

# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

**8. évfolyam :: Általános iskola**

### **Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola**

6725 Szeged, Dobó utca 42.

OM azonosító: 029642

Telephely kódja: 001



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| a               | 19            | 4           | 0                 | 2            | 4           | 15                          | 13                      |
| b               | 24            | 2           | 0                 | 0            | 1           | 22                          | 21                      |
| <b>Összesen</b> | <b>43</b>     | <b>6</b>    | <b>0</b>          | <b>2</b>     | <b>5</b>    | <b>37</b>                   | <b>34</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| a               | 13                                                            | 12                                                |
| b               | 21                                                            | 21                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>34</b>                                                     | <b>33</b>                                         |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| a               | 15                    | 15                           | 11             |
| b               | 22                    | 17                           | 15             |
| <b>Összesen</b> | <b>37</b>             | <b>32</b>                    | <b>26</b>      |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

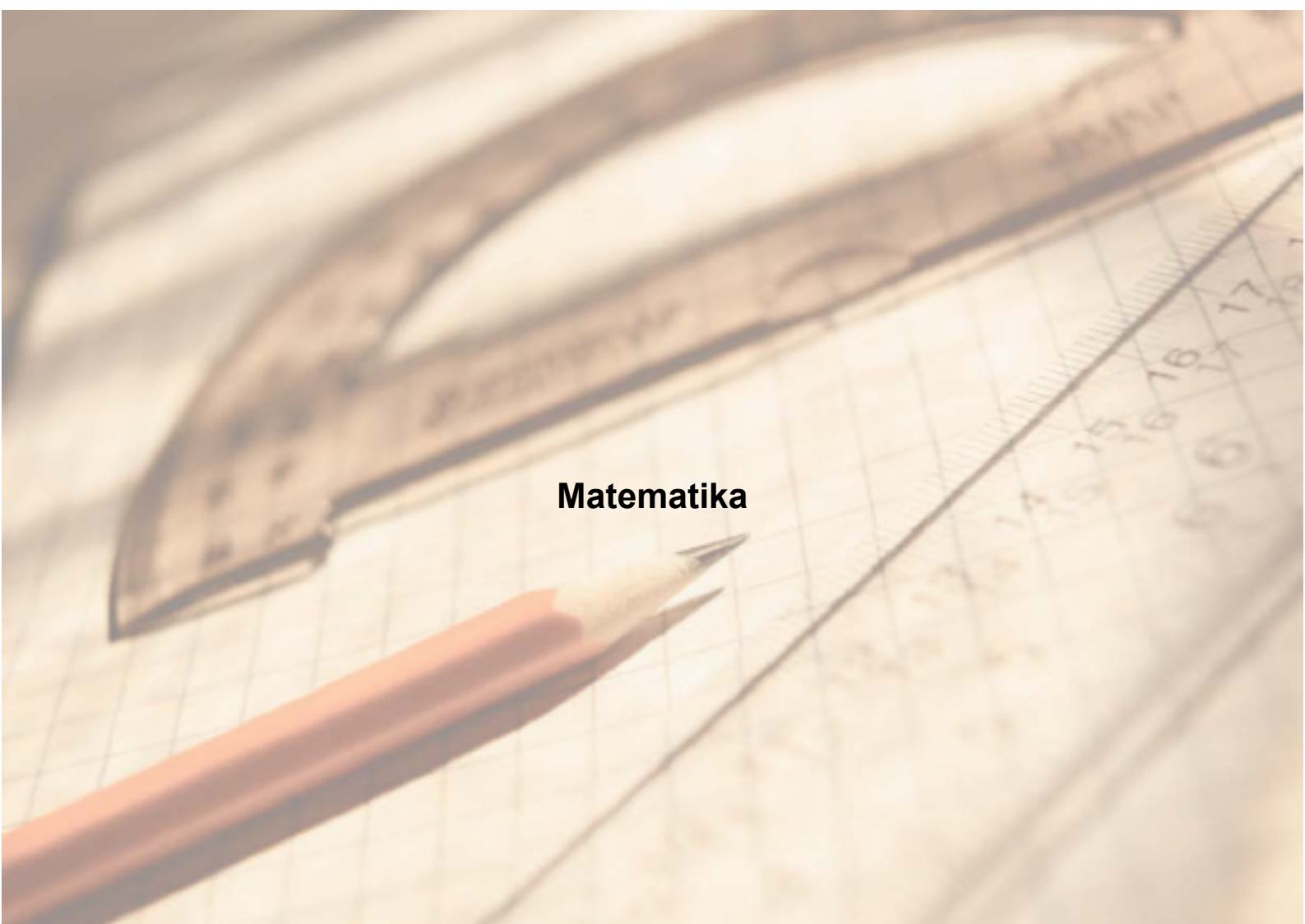
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                           | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 6                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 2                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>8</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

| Osztály  | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy |   |   |   |    |   | Összesen |
|----------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|----|---|----------|
|          |                           | -                            | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 |          |
| a        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 3 | 6  | 1 | 13       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 1 | 1 | 0  | 0 | 2        |
| b        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 3 | 7  | 8 | 21       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 1  | 0 | 1        |
| Összesen | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 6 | 6 | 13 | 9 | 34       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 1 | 1 | 1  | 0 | 3        |

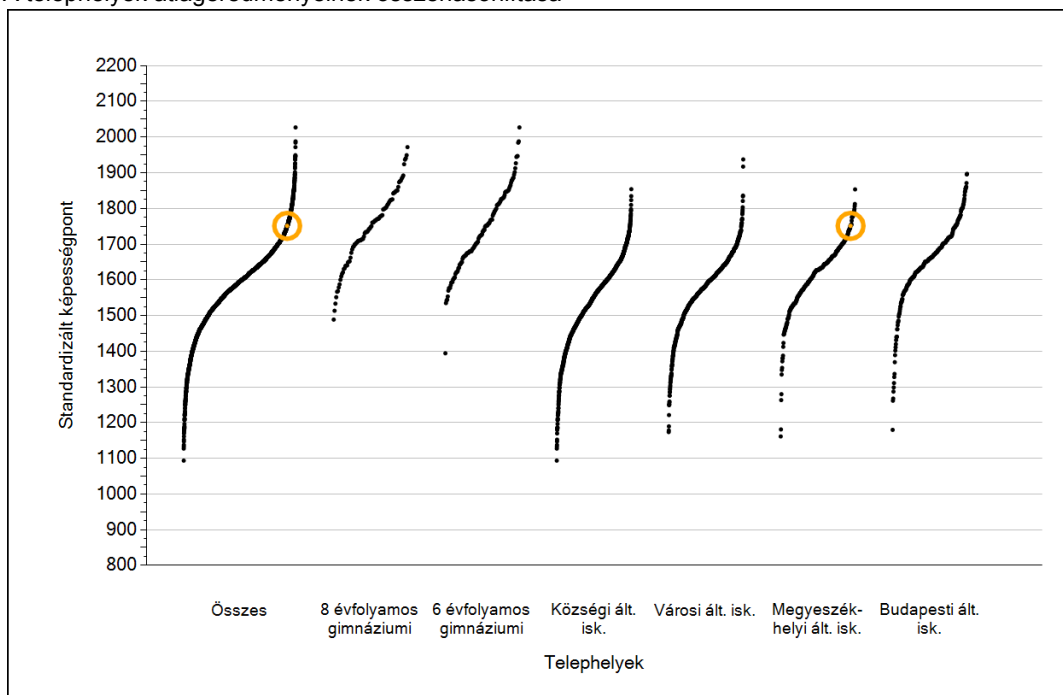


## Matematika

1a

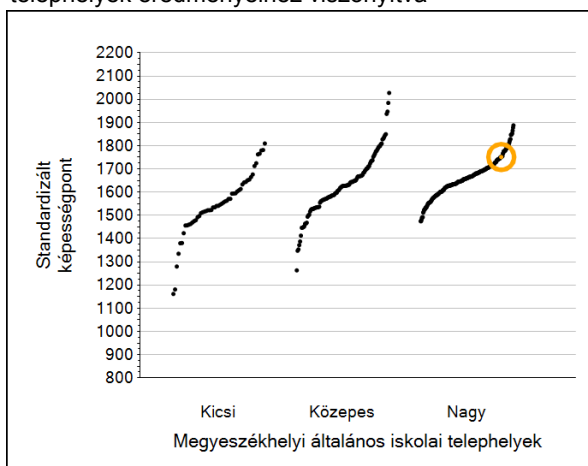
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

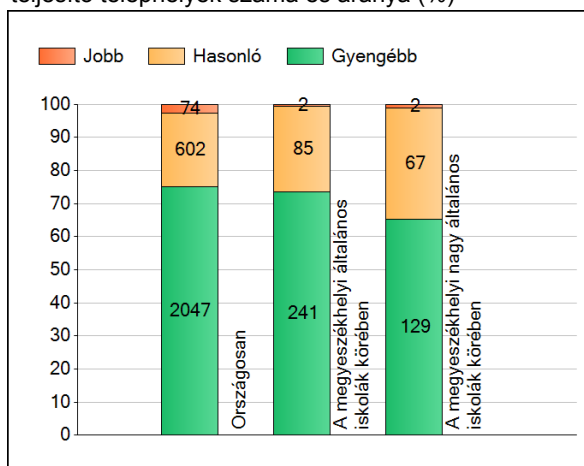


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



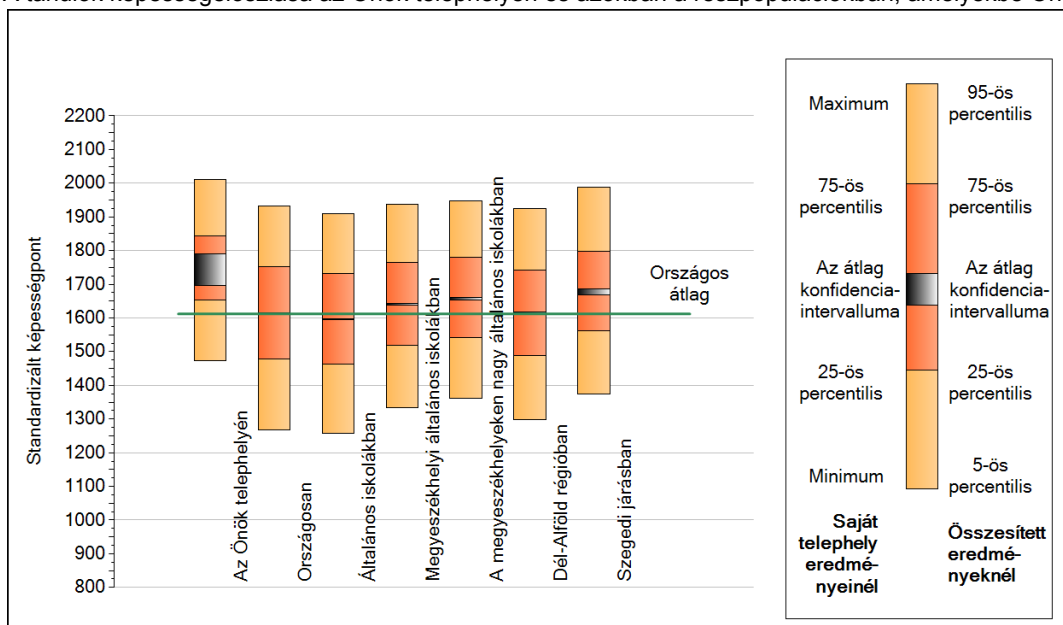
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                            |                  |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1751 (1697;1791)</b> |                            |                  |
| Országosan                  | 1612 (1611;1613)        |                            |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1760 (1754;1764)        |                            |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1755 (1752;1759)        |                            |                  |
| Ált. isk.                   | 1595 (1594;1596)        |                            |                  |
| Községi ált. isk.           | 1543 (1540;1545)        |                            |                  |
| Városi ált. isk.            | 1583 (1581;1585)        |                            |                  |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1640 (1638;1644)        | M.székh. kis ált. isk.     | 1507 (1492;1522) |
| Budapesti ált. isk.         | 1666 (1662;1669)        | M.székh. közepes ált. isk. | 1584 (1578;1592) |
|                             |                         | M.székh. nagy ált. isk.    | 1657 (1654;1661) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



