isk.	1440 (1427;1451)
Budapesti ált. isk.	1561 (1558;1564)	M.székh. közepes ált. isk.	1479 (1472;1486)
		M.székh. nagy ált. isk.	1542 (1539;1544)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



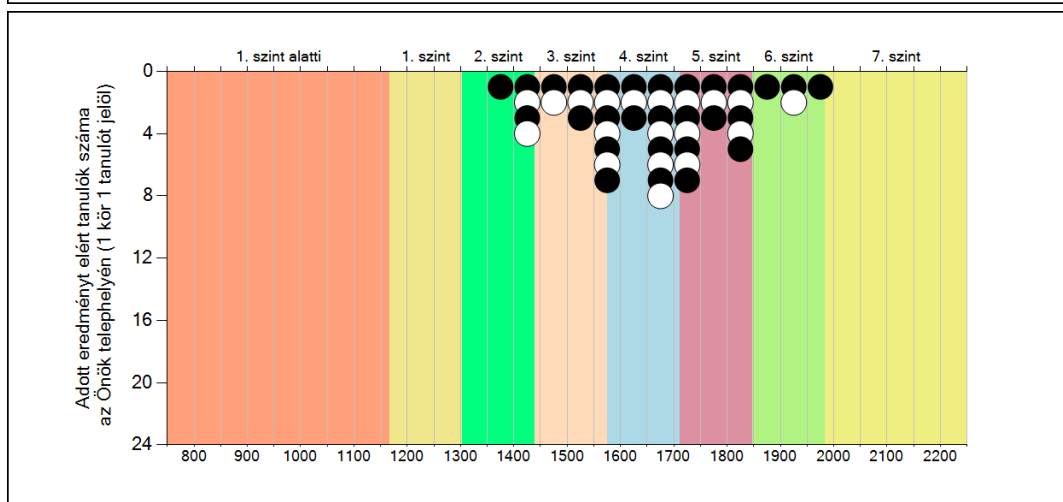
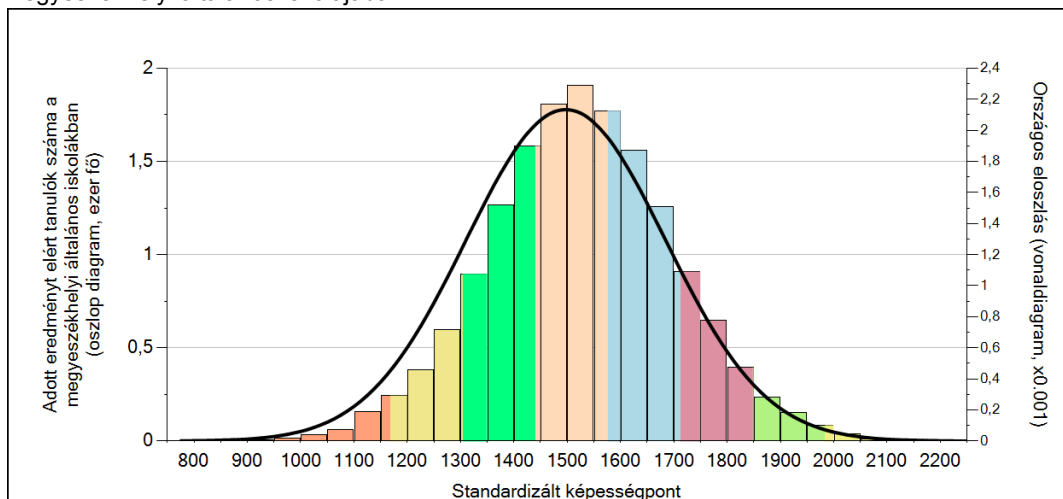
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1377	1585	1665 (1629;1700)	1754	1955
Országosan	1186	1372	1497 (1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490 (1489;1491)	1614	1793
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1245	1415	1528 (1526;1531)	1642	1816
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1268	1428	1542 (1539;1544)	1652	1826
Dél-Alföld régióban	1214	1383	1497 (1494;1500)	1610	1781
Szegedi járásban	1268	1426	1539 (1532;1546)	1649	1821

1c

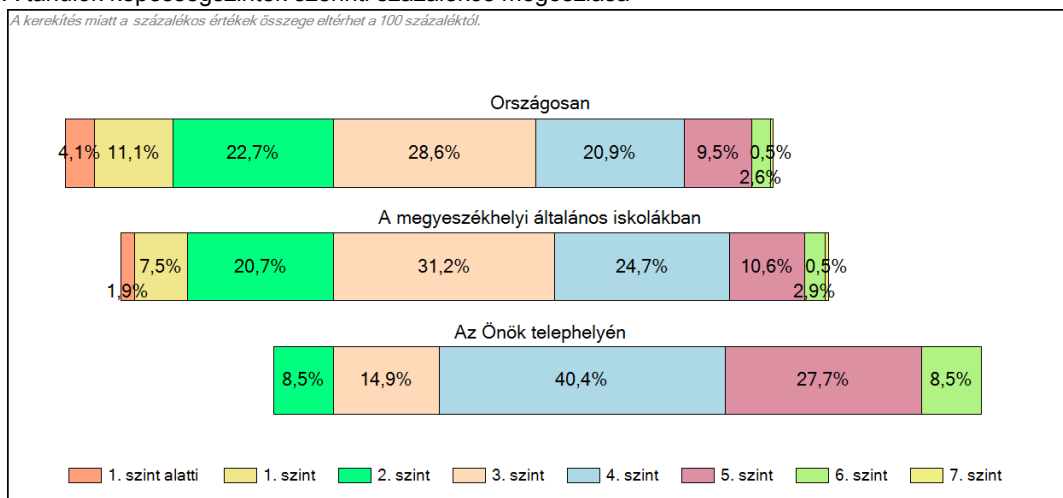
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

