



HATÁRTALANUL!

Szakmai beszámoló

Határtalanul – tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

2025. 04. 27. és 2025. 05. 02. között

HAT-KP-1-2024/1-000650

„Székelyföldi gyöngyszemek” – tanulmányi kirándulás

2024-ben a HAT-KP-1/2024/1-000650 kódjelű Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek pályázat megírását és benyújtását Váradí Gáborné, iskolánk igazgatója kezdeményezte, majd az eredményes pályázás után jóváhagyta a megvalósítását 2025. április 27. és május 2. között.

A pályázatot Pápis Csilla tanárnő írta, a projektvezetői, kapcsolattartói feladatokat Béla-Vass Bálint pedagógus látta el. A két hetedik osztályt rajtuk kívül Zelenainé Valaczkai Gyöngyi osztályfőnök, Skríonyáné Gyivicsán Márta, illetve Dénes Gábor pedagógusok kísérték. A projekt adminisztrációs feladataiban az iskola gazdasági titkára, Szántó Gyöngyike is segítségünkre volt.

Előkészítő szakasz

A kirándulás előkészítését multidiszciplináris szemléletben valósítottuk meg, de külön kettő közösségi nevelés órát (2025. április 14. és 16.) szántunk a kirándulás megfelelő előkészítésére. Az első előkészítő órán a diákok rövid tanári prezentáció segítségével megismerkedtek a meglátogatandó helyszínekkel, majd páros munkában a Barangoló digitális tartalomtár segítségével a helyszínekhez kapcsolódó feladatokat oldottak meg. A második előkészítő órát közösen tartottuk a két hetedikes osztálynak: ekkor beszéltünk a kiránduláson elvárt viselkedési szabályokról, a buszozási etiketről, a helyszíni anyaggyűjtésről, illetve arról, hogy milyen dolgokat hozzanak a diákok magukkal az útra. Az osztályban tanító szaktanárok készségesen segítettek abban, hogy az utazás előkészítése diszciplináris keretek között is megvalósulhasson.

Irodalomórán a tanulók beszéltek az erdélyi irodalom sajátosságairól, illetve a tanult szerzők életrajzának és Erdély kapcsolatáról. Földrajzórán a tanulók megismerkedtek Erdély természetföldrajzi jellegzetességeivel, különös tekintettel a meglátogatandó helyszínekre. Énekórán a székely himnuszt is megtanulták a diákok, etikaórán pedig az utazást segítő csoportkohézió erősítése történt meg. Az utazással kapcsolatosan szülői értekezletet is tartottunk, ahol a szülőket is tájékoztattuk a fontosabb tudnivalókról, illetve ők is feltehettek esetleges kérdéseiket.

A tanulmányi kirándulás rövid bemutatása:

A hatnapos erdélyi utazás résztvevőinek korán kellett ébredniük: április 27-én (vasárnap) 4:30-kor már izgatott gyermekekkel telt meg a Dobó utca, várva az indulást a nagy utazásra. Az első megállónk Aradon volt, ahol a tizenhárom aradi vértanú emlékművénél koszorúzással emlékeztünk meg nemzeti tragédiánk áldozatairól. Több időt töltöttünk el Vajdahunyd váránál, ahol diákjaink megismerkedhettek a Hunyadi-család történelmével, illetve a középkori életmód és hadviselés sajátosságaival, emellett pedig a korabeli építészet technikáiba is betekintést nyerhettek. Ezek után hosszabb buszos utazással jutottunk el a következő megállóig, Segesvárig, illetve a mellette található Fehéregyházáig, ahol a Petőfi-emlékművet koszorúztuk meg, megemlékezve a költő életéről, művészetéről és eltűnésének rejtélyes körülményeiről. A délután többi részében már a szálláshelyünk felé, a szentegyházi Emőke panzió felé vettük az irányt, ahol bőséges vacsorával és szívélyes vendégszeretettel várták a megfáradt diákcsoportot és kísérőiket.

A második napot Szentegyházán töltöttük. Elsőként a helyi Mártonffi János Általános Iskolát látogattuk meg, ahol megismerkedtünk a helyi közösség legfontosabb értékeivel, hagyományaival, illetve az erdélyi diákok mindennapjaival, valamint a romániai iskolarendszerrel. Az alsóvárosi diákok ajándékokkal is kedveskedtek az iskola tanulóinak. Az iskolalátogatás után pótkocsis traktorra ültünk, hogy a Madarasi-Hargita csúcsa felé induljunk: közel két órán keresztül traktoroztunk, majd gyalog folytattuk utunkat a hegycsúcs felé. A fárasztó túra után a jól megérdemelt vacsora, majd pihenő következett.