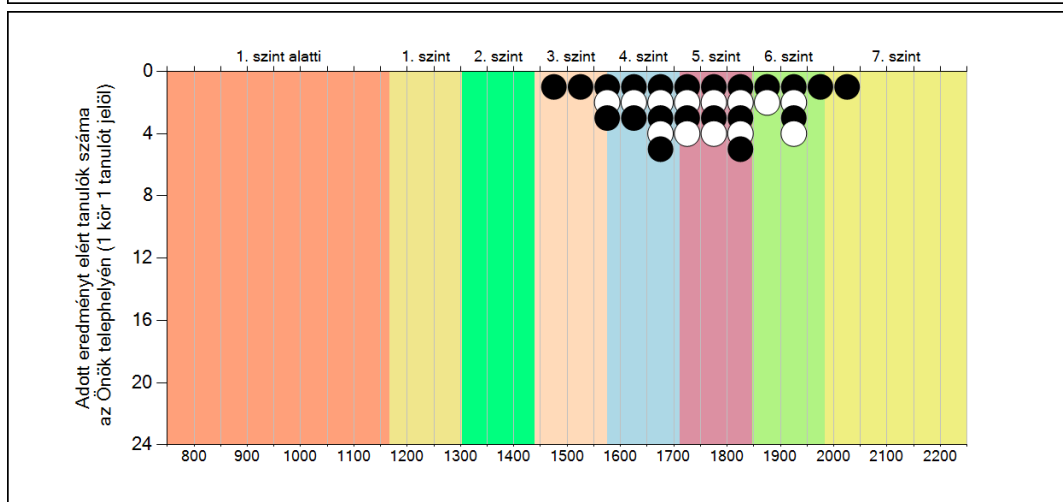
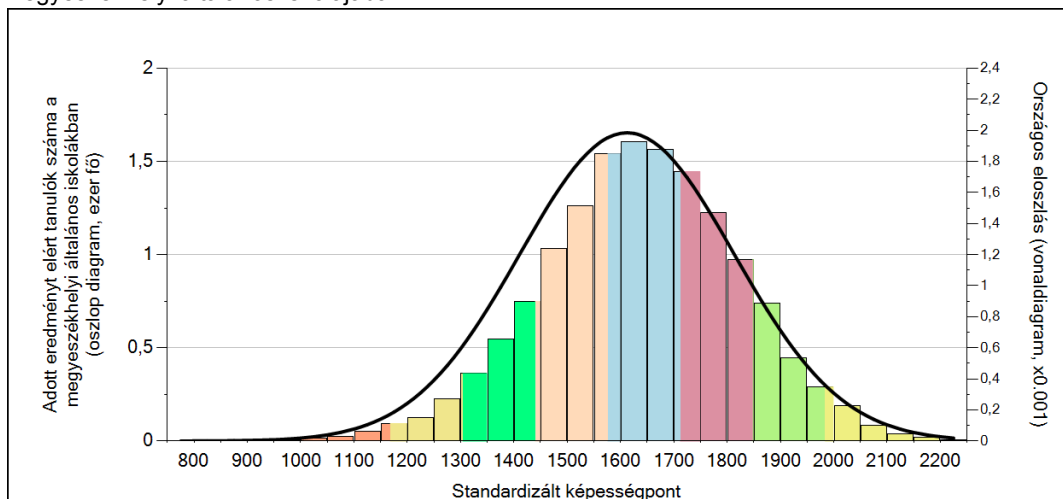
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                               | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                    | 1474              | 1654        | 1751 (1697;1791)   | 1845        | 2010               |
| Országosan                                    | 1268              | 1478        | 1612 (1611;1613)   | 1751        | 1933               |
| Általános iskolákban                          | 1257              | 1463        | 1595 (1594;1596)   | 1732        | 1910               |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban           | 1335              | 1520        | 1640 (1638;1644)   | 1765        | 1937               |
| A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban | 1361              | 1541        | 1657 (1654;1661)   | 1779        | 1948               |
| Dél-Alföld régióban                           | 1297              | 1487        | 1614 (1611;1617)   | 1743        | 1926               |
| Szegedi járásban                              | 1373              | 1561        | 1677 (1668;1686)   | 1797        | 1989               |

1c

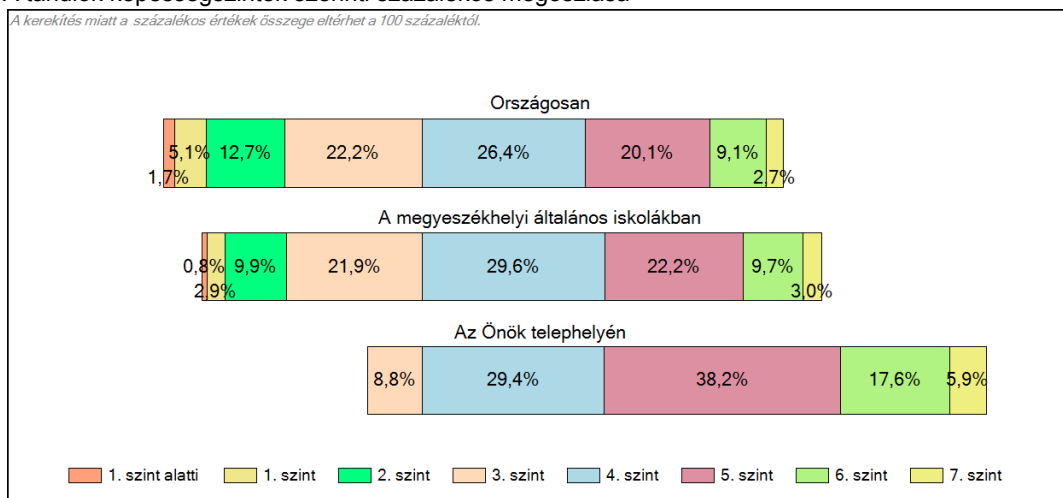
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

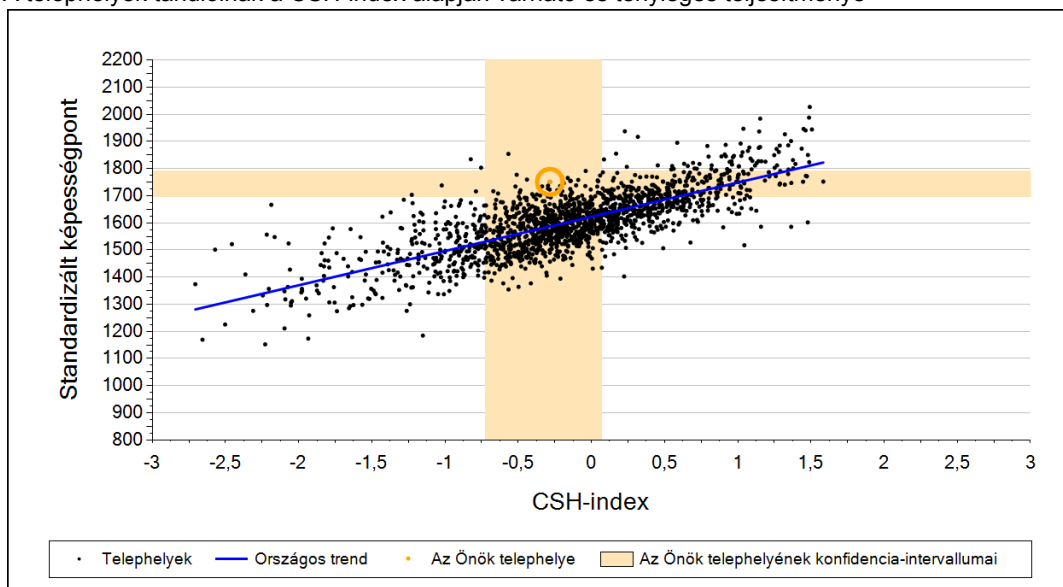
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



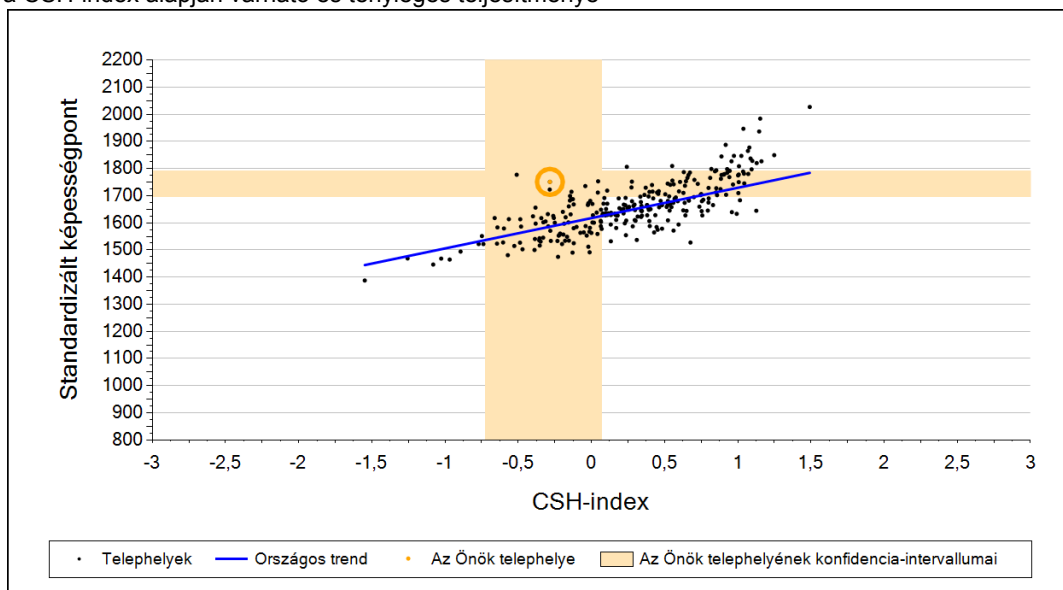
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak  
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés  
alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                          |      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                          | 1751 | (1697;1791)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1587 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1586 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

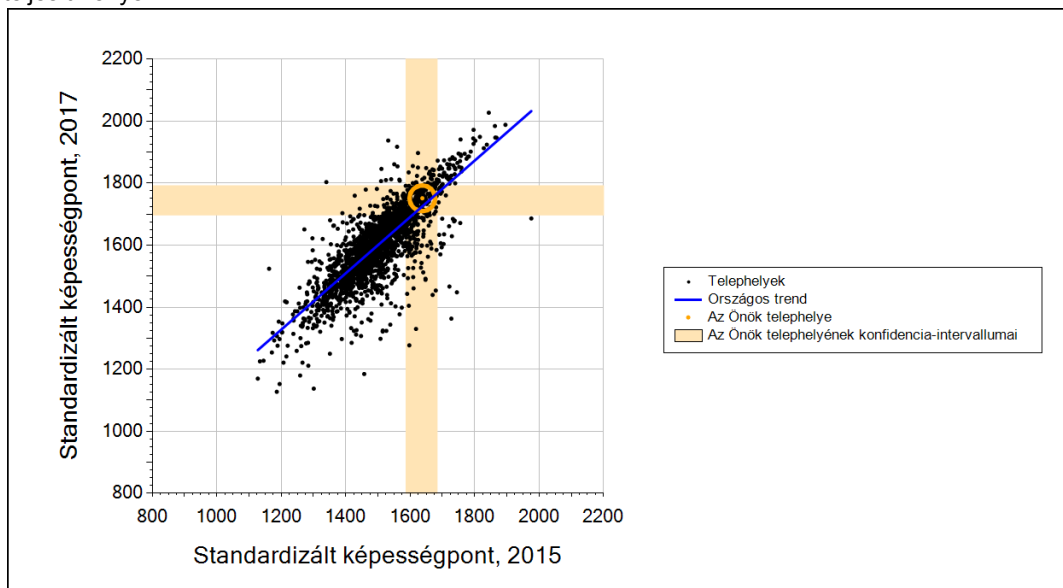
|                                     |        |                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén                 | -0,284 | (-0,728;0,069)  |
| Országosan                          | -0,031 | (-0,040;-0,030) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 0,198  | (0,180;0,210)   |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

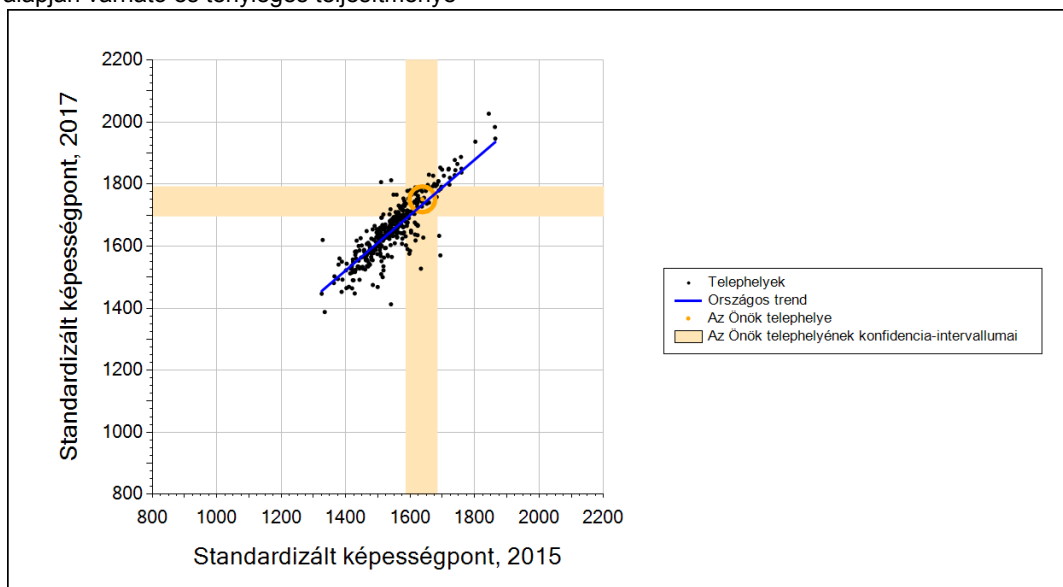
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