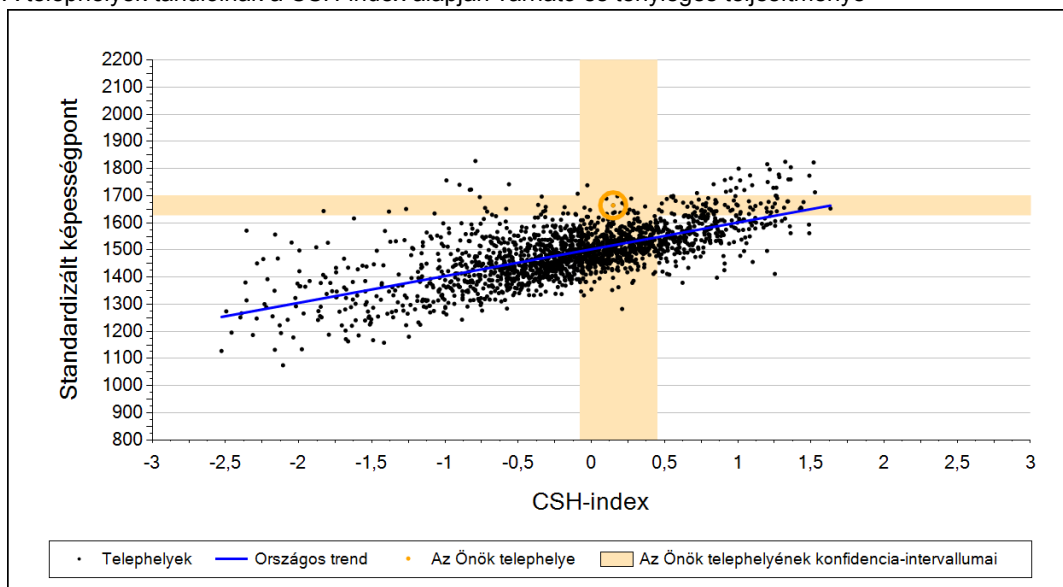
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



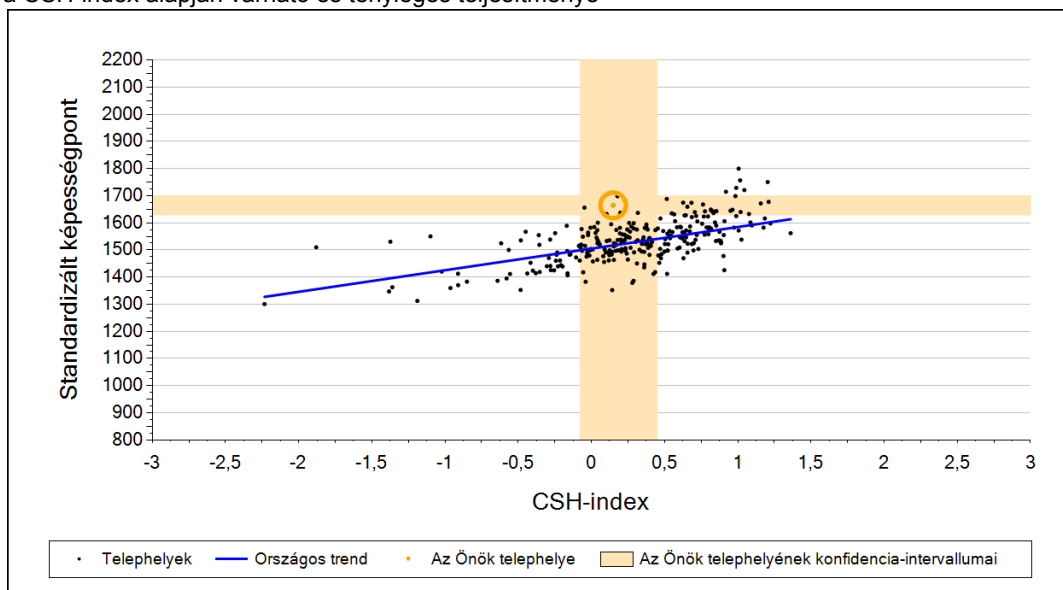
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1665	(1629;1700)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1517	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1517	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

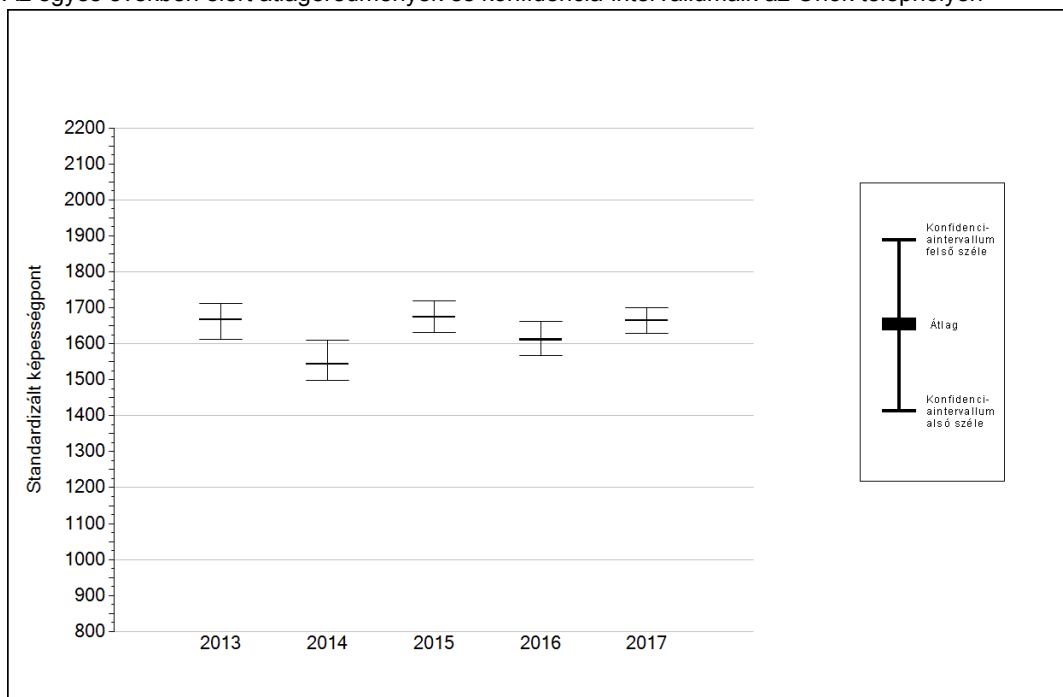
Az Önök telephelyén	0,148	(-0,076;0,448)
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,282	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