A harmadik napon ismét buszra szálltunk, első megállónk a parajdi sóbánya volt, ahol diákjaink megismerkedtek a földalatti varázsvilággal, illetve a sóbánya történetével. A felszínre érve indultunk is tovább Szovátra, ahol a gyönyörű Medve-tó partján töltöttünk el a tavaszi időszakban néhány órát. A szállás felé tartva megálltunk Korondon, ahol diákjaink átélhették az igazi bazári hangulatot (szabad időpont hiányában a taplászmuhelyt nem tudtuk megtekinteni),

Farkaslakán pedig Tamási Áron sírhelyénél koszorúval emlékeztünk meg az író életművéről. Mivel kitérőt nem jelentett, megtekintettük a szejkefürdői székelykapu kiállítást is, így diákjaink nemcsak a busz ablakából, hanem testközelből is megcsodálhatták a hatalmas kapukat. A napot bőséges vacsorával, majd a panzió udvarán labdajátékokkal zártuk le.

A negyedik nap is sűrűnek ígérkezett: Csíksomlyón megtekintettük a Mária-kegytemplomot, majd a Mohos-tőzezláp felé indultunk. Idegenvezetéssel bejártuk a láp területét, megismerkedtünk annak élővilágával, medvével viszont nem találkoztunk. A lápból kiérve a Szent Anna-tónál töltöttünk el hosszabb időt a friss levegőn, majd ismét buszra szálltunk, hogy megcsodáljuk Bálványosfürdőt. A szállásra indulás előtt Kézdivásárhelyen is megálltunk, ahol megtekintettük a trapéz alakú főteret, illetve a városközpont jellegzetes épületeit. Az élményteli utazás után az eleven csapat már-már az estébe nyúló labdajátékkal, jóízű beszélgetéssel végezte napját.

Az indulás előtti utolsó nap is korán keltünk, hiszen hosszú nap és sok látnivaló várt a csapatra. Gyimesbükkön megtekintettük az ezeréves határt, illetve a 30-as őrházat, majd a Békás-szorosnál részben busszal, részben pedig gyalog átkeltünk a „Pokol kapuján”, és csak csodáltuk a fölénk emelkedő sziklatömegeket. A Gyilkos-tónál utolért bennünket az eső, de csak rövid időre, így itt is kitűnő hangulatban tölthették el diákjaink a körbenézésre szánt szabadidőt. Innen már a szállásra indultunk vissza, hiszen várt ránk a meleg vacsora, illetve a hazaútra történő összepakolás feladata is.

Az utolsó nap reggelén búcsút vettünk szállásadóinktól, illetve a Hargitától, majd nekivágtunk a hosszú hazafelé vezető útnak. Két megállót terveztünk erre a napra: Tordán a sóbányát tekintettük meg, a busz ablakából pedig a Tordai-hasadékot csodáltuk; Torockón pedig igazi majális várt bennünket, hiszen utunk a hosszú hétvégére esett. A Székelykö monumentális mellett a község épületeinek hangulata is sokak tetszését elnyerte. Este fél kilenc magasságában érkeztünk meg iskolánk Dobó utcai épülete elé, ahol már izgatottan várták a szülők a nagy utazásból hazatérő gyermekeiket.

A tematikus útvonal összefoglalása

A tanulmányi kirándulás útvonalát olyan szempontok alapján válogattuk össze, hogy a természeti látványosságok kapcsolódjanak az általános iskolai természetismeret, természettudomány, földrajz, illetve biológia tantárgyak tananyagához, de szerepet kapott a válogatás során a történelmi és irodalomtörténeti jelentőségű helyszínek meglátogatása is. A célunk az volt, hogy a kirándulás segítségével az iskolában elsajátított ismereteket még inkább

el tudjuk mélyíteni. A kárpát-medencei Bakancslistáról meglátogattuk Csíksomlyót és a Mária-kegytemplomot, Torockón sétát tettünk; a Rákóczi útvonalak közül Segesváron városnéző buszutat tettünk, Tordán megtekintettük a sóbányát, de jártunk a gyimesbükki ezeréves határnál, illetve a Rákóczi-várromot is megtekintettük, habár felújítás alatt állt.

Külhoni intézménnyel kapcsolat, közös program

A partnerintézmény neve: Szentegyházi Mártonffi János Általános Iskola

A kirándulás második napját a Szentegyházi Mártonffi János Általános Iskolában kezdtük, ahol az iskola vezetősége fogadta a diákcsoportot. Vetítéssel egybekötve bemutattuk egymásnak az intézményeinket, majd hosszasan beszélgettünk a hazai, illetve a romániai diákok mindennapjairól, azok hasonlóságairól, különbségeiről. Diákjaink ajándékokkal is kedveskedtek erdélyi társaiknak. A tervezett sportmérkőzések a külhoni diákcsoportok közelgő vizsgaidőszaka miatt nem valósulhattak meg, de így is tartalmas délelőttöt tölthettünk a szentegyházi általános iskolában.