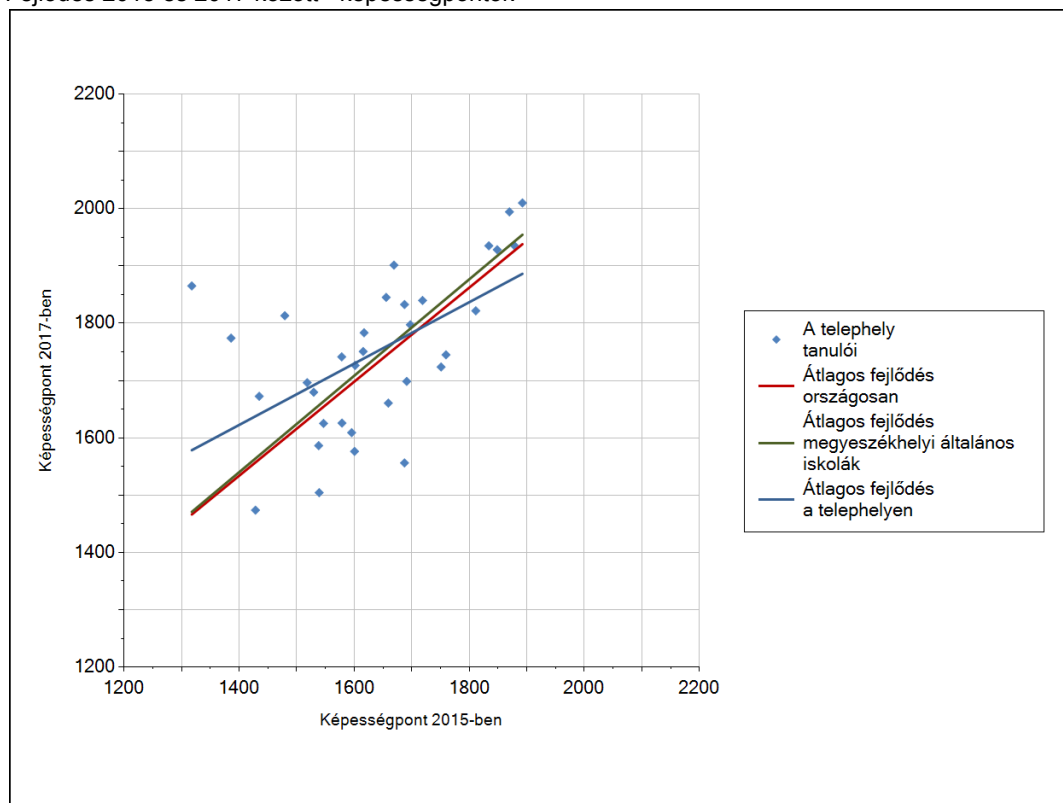
|                                                                                                          |      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2017-es eredménye                                                                            | 1751 | (1697;1791)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye                                                            | 1638 | (1586;1684)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1725 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1734 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

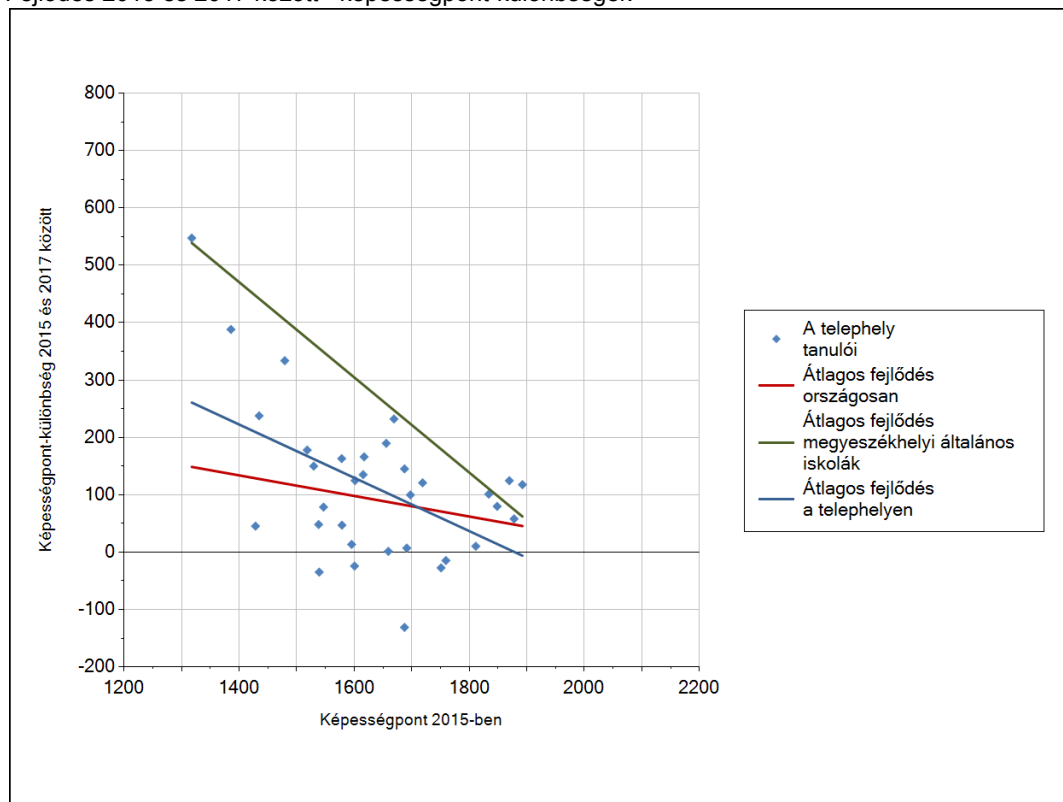
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2015 és 2017 között - képességpontok



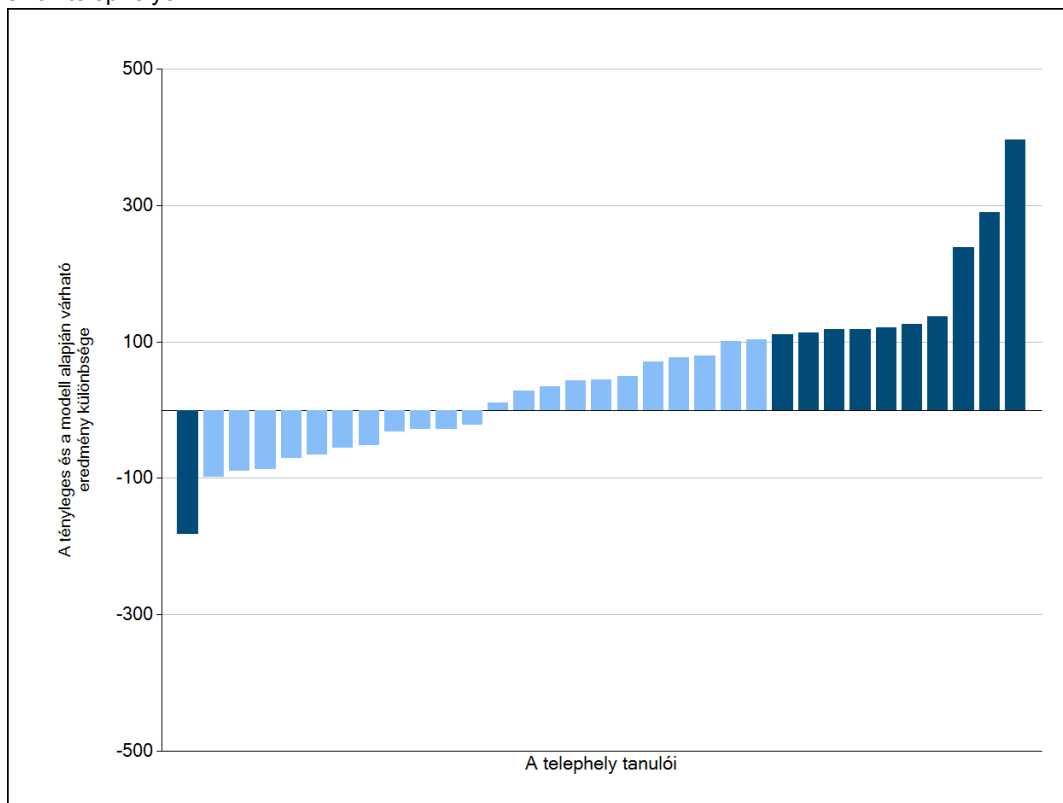
Fejlődés 2015 és 2017 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

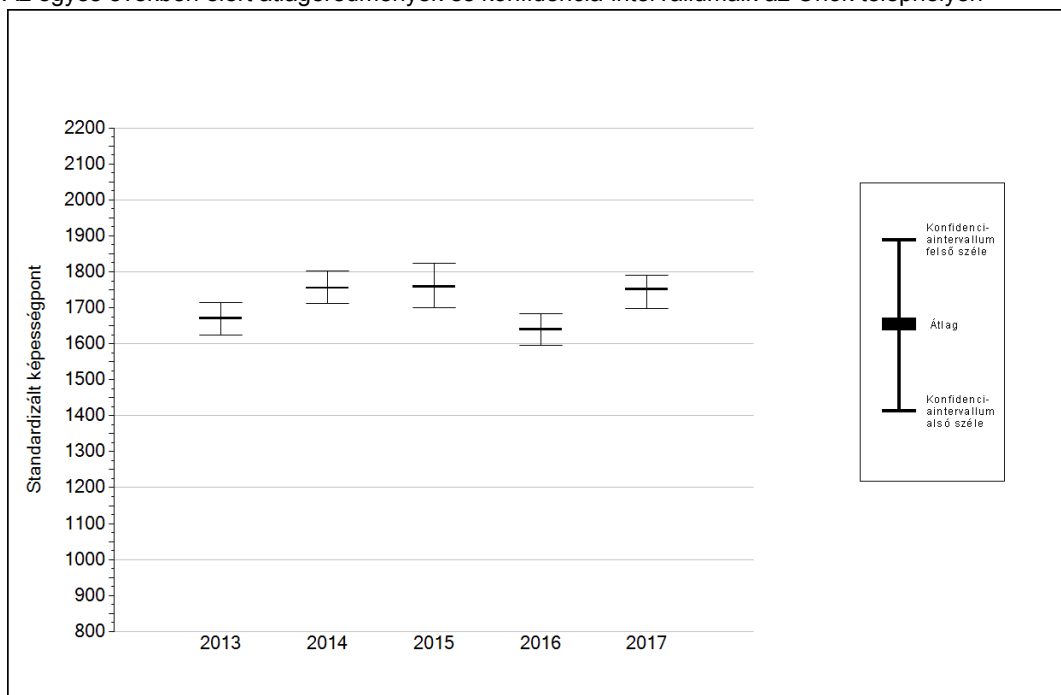
A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



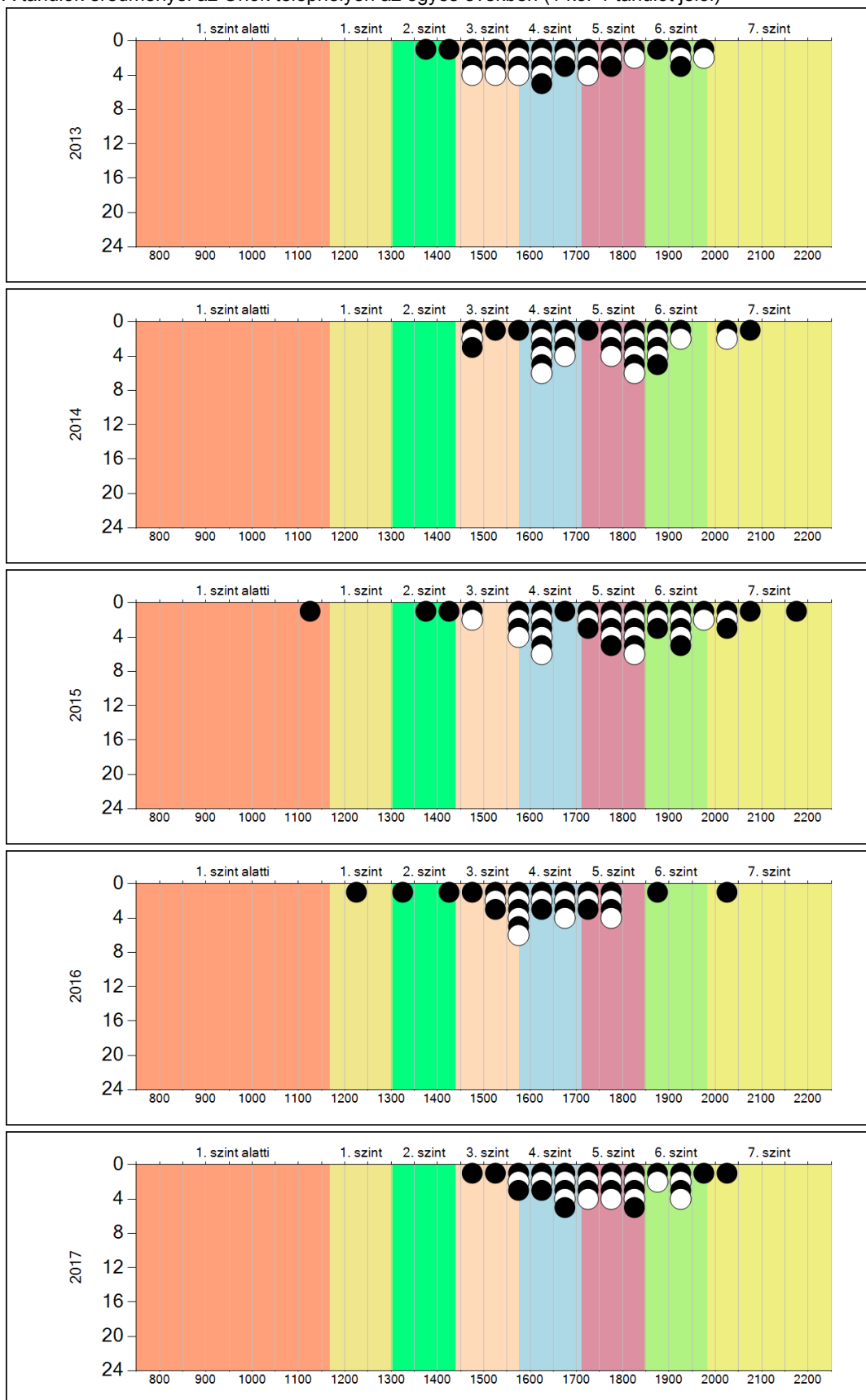
| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | 1751 (1697;1791)   | -                                                                               |
| 2016 | 1640 (1595;1683) ↑ | 111 (38;186)                                                                    |
| 2015 | 1758 (1701;1824) ○ | -7 (-91;67)                                                                     |
| 2014 | 1754 (1713;1802) ○ | -3 (-83;62)                                                                     |
| 2013 | 1671 (1625;1715) ○ | 80 (-1;147)                                                                     |