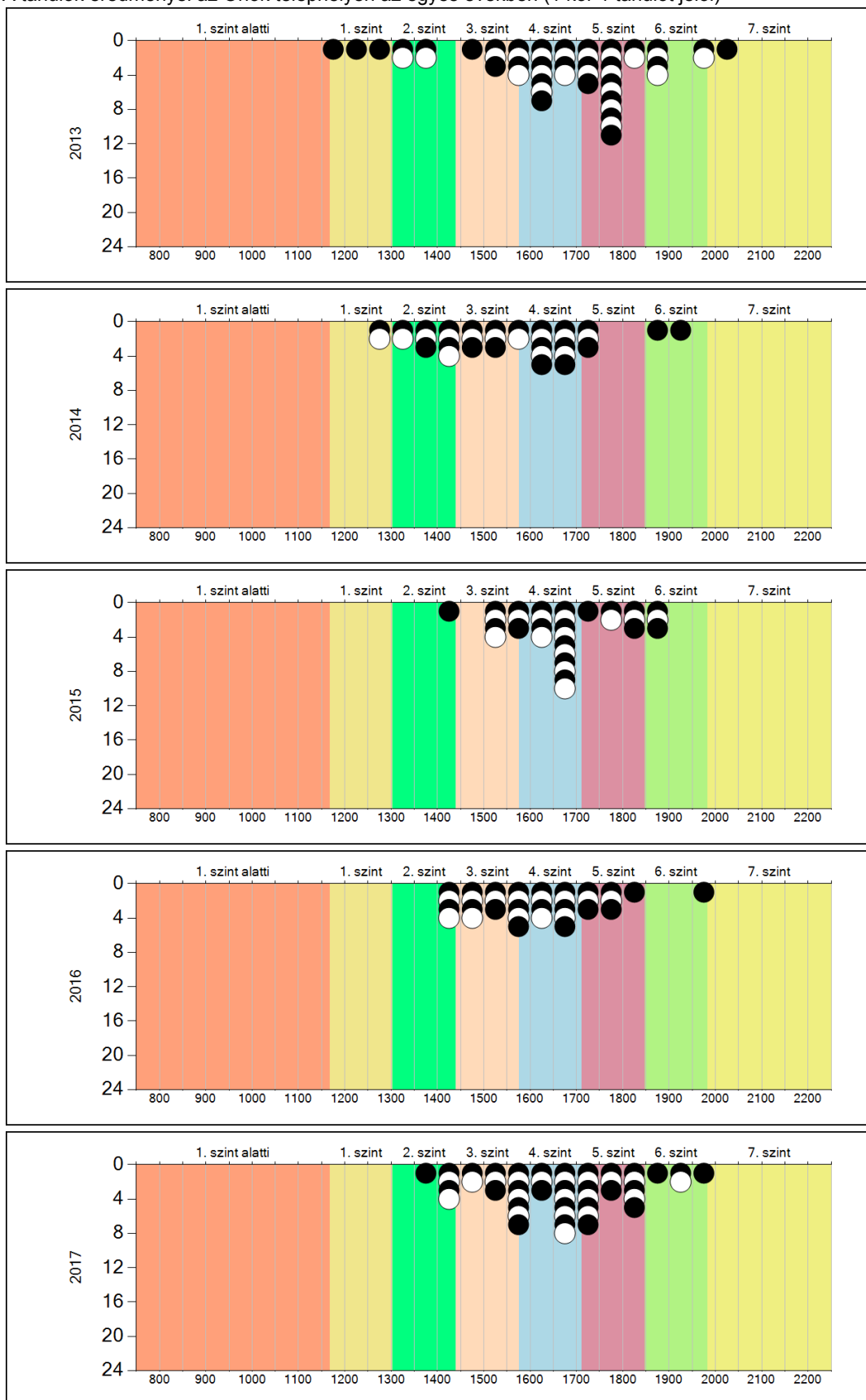
Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1665 (1629;1700)	-
2016	1611 (1567;1662)	54 (-16;120)
2015	1674 (1631;1718)	-10 (-80;55)
2014	1544 (1499;1609)	121 (46;189)
2013	1667 (1613;1711)	-2 (-67;65)

- A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
- A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

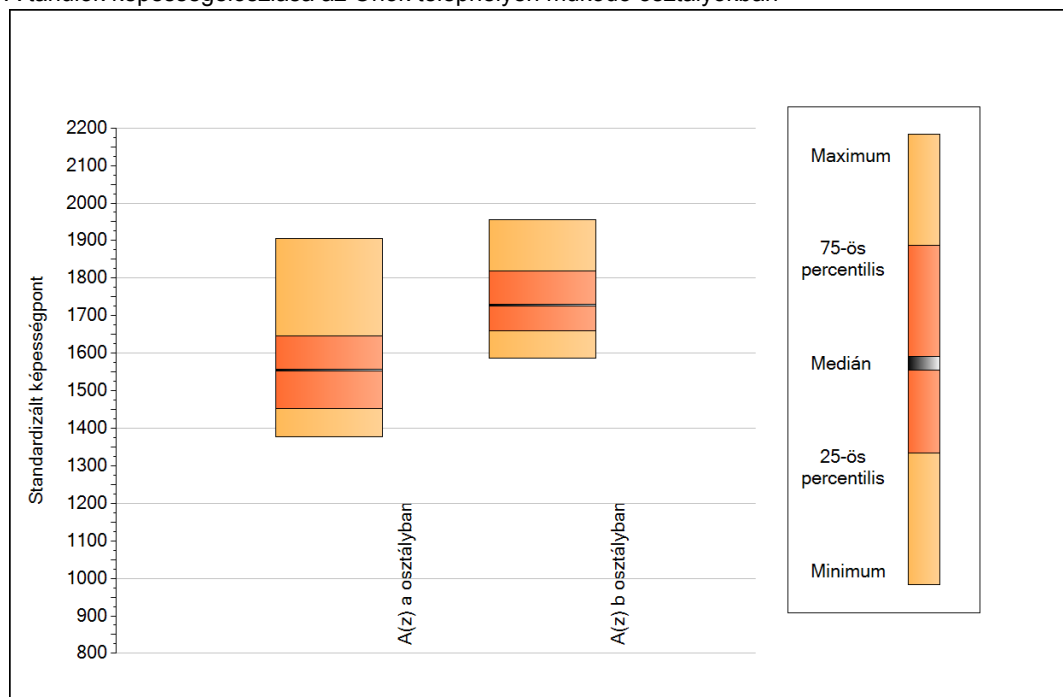
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