Témanap a nemzeti összetartozás emléknapja alkalmából

Témanap időpontja: 2025. 06. 04.

A hetedik évfolyam témanap keretein belül mutatta be az alsó és felső tagozatos társaiknak az utazáson szerzett élményeiket. A diákok diasorral kísért prezentációt tartottak a 2. órában az alsó, a 3. órában a felső tagozatos társaiknak 20–25 percben. Az előadás végén néhány rövid, az utazás hangulatát felidéző videót tekintettünk meg.

A szálláshely értékelése

A szálláshely neve: Pensiunea Eموke

Típusa: panzió

A szálláshely neve magyarul: Emőke panzió (Szentegyháza)

Címe: Szentegyháza 535800, Köztársaság utca 12. (Strada Republicii 12, Vlahita 535800, Románia, +40742 793 459)

Webhely: <https://www.facebook.com/people/Em%25C5%2591ke-Panzi%25C3%25B3/100043007511047/>

Mind az öt éjszakát ugyanazon a szálláshelyen töltöttük. (csillagtúra)

A szálláshellyel teljes mértékben elégedettek vagyunk: tiszta szobák vártak bennünket, a szobabeosztást is rugalmasan kezelte a szállásadónk. A reggeli és a vacsora minden esetben bőséges és ízletes volt, a napközbeni étkezést biztosító úticsomag is elegendőnek bizonyult minden diák számára. A szállásadók vendégszeretete, a felszolgálásban nyújtott profizmusa is kimagasló volt.

Értékelő szakasz

Az első értékelő órát 2025. május 19-én tartottunk mindkét osztálynak az osztályfőnöki óra keretében. A tanulók egyenként, röviden beszámoltak a személyes élményeikről, kiemelték a kirándulás legemlékezetesebb mozzanatait, illetve létrehoztunk egy közös fotógalériát, ahová a diákok a saját maguk által készített fotókat tölthették fel. Az értékelő óra feladata volt az is, hogy a 2025. június 4-i projektnapra elkezdjük a felkészülést, hiszen iskolánkban már évek óta szokás az, hogy a kiránduló hetedikesek a nemzeti összetartozás emléknapja alkalmából röviden beszámolnak a kiránduláson szerzett legemlékezetesebb élményeikről. A feldolgozást elősegítendő a Barangoló digitális tartalomtárból is megoldottunk kisebb tanulócsoportokban feladatokat, melyek segítségével felidéztük, még inkább elmélyítettük a látottakat. Az osztályfőnök kollégák a diákok proaktív jelentkezése alapján elosztották a feladatokat, hogy ki, milyen formában járul hozzá a projektnapi bemutató sikeréhez: egyesek a képek válogatásában, illetve a diasor elkészítésében, míg mások a szöveges előadásban vállaltak szerepet.

A második értékelő órán, 2025. május 26-án a tanulók bemutatták a kooperatív munka során létrehozott prezentációikat, egyfajta főpróbaként a projektnapi bemutatóra. A projektnapra olyan prezentáció készült, amely a képes és szöveges anyagok mellett a kirándulás jó hangulatát szemléltető videókat is tartalmazott.

Kommunikáció bemutatása:

A Határtalanul! pályázattal kapcsolatos közzétételi kötelezettségeinknek az iskolánk weboldalán teszünk eleget, melynek elérhetősége: <https://alsovarosiiskolaszeged.hu/>

Reméljük, jövőre is találkozunk a Határtalanul! pályázat segítségével Erdélyben!

Béla-Vass Bálint, projektfelelős,

Pápis Csilla, Zelenainé Valaczkai Gyöngyi, Skrionyáné Gyivicsán Márta, Dénes Gábor
pedagógusok

Szeged, 2025. június 4.

Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény

https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=4574

ÚJ!

Új AI funkció a Műhely-digitális feladatszerkesztőben! Ingyenes teszt üzemmód 2025. augusztus 31-ig.

Finish setup

Petőfi a katona

Igaz vagy hamis? Döntsd el, és az állítások melletti betűkből rakj ki egy a költőnek fontos nevet!

IGAZ HAMIS

1839. szeptember 6-án besoroztatta magát a császári-királyi hadseregbe.

1841. február 28-án betegsége miatt elbocsátották.

Petőfi részt vett a piski csatában.

Kétszer is lemondott katonai rangjáról.

Petőfi harcolt a segesvári csatában.

MEGOLDÁS

J Ú L

főoldal » 7. osztály » történelem » történelem nagyjai - életük

Értékelés ★★★★★

Keresés

8:17 2025. 04. 14.



