- ↑ A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
- ↓ A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

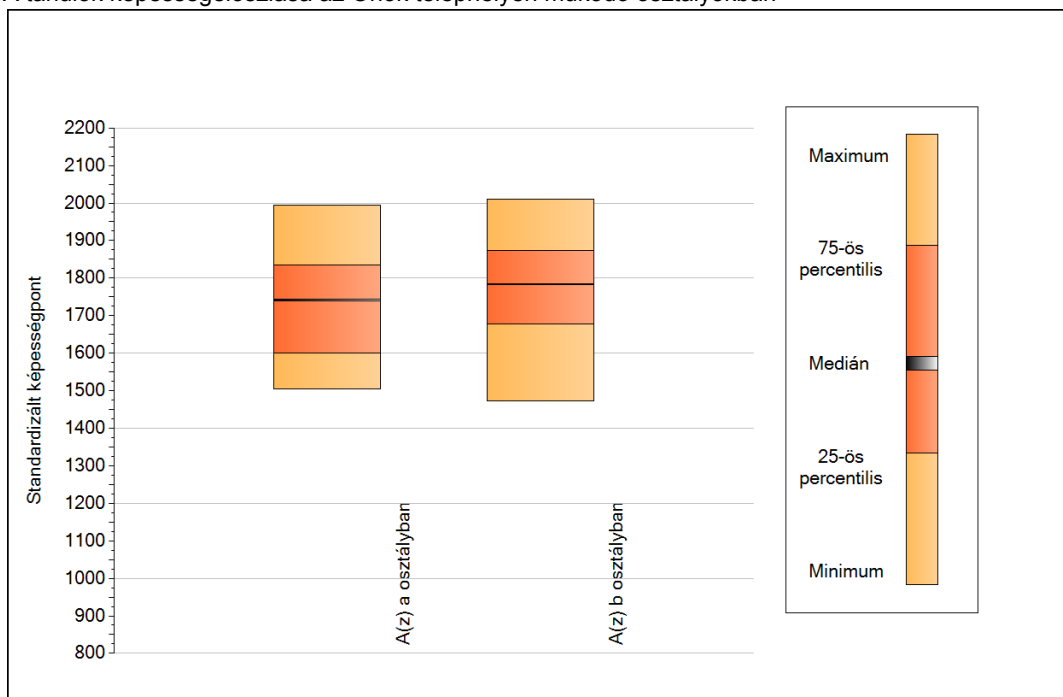
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



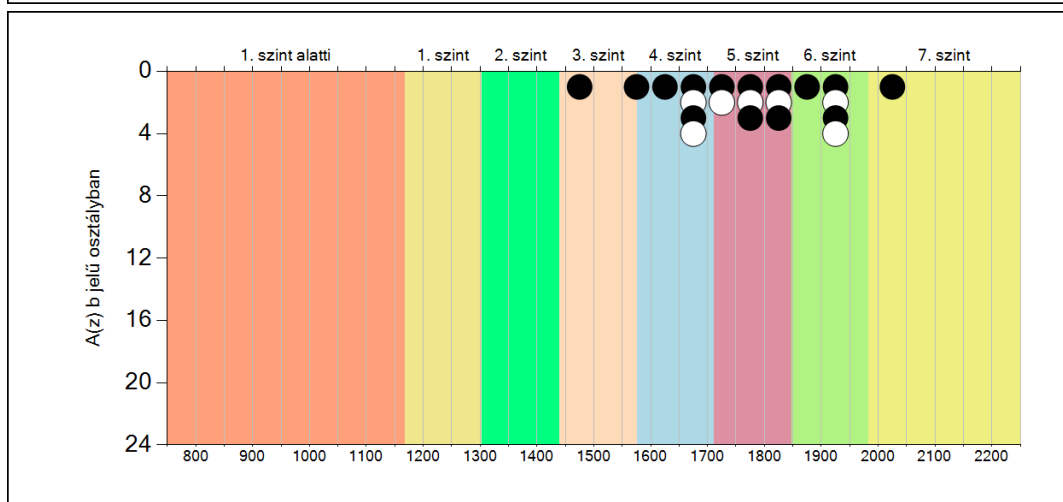
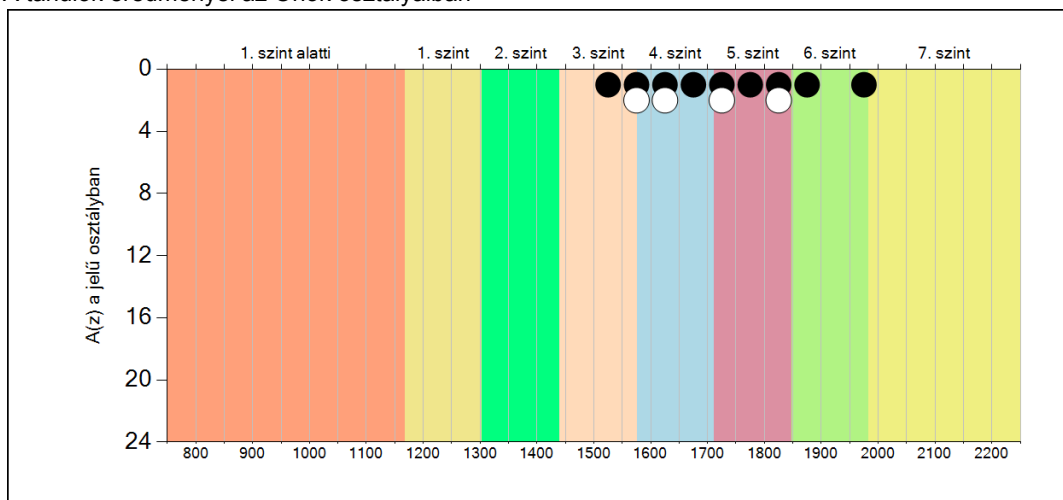
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) a osztályban</b> | 1504    | 1601        | 1741   | 1834        | 1994    |
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1474    | 1678        | 1783   | 1874        | 2010    |

5b

## A képességeloszlás osztályonként

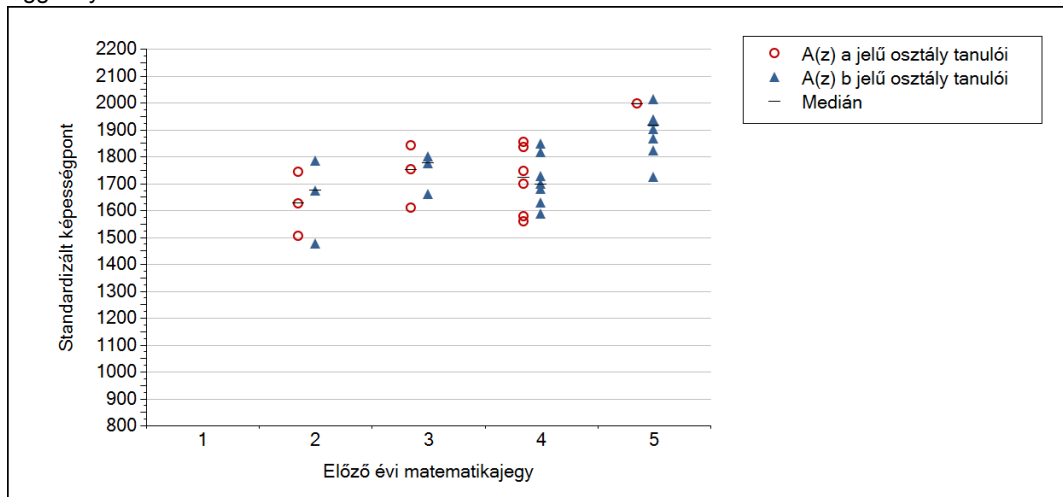
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

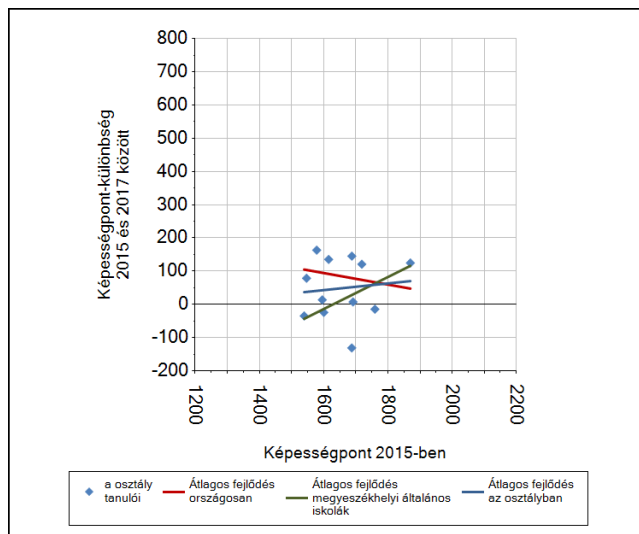
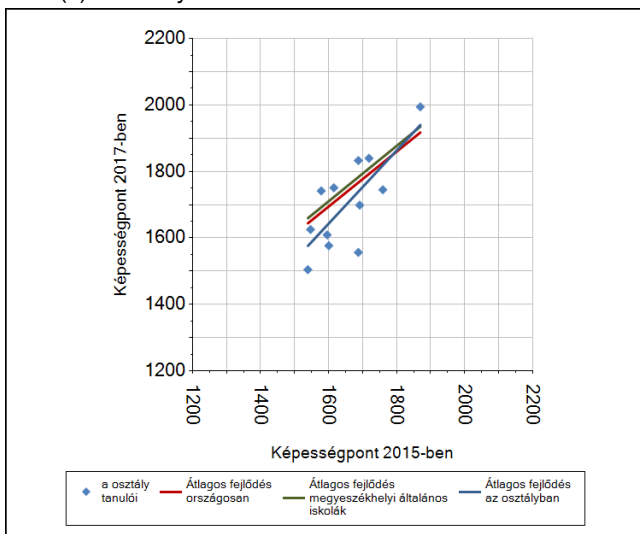


|                     | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|---------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) a jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | 1504    | 1625   | 1741    |
|                     | 3                            | 1609    | 1751   | 1840    |
|                     | 4                            | 1556    | 1722   | 1854    |
|                     | 5                            | 1994    | 1994   | 1994    |
| A(z) b jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | 1474    | 1673   | 1783    |
|                     | 3                            | 1661    | 1774   | 1797    |
|                     | 4                            | 1586    | 1696   | 1845    |
|                     | 5                            | 1724    | 1915   | 2010    |

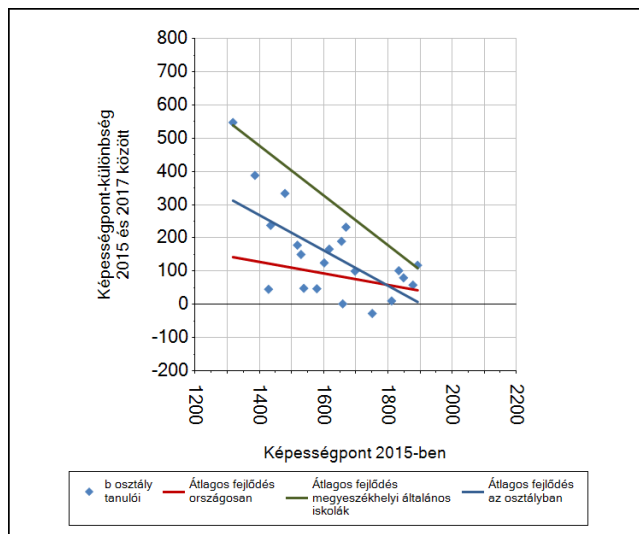
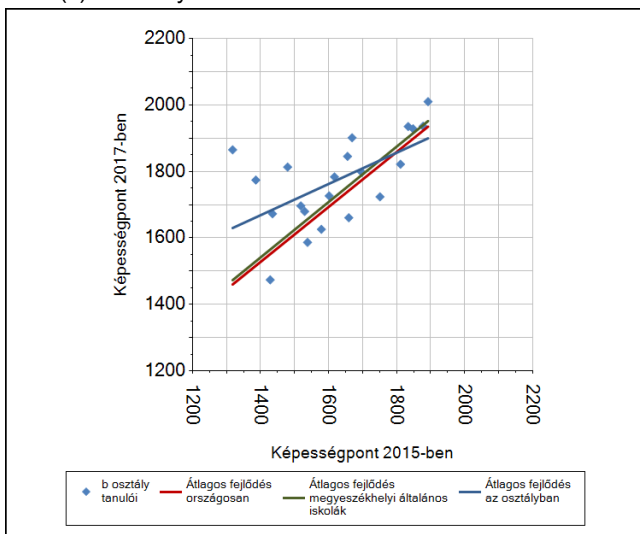
6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) a osztály tanulói