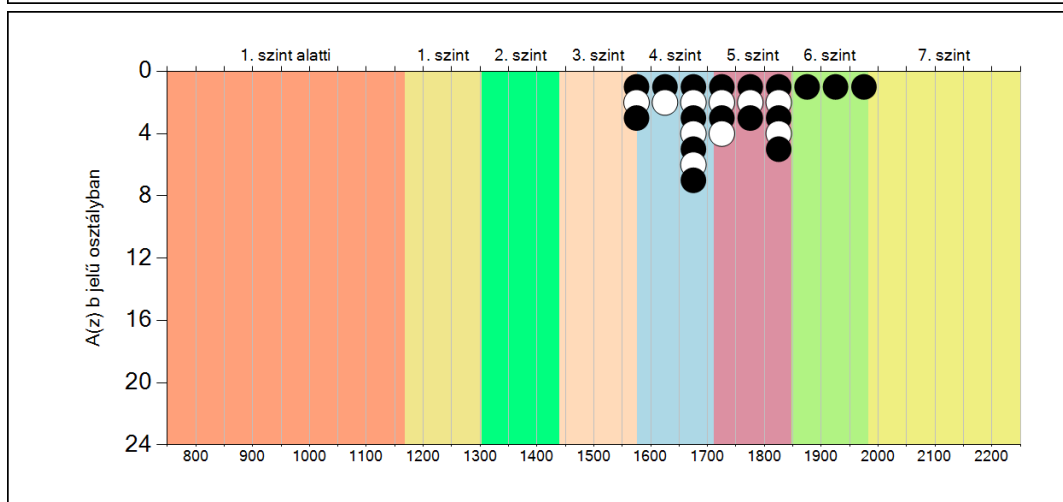
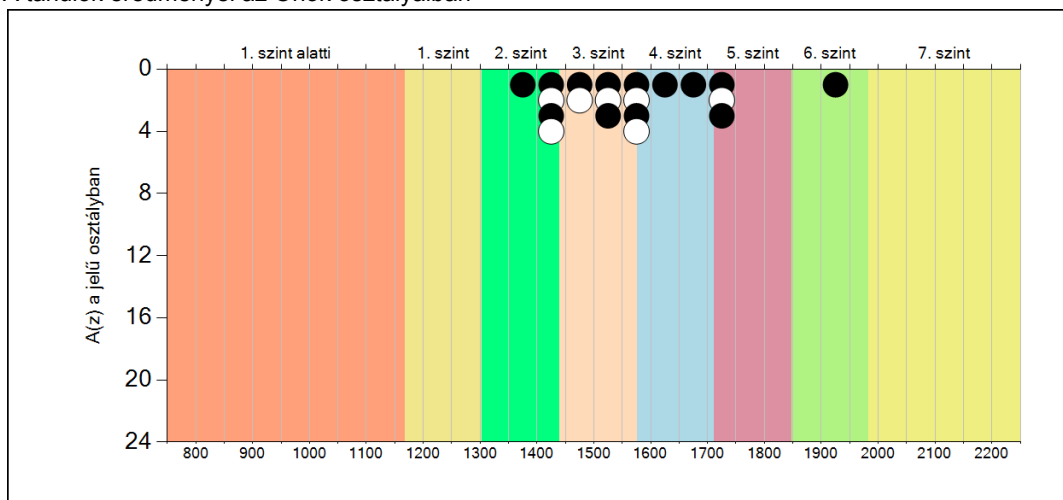
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1377	1451	1555	1645	1906
A(z) b osztályban	1586	1660	1728	1820	1955

5b

A képességeloszlás osztályonként

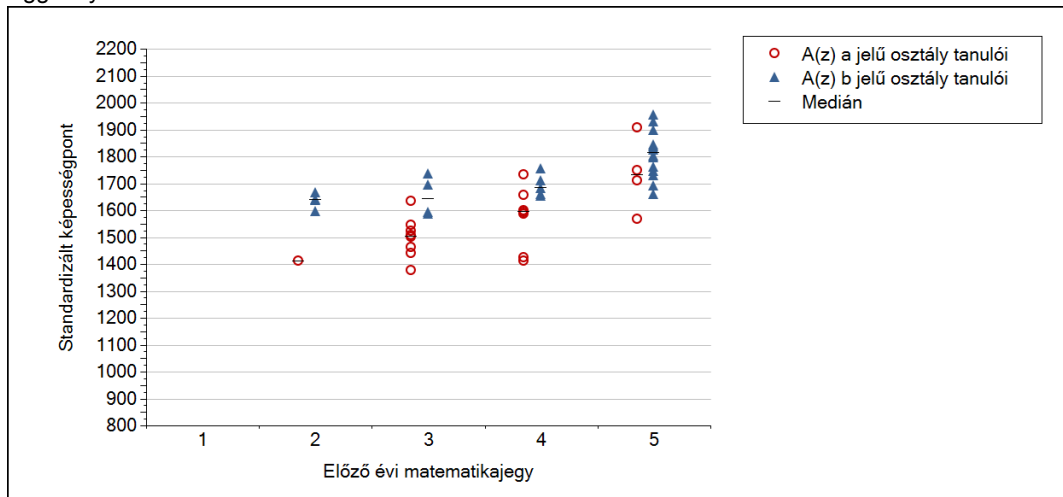
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1411	1411	1411
	3	1377	1503	1634
	4	1411	1593	1731
	5	1566	1729	1906
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1596	1638	1666
	3	1586	1643	1737
	4	1653	1682	1755
	5	1660	1814	1955

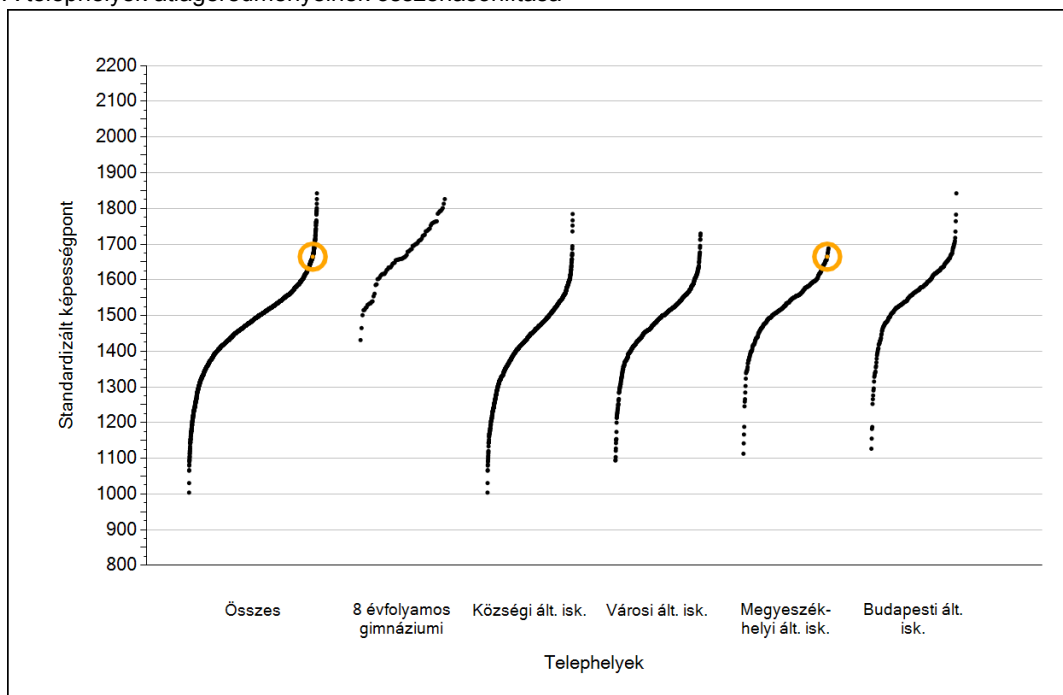
Szövegértés



1a

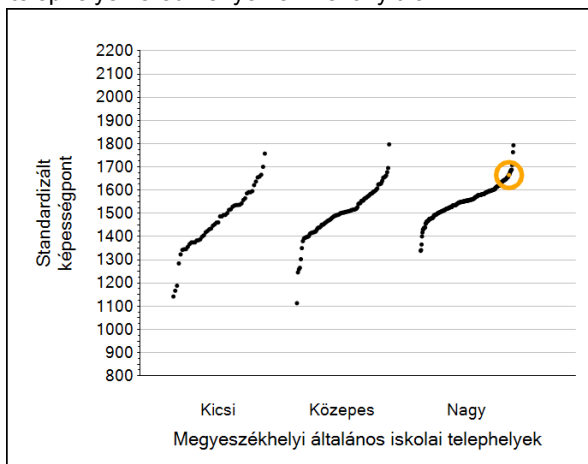
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

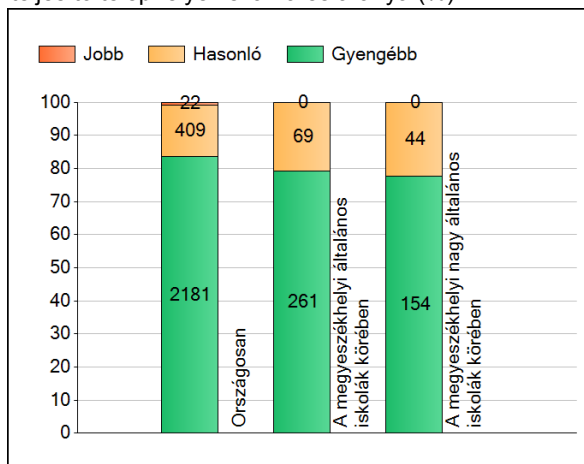


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



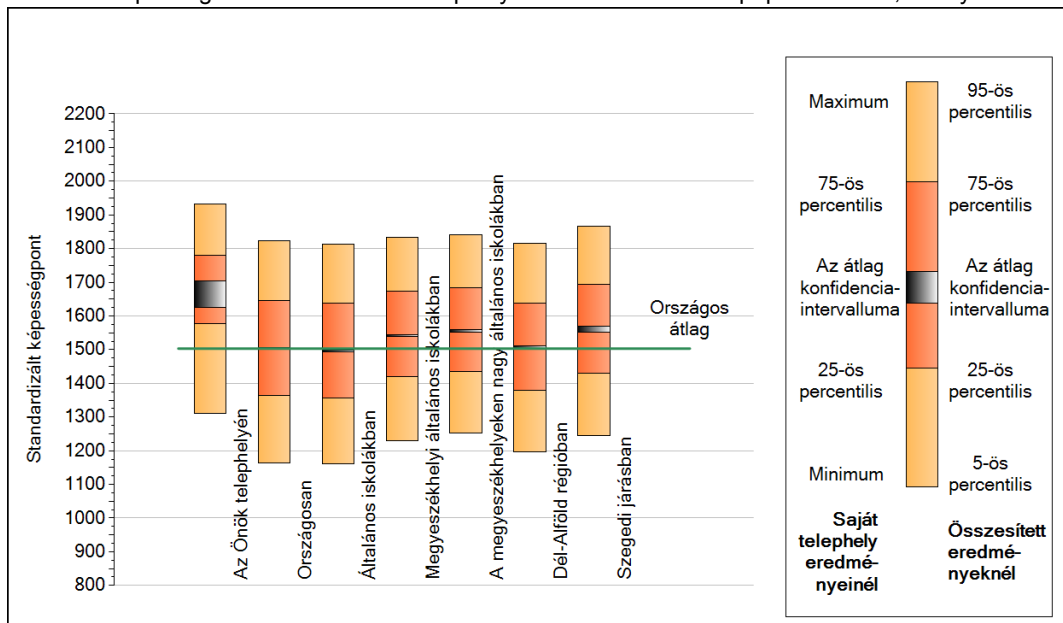
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1665 (1625;1704)		
Országosan	1503 (1502;1505)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)		
Ált. isk.	1496 (1494;1497)		
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1542 (1539;1544)	M.székh. kis ált. isk.	1452 (1438;1464)
Budapesti ált. isk.	1568 (1564;1571)	M.székh. közepes ált. isk.	1490 (1484;1498)
		M.székh. nagy ált. isk.	1556 (1552;1559)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