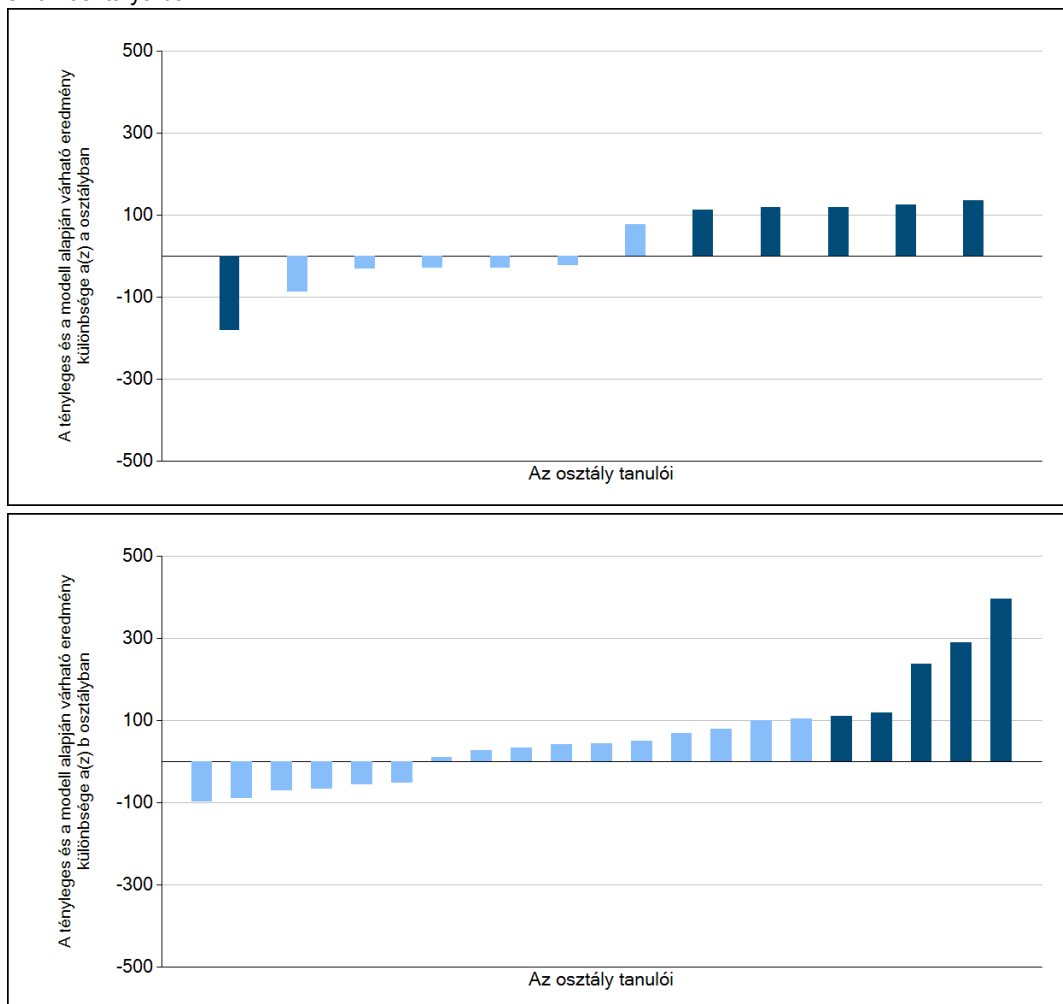
A(z) b osztály tanulói



6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2017-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2017. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

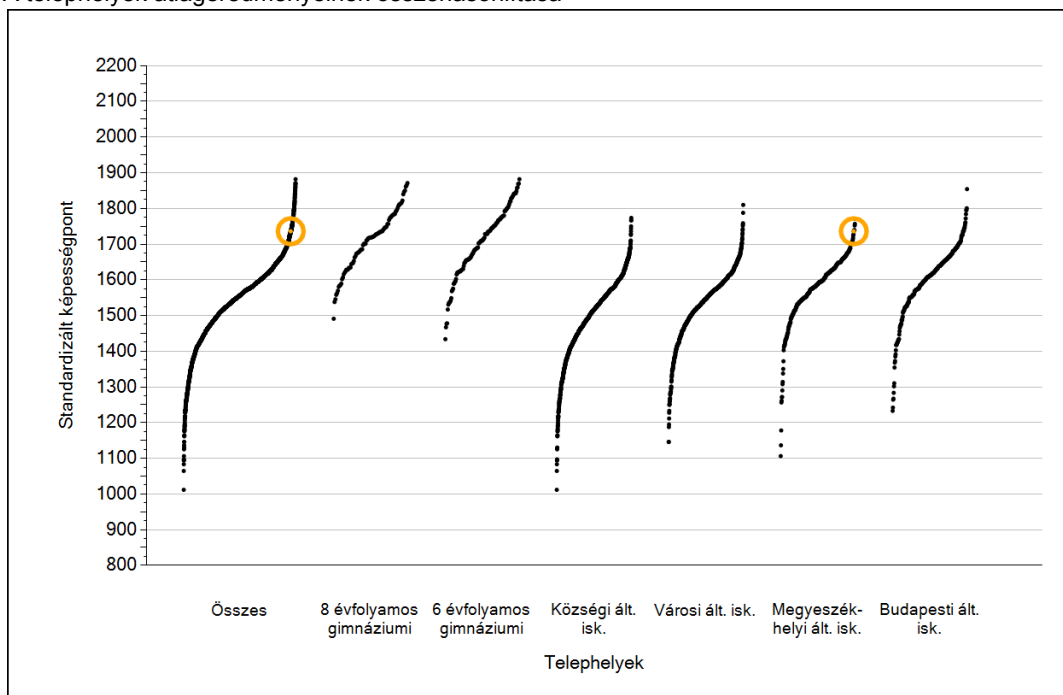
## Szövegértés



1a

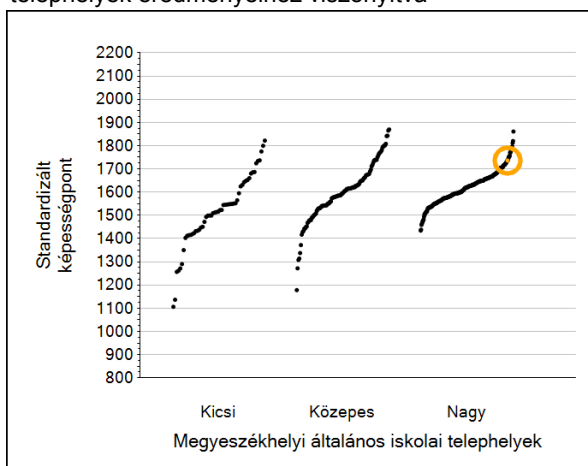
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

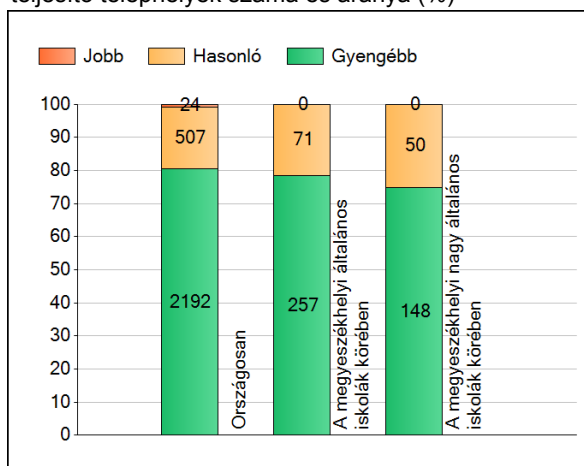


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



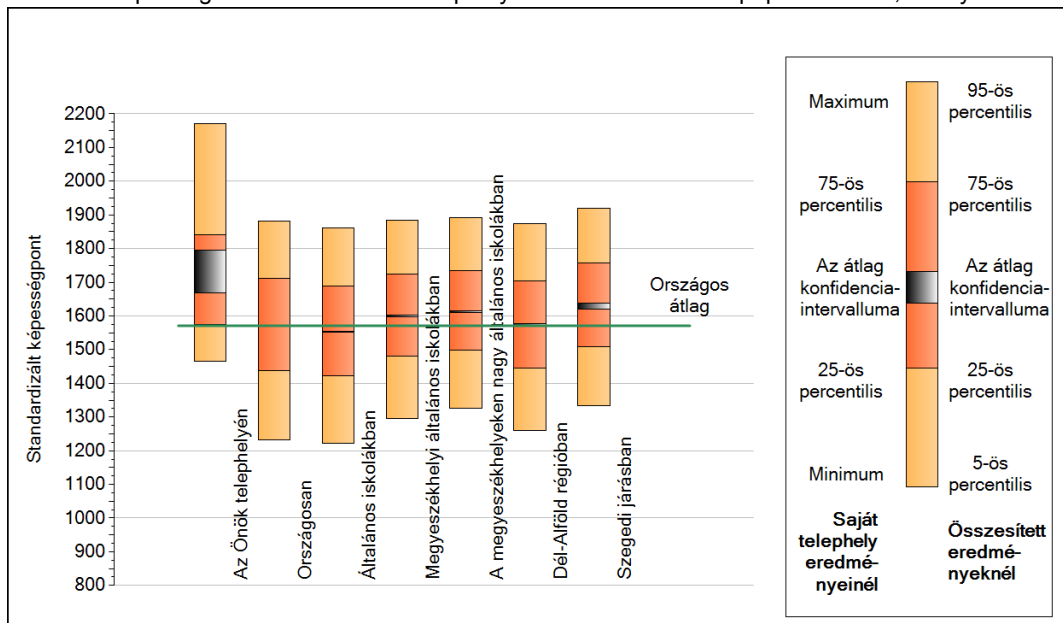
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                                             |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1736 (1670;1796)</b> |                                             |
| Országosan                  | 1571 (1570;1572)        |                                             |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1717 (1713;1722)        |                                             |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1719 (1715;1724)        |                                             |
| Ált. isk.                   | 1553 (1552;1554)        |                                             |
| Községi ált. isk.           | 1503 (1500;1505)        |                                             |
| Városi ált. isk.            | 1544 (1542;1546)        |                                             |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1599 (1597;1602)        | M.székh. kis ált. isk. 1476 (1459;1489)     |
| Budapesti ált. isk.         | 1616 (1612;1618)        | M.székh. közepes ált. isk. 1555 (1548;1564) |
|                             |                         | M.székh. nagy ált. isk. 1613 (1611;1616)    |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



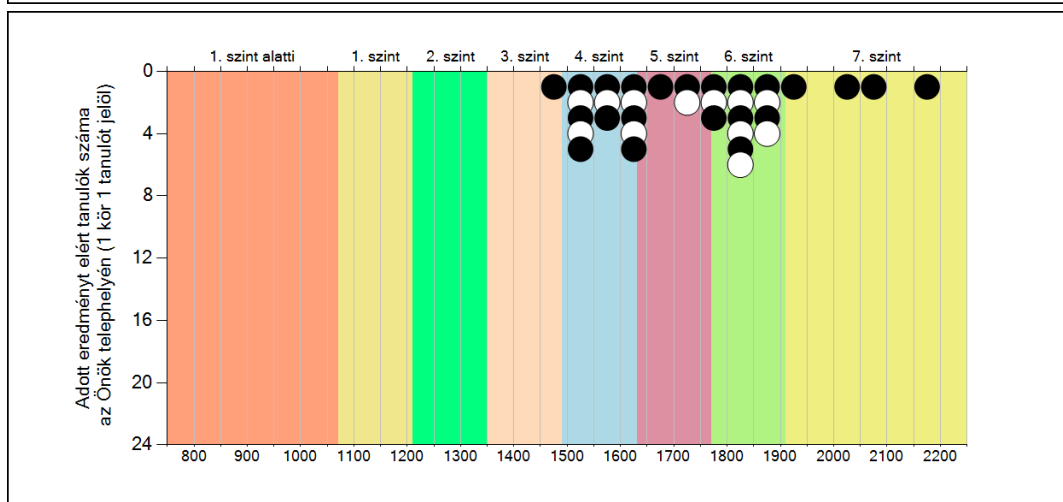
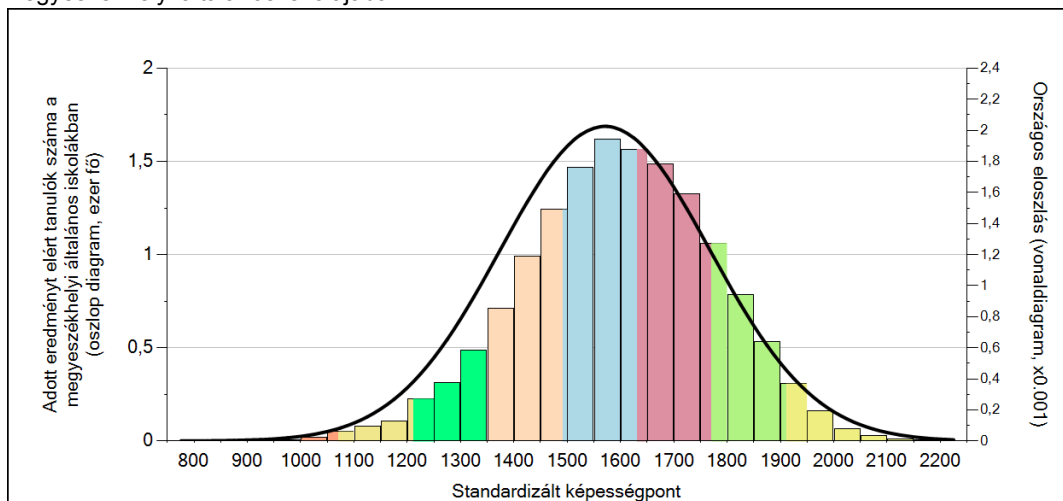
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                               | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                    | 1465              | 1575        | 1736 (1670;1796)   | 1840        | 2170               |
| Országosan                                    | 1233              | 1437        | 1571 (1570;1572)   | 1711        | 1882               |
| Általános iskolákban                          | 1223              | 1422        | 1553 (1552;1554)   | 1690        | 1861               |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban           | 1295              | 1481        | 1599 (1597;1602)   | 1723        | 1884               |
| A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban | 1326              | 1497        | 1613 (1611;1616)   | 1733        | 1891               |
| Dél-Alföld régióban                           | 1260              | 1446        | 1573 (1570;1576)   | 1704        | 1874               |
| Szegedi járásban                              | 1333              | 1509        | 1630 (1620;1638)   | 1757        | 1919               |