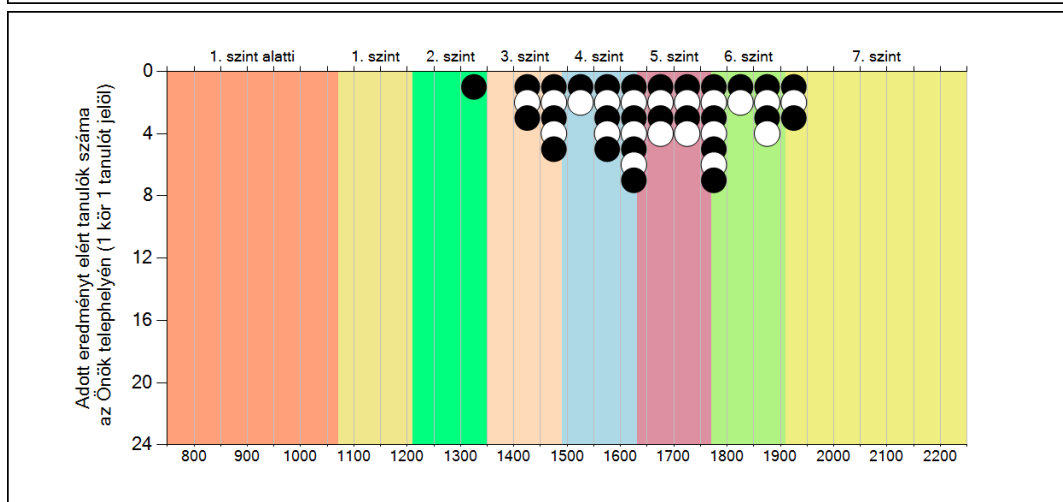
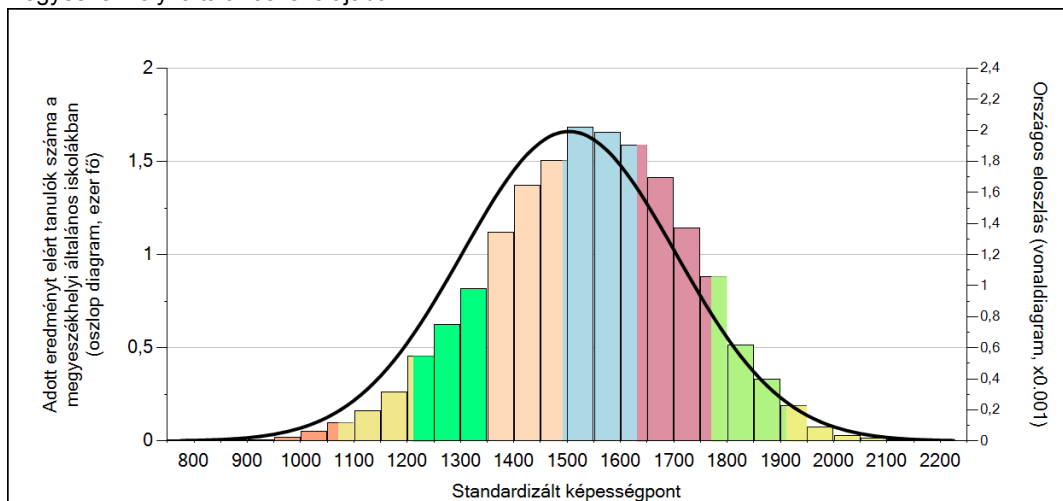
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1310	1577	1665 (1625;1704)	1781	1932
Országosan	1164	1364	1503 (1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496 (1494;1497)	1637	1814
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1229	1419	1542 (1539;1544)	1673	1832
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1251	1435	1556 (1552;1559)	1684	1840
Dél-Alföld régióban	1195	1378	1508 (1505;1512)	1638	1815
Szegedi járásban	1246	1429	1561 (1552;1569)	1694	1868

1c

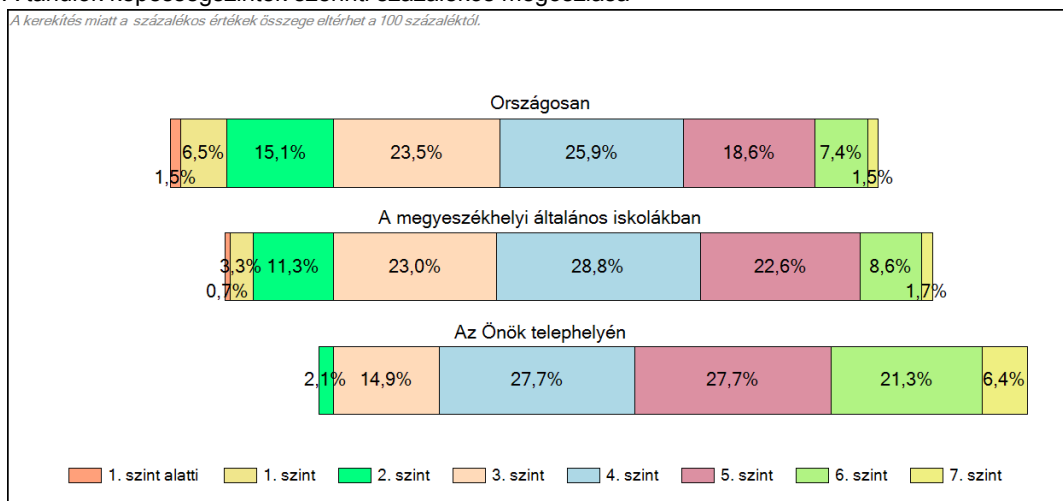
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

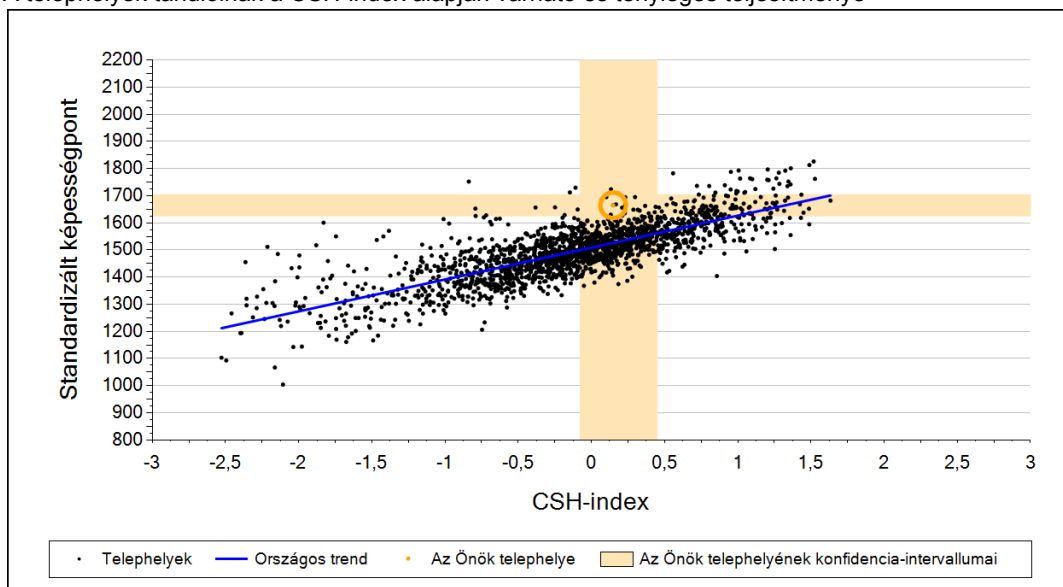
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



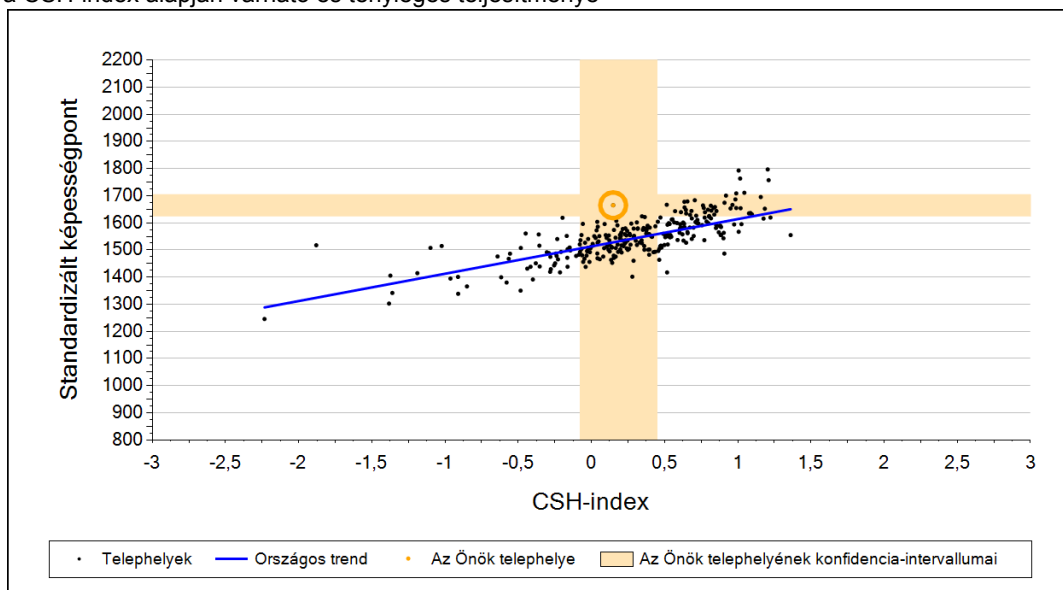
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1665	(1625;1704)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1526	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1528	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

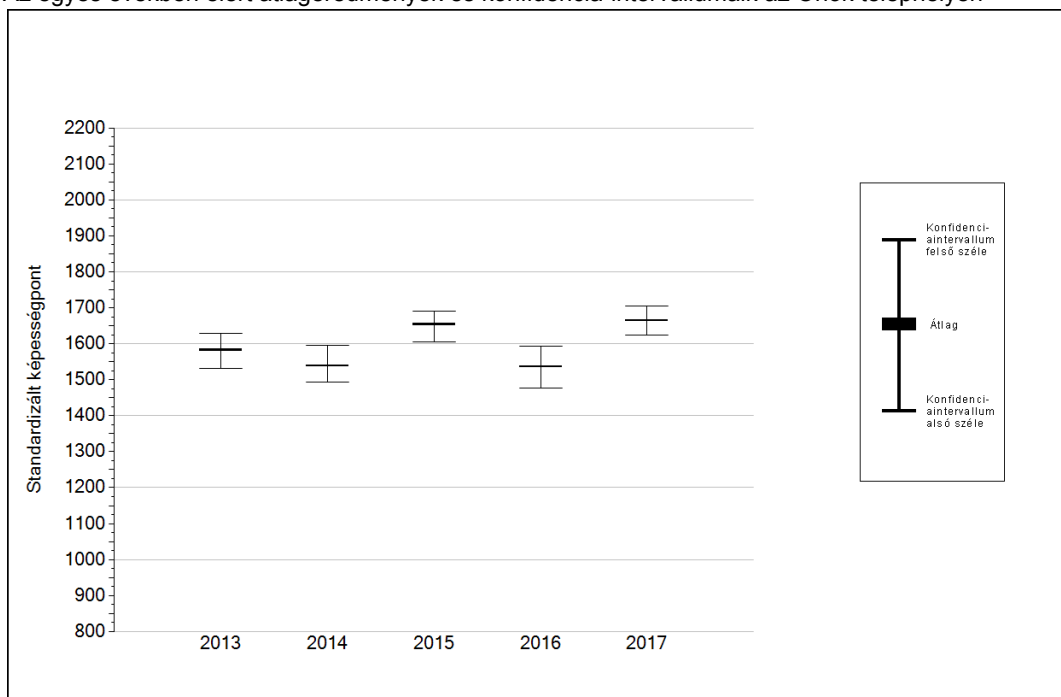
Az Önök telephelyén	0,148	(-0,076;0,448)
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,282	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