1c

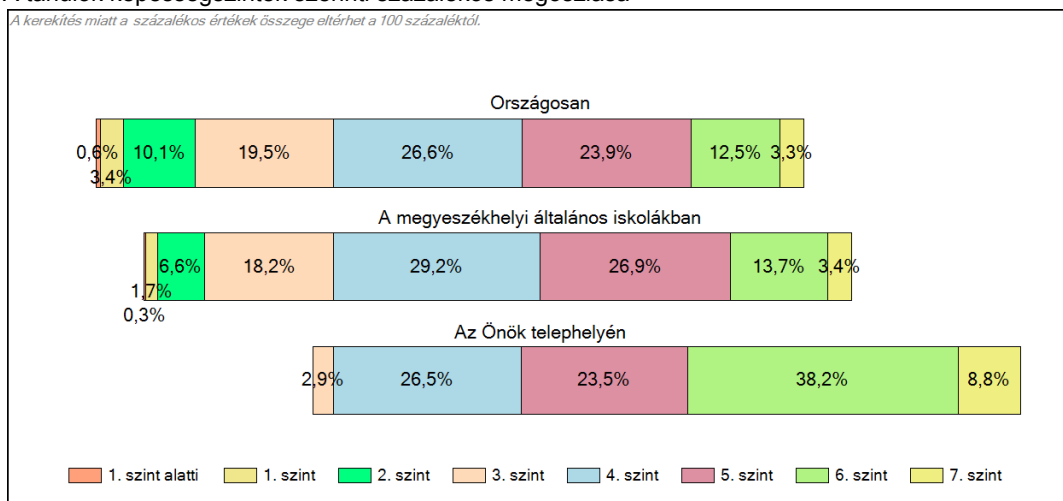
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

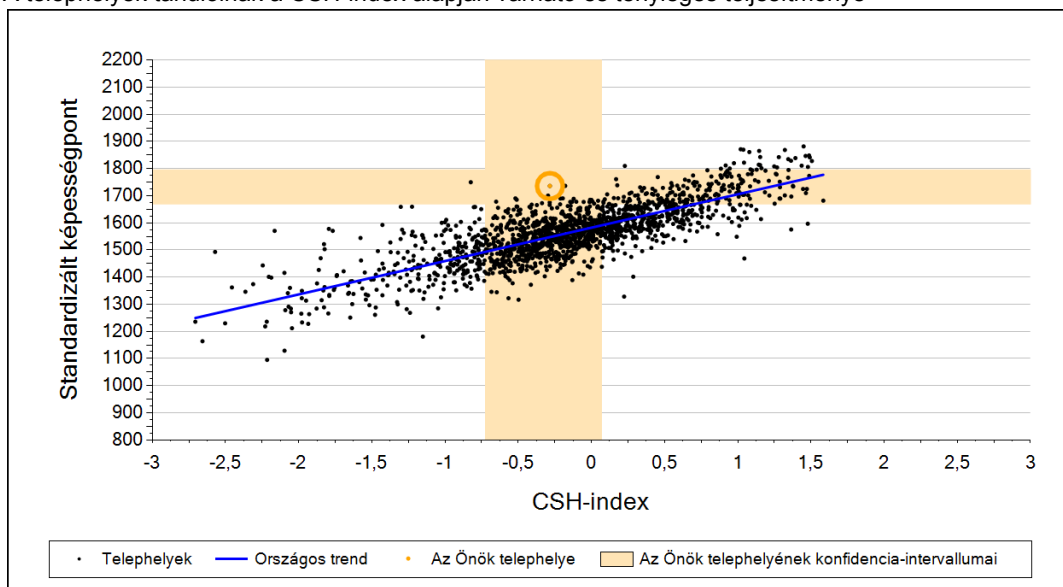
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



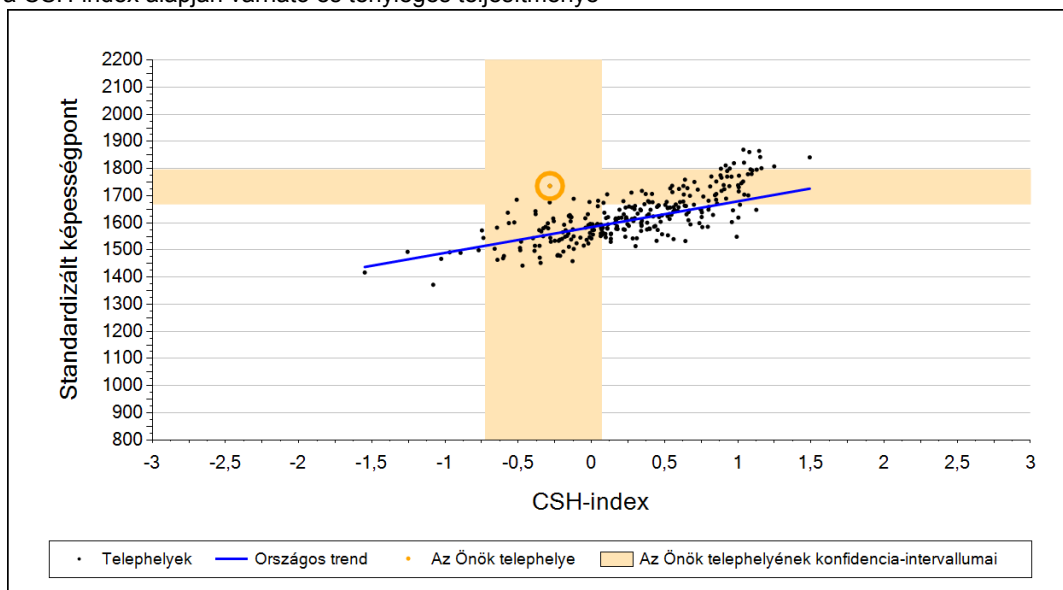
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak  
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés  
alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                          |      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                          | 1736 | (1670;1796)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1547 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1557 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

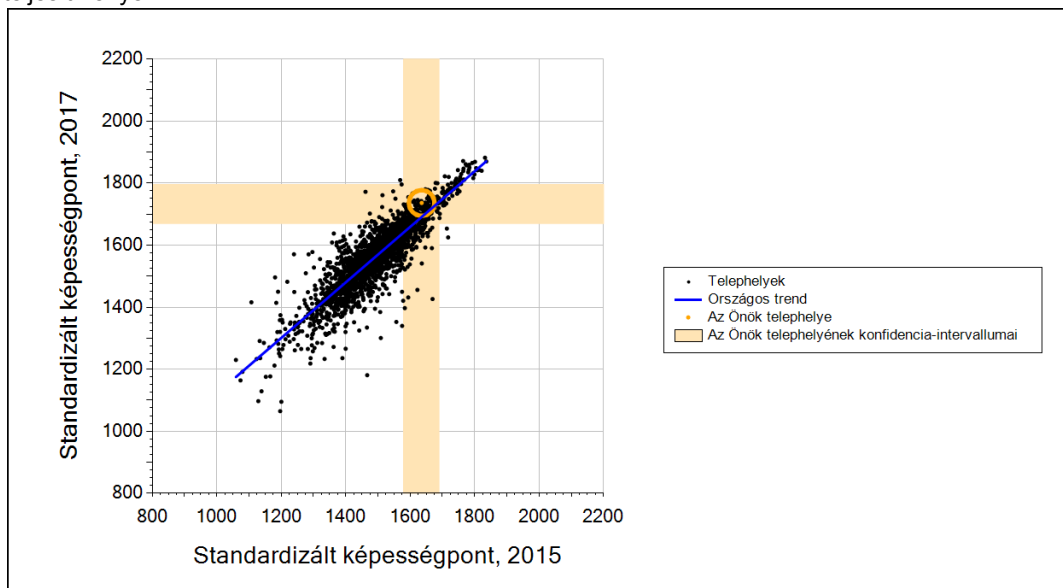
|                                     |        |                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén                 | -0,284 | (-0,728;0,069)  |
| Országosan                          | -0,031 | (-0,040;-0,030) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 0,198  | (0,180;0,210)   |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

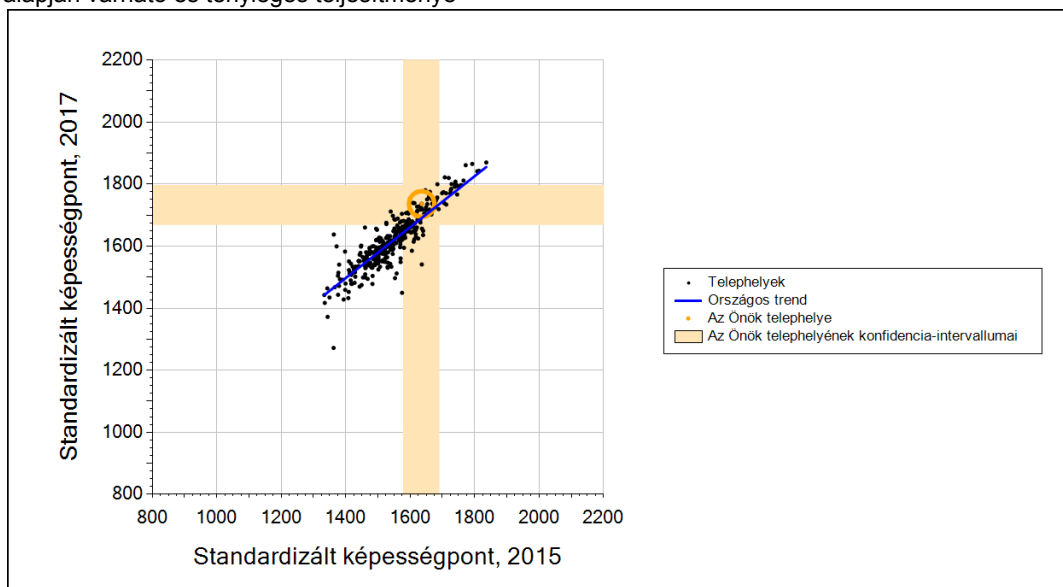
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

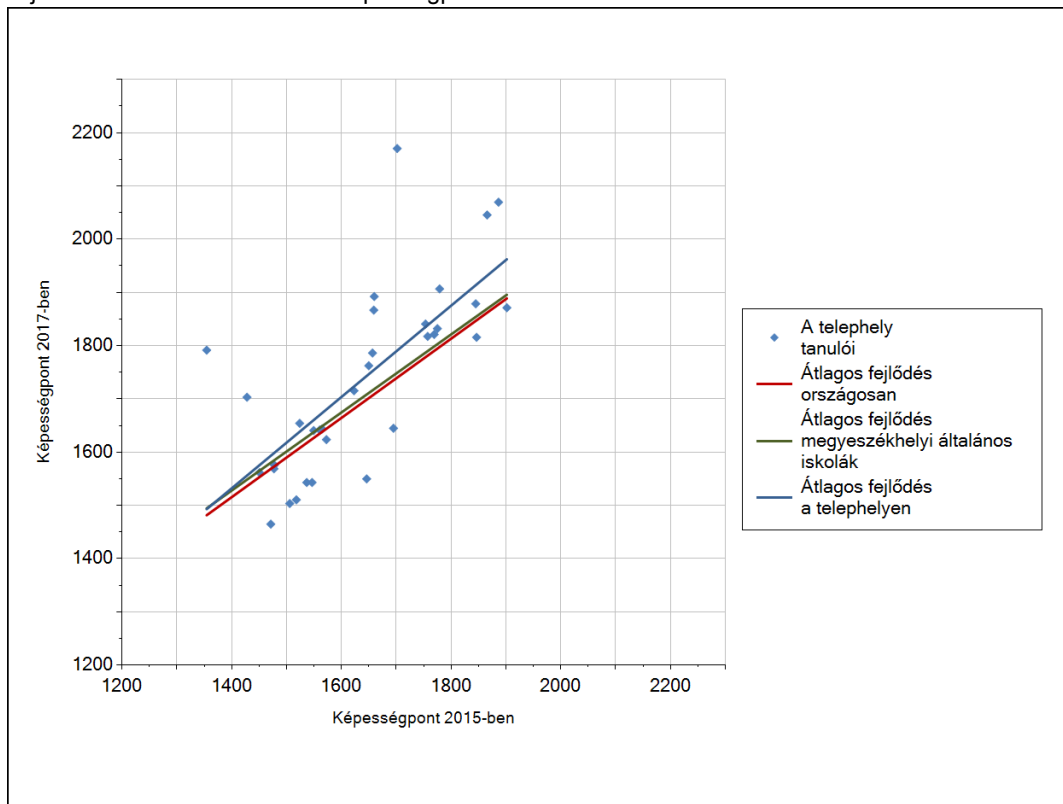
|                                                                                                          |      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2017-es eredménye                                                                            | 1736 | (1670;1796)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye                                                            | 1636 | (1579;1690)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1691 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1691 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

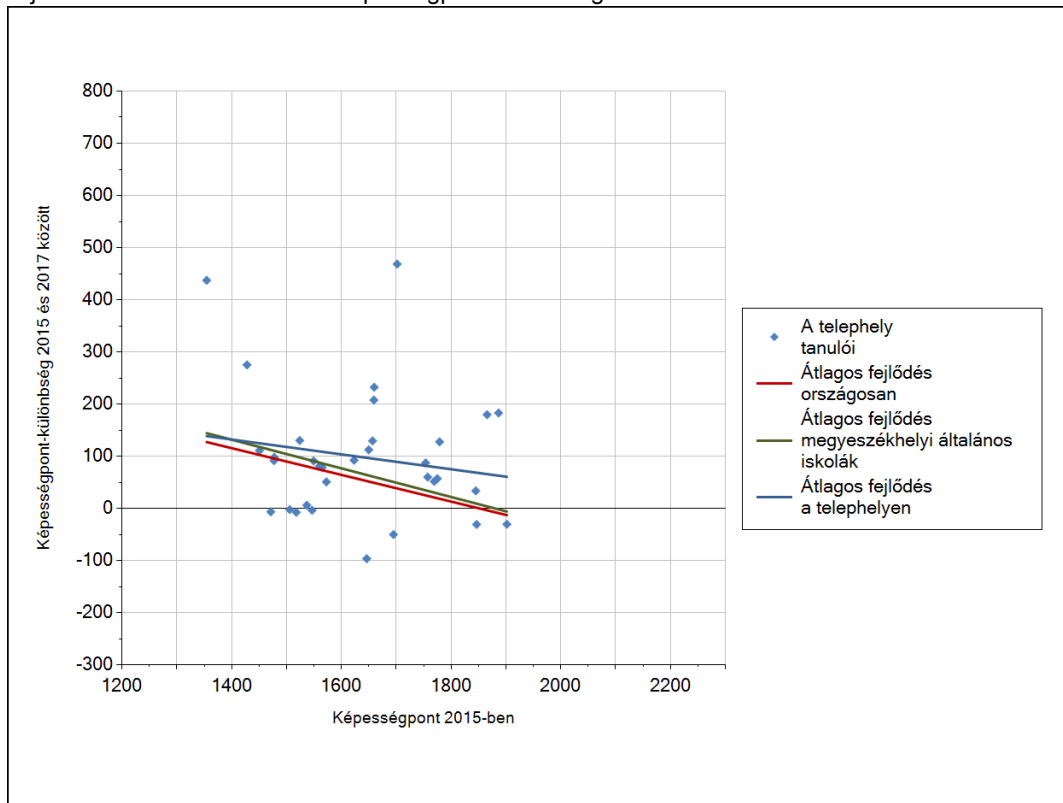
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2015 és 2017 között - képességpontok



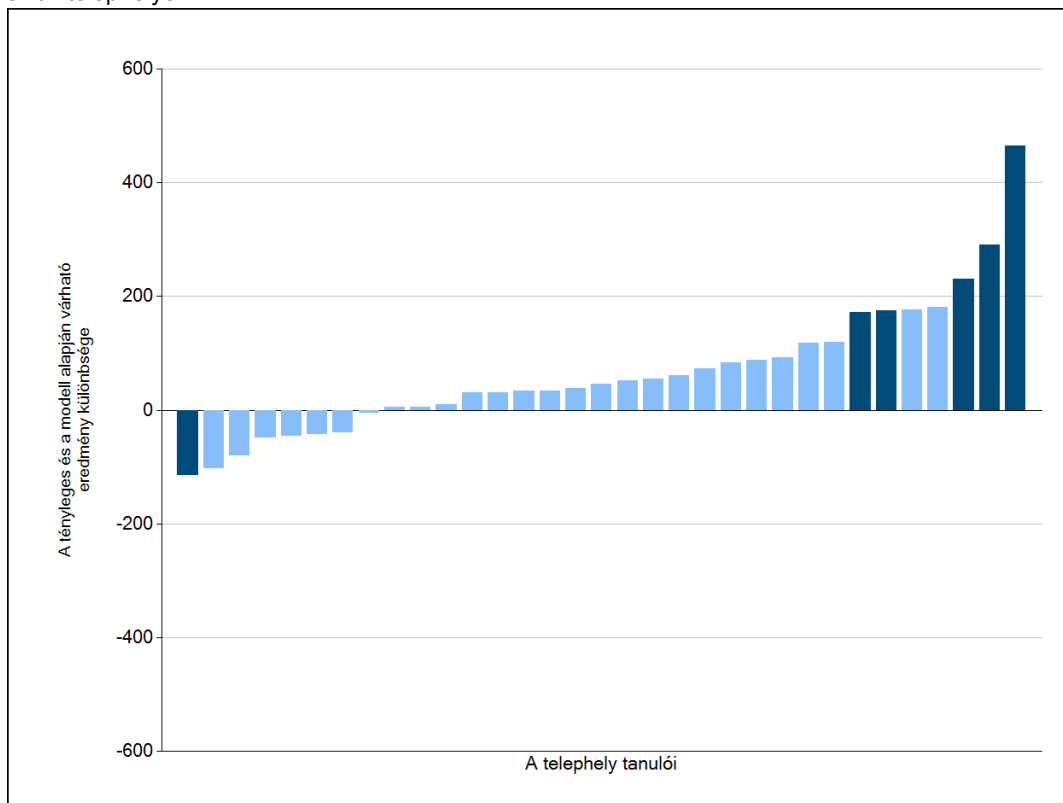
Fejlődés 2015 és 2017 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



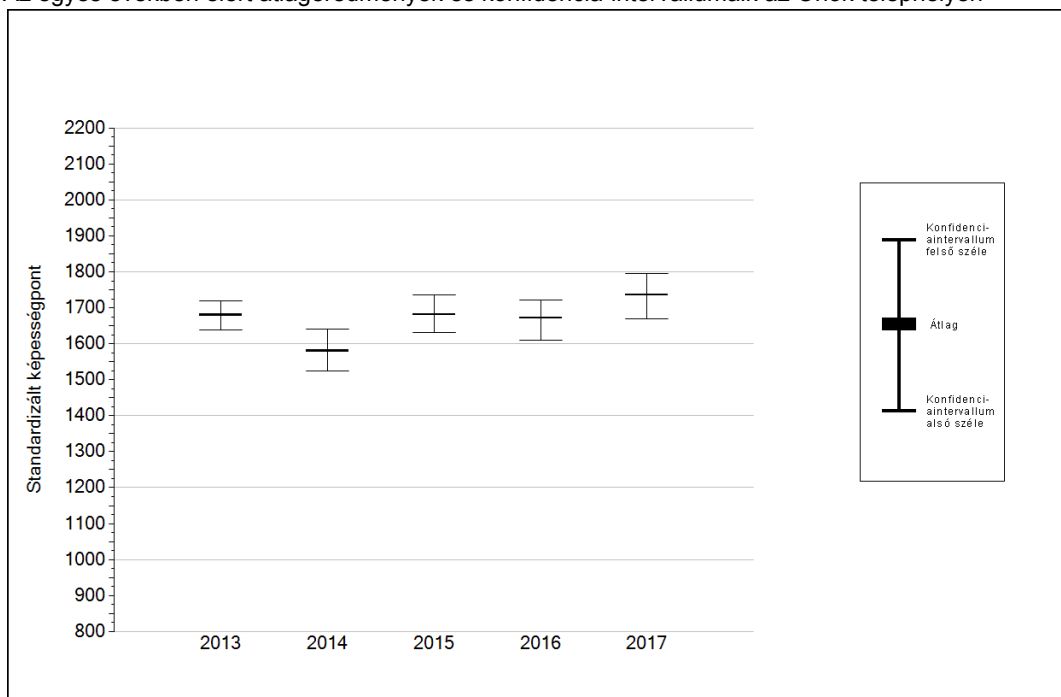
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2017-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2017. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



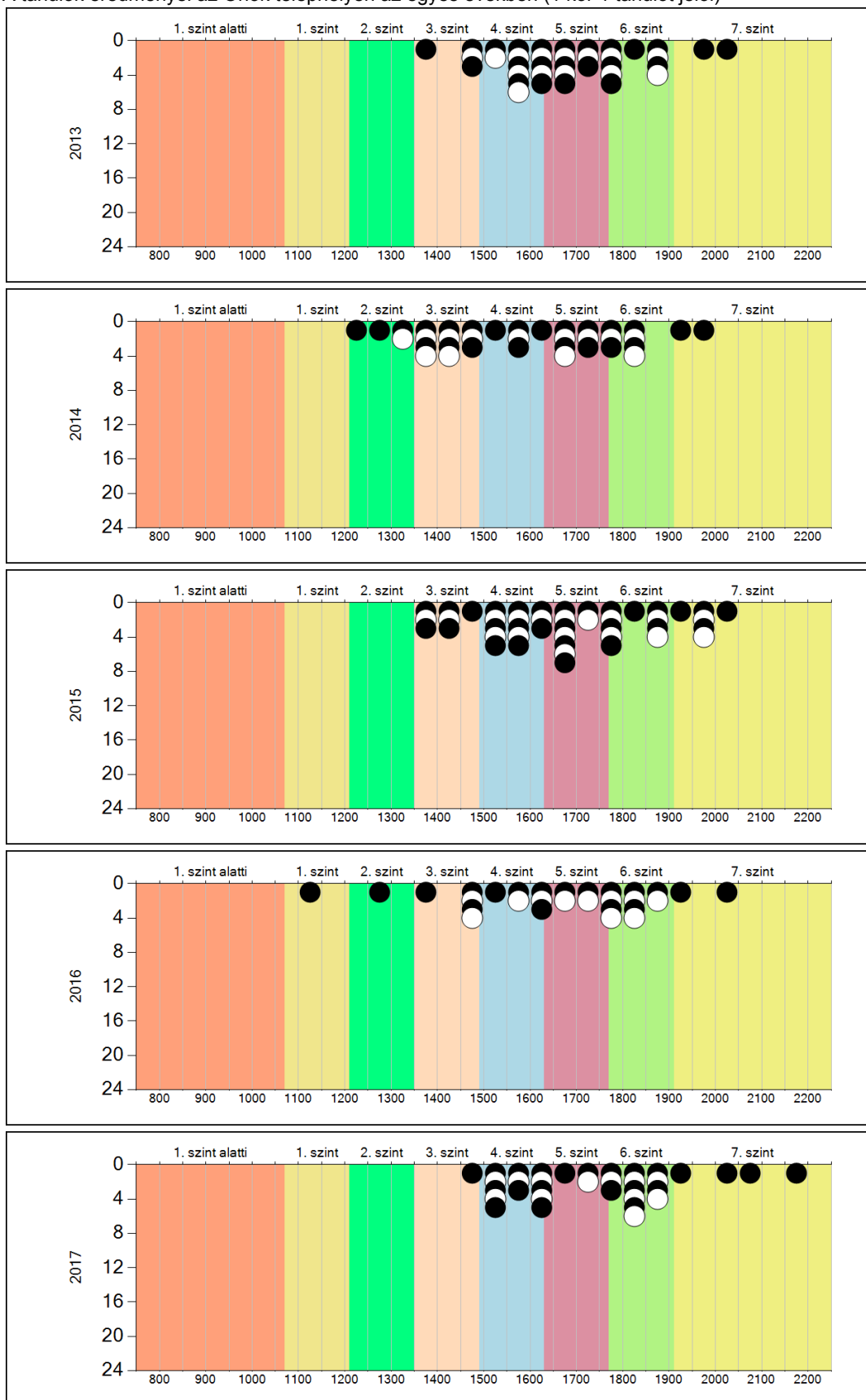
| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | 1736 (1670;1796)   | -                                                                               |
| 2016 | 1672 (1610;1722)   | 64 (-41;162)                                                                    |
| 2015 | 1682 (1631;1737)   | 55 (-42;153)                                                                    |
| 2014 | 1580 (1524;1642)   | 156 (47;241)                                                                    |
| 2013 | 1679 (1639;1720)   | 57 (-42;139)                                                                    |

- A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
- A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