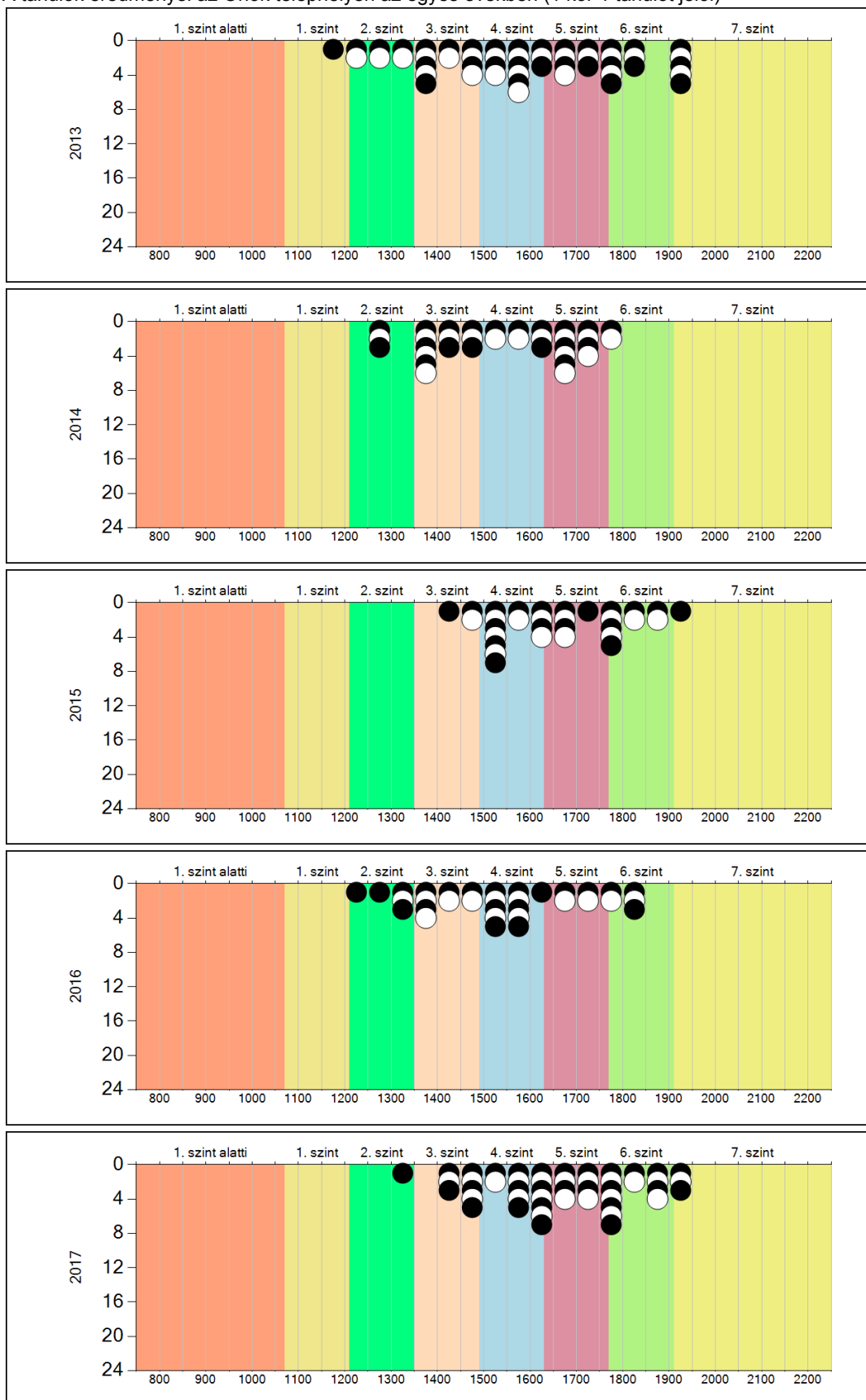
Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1665 (1625;1704)	-
2016	1536 (1476;1593) ↑	129 (39;208)
2015	1654 (1605;1691) ⊕	11 (-59;78)
2014	1538 (1494;1595) ↑	127 (48;198)
2013	1583 (1532;1630) ↑	82 (5;150)

- ↑ A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊕ Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
- ↓ A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

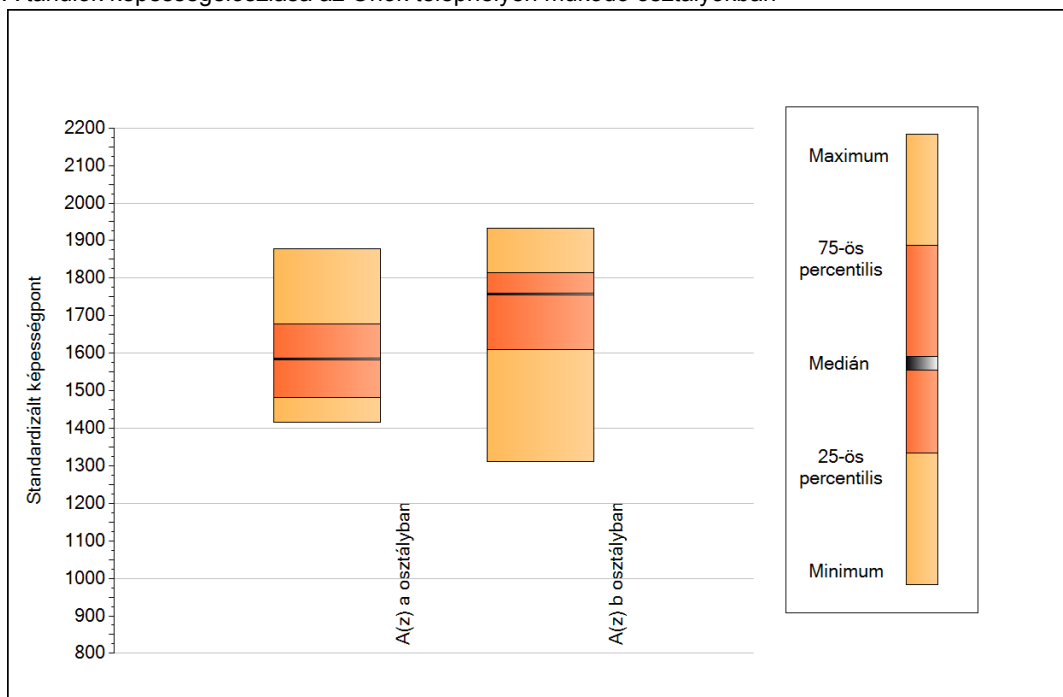


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1416	1482	1585	1677	1878
A(z) b osztályban	1310	1610	1757	1815	1932

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