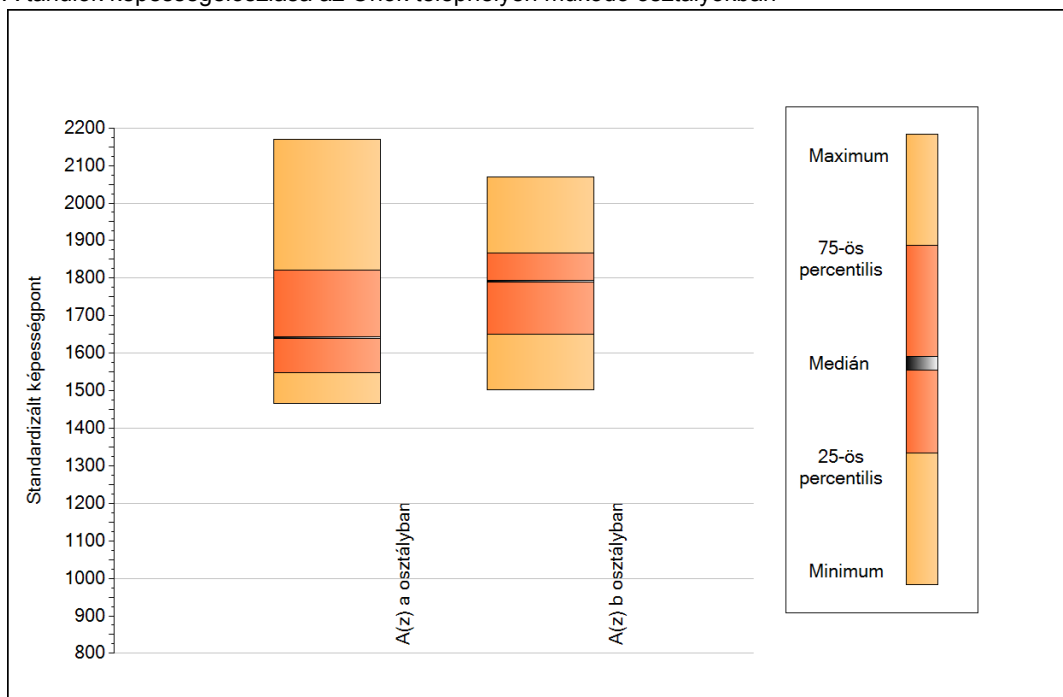


Szövegértés

5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



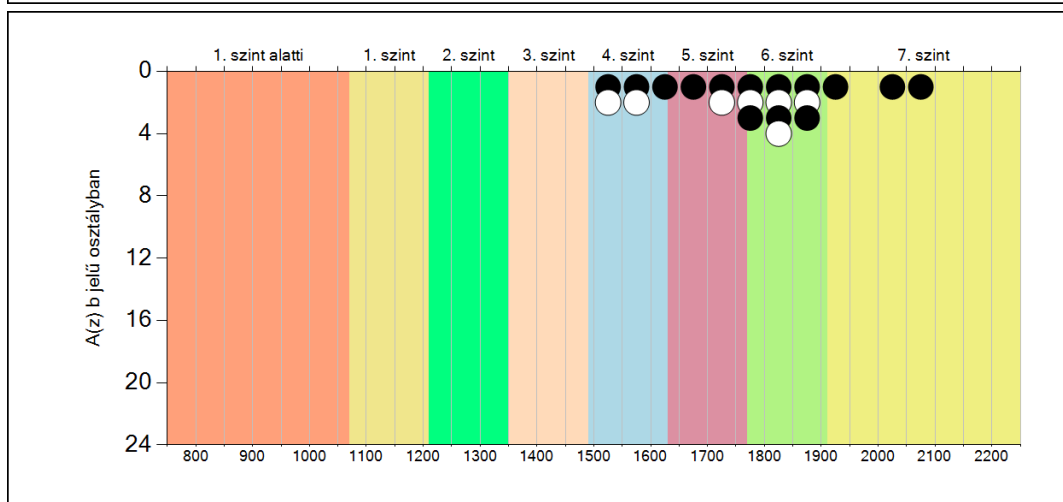
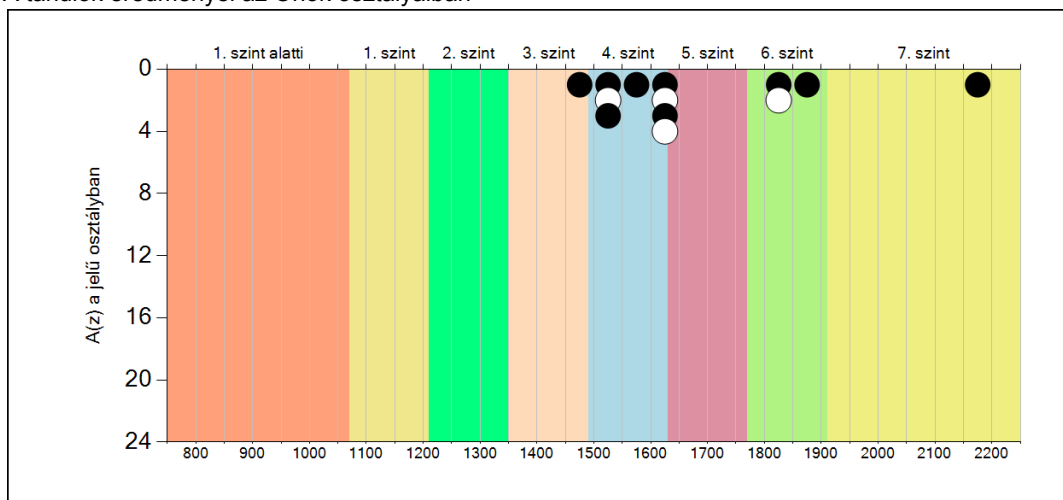
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) a osztályban</b> | 1465    | 1548        | 1641   | 1822        | 2170    |
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1503    | 1651        | 1792   | 1868        | 2070    |

5b

## A képességeloszlás osztályonként

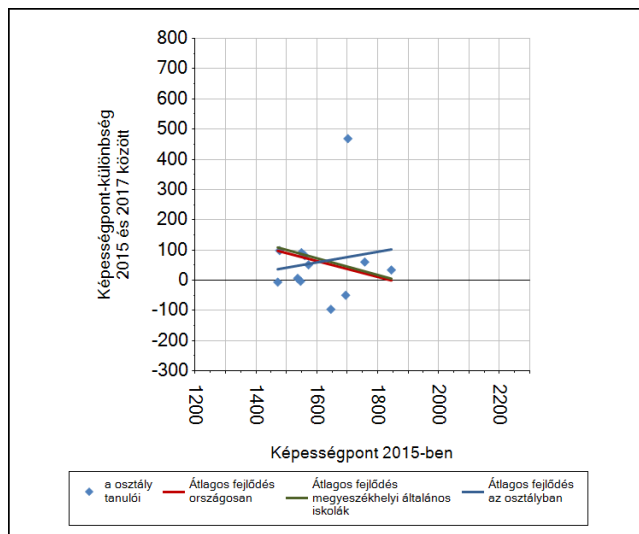
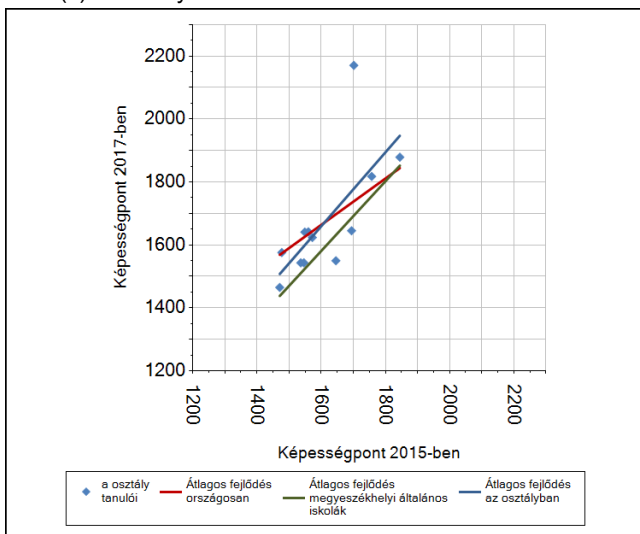
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



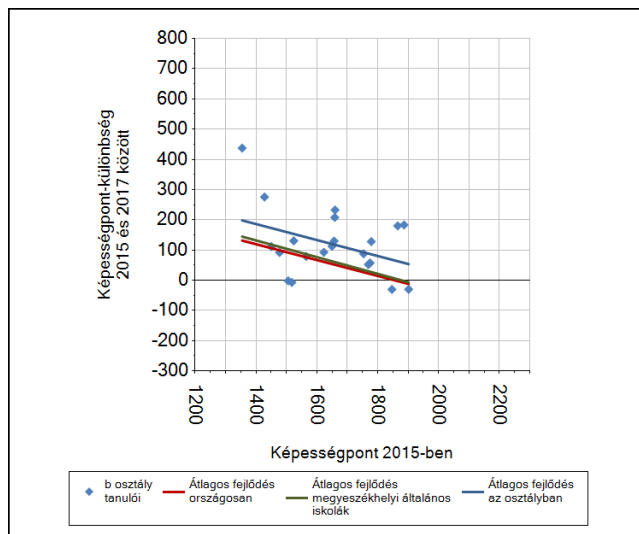
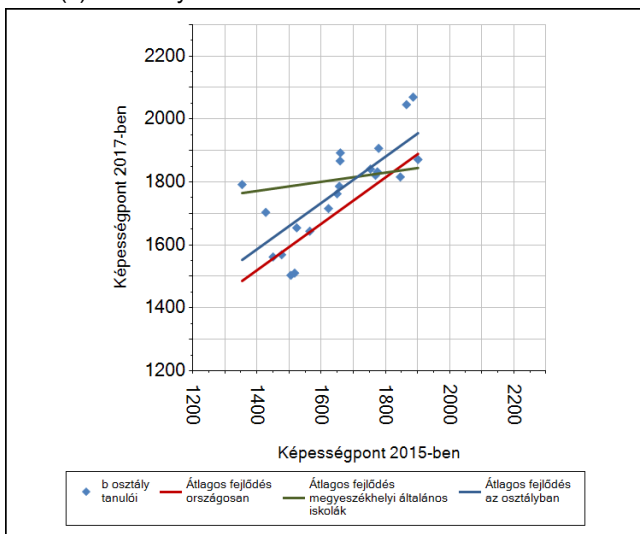
Szövegértés

## 6a A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) a osztály tanulói



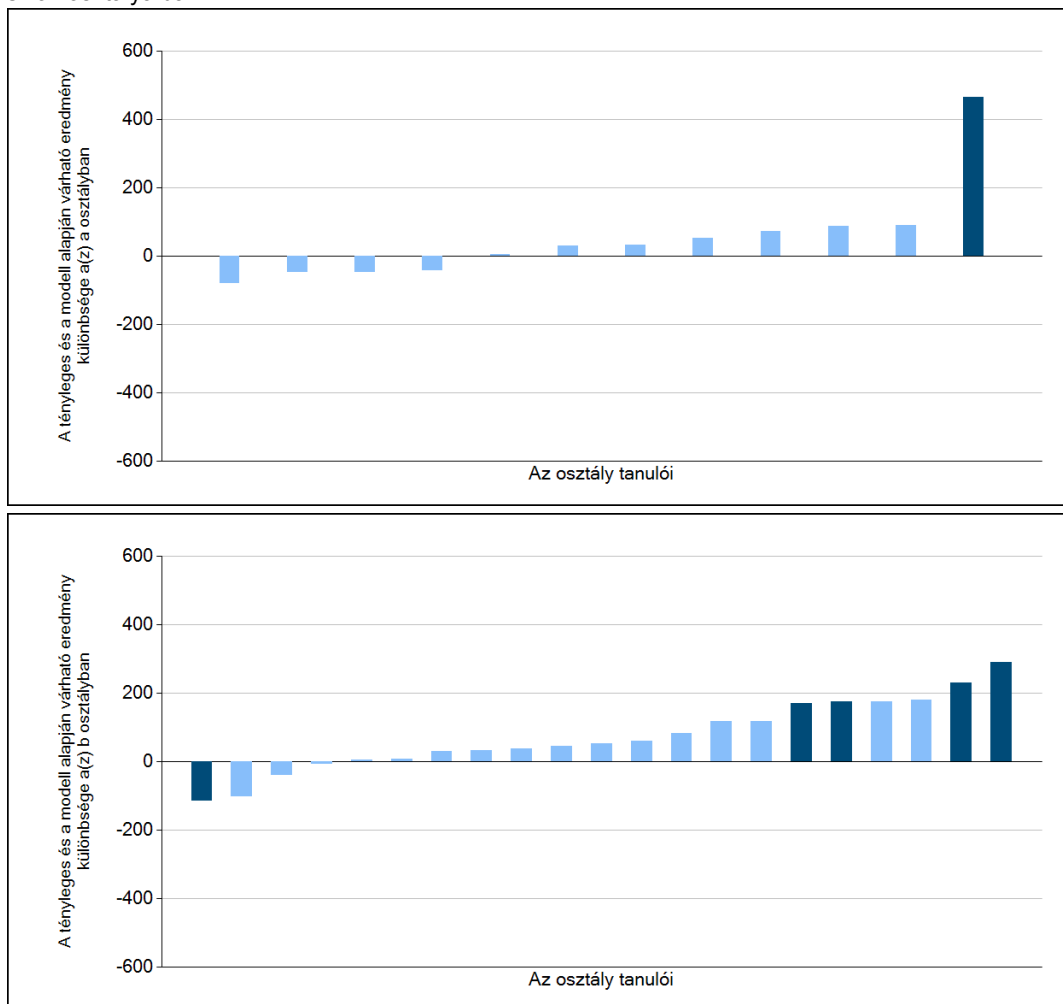
A(z) b osztály tanulói



6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2017-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2017. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.